



STŘEDNÍ ŠKOLA JERONÝMOVA ČESKÉ BUDĚJOVICE, s.r.o.

JERONÝMOVA 28/22, 370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE

tel.: 386 354 440, 380 422 290

kadeřnictví: 380 422 292

e-mail: svepes@skolacb.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy

2024 - 2025

dle §28 e) odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění platných novel,
vyhláška č. 15/2005 Sb. část třetí

Obsah

1. Základní údaje o škole k 31.8.2025.....	3
1.1. Škola.....	3
1.2. Materiálně-technické podmínky školy.....	3
1.3. PŘÍLOHA Č. 1 Rozvojový plán ICT.....	4
2. Organizace studia.....	5
2.1. Studijní obory.....	5
2.2. Tříleté učební obory.....	5
2.3. Nástavbové studium.....	5
2.4. Počet žáků dle oboru a ročníku.....	5
2.5. Školné.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	9
3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví, bez DPČ a DPP.....	9
3.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví, bez DPČ a DPP s RD a PPM.....	9
3.3. Počet nepedagogických pracovníků.....	9
4. Údaje o přijímacím řízení.....	11
4.1. Skutečný stav žáků přijatých do 1. ročníku dle výkazu k 1.9.2025 (stav bez žáků opakující ročník).....	11
4.2. Přijímací řízení.....	11
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
5.1. Hospitační a kontrolní činnost.....	12
5.2. Úroveň klíčových kompetencí žáků ŠVP.....	12
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	15
6.1. PŘÍLOHA Č. 2.....	15
6.2. Činnost výchovného poradce.....	15
6.3. Činnost Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele.....	15
6.4. Činnost sociálního pedagoga.....	15
6.5. Činnost školního metodika prevence.....	16
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných.....	17
7.1. Školní vzdělávací programy a učební plány školy.....	17
7.1.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy.....	18
7.1.2. Hodnocení žáků.....	18
7.2. Prevence rizik a školní úrazy.....	19
7.2.1. Počet úrazů.....	19
7.2.2. Vyhodnocení úrazů.....	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
8.1. Seznam vybraných akcí ve školním roce 2024/25.....	20
8.2. Kulturní aktivity.....	21
8.3. Vzdělávací aktivity.....	21
8.4. Zahraniční spolupráce.....	21
8.5. Soutěže.....	22
8.6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	22
8.7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
8.8. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	23
8.9. Spolupráce s dalšími organizacemi.....	23
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
9.1. PŘÍLOHA Č.3 Poslední Inspekční zpráva.....	25
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	26
10.1. PŘÍLOHA Č. 4.....	26
10.2. PŘÍLOHA Č. 5.....	26
11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	27
12. Projednání výroční zprávy.....	28

1. Základní údaje o škole k 31.8.2025	
1.1. Škola	
název školy	<i>Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o</i>
adresa školy	<i>Jeronýmova 28/22, 370 01 České Budějovice</i>
právní forma	<i>Společnost s ručením omezením</i>
IČO	<i>60646764</i>
IZO	<i>046 681 612</i>
identifikátor školy	<i>600 008 215</i>
vedení školy	<i>ředitel:</i> <i>Mgr. Václav Švepeš Ph.D.</i> <i>zástupce ředitele pro teoretické vzdělávání:</i> <i>Mgr. Vladimíra Bagová</i> <i>zástupce ředitele pro praktické vyučování:</i> <i>Mgr. Alena Švepešová, Ph.D</i> <i>předseda Školské rady:</i> <i>PhDr. Stanislav Jiří Křída</i> <i>účetní: Bc. Ondřej Povolný</i> <i>sekretariát: Lucie Benáková, Gabriela Lustová</i> <i>výchovný poradce: Ing. Blanka Lomská</i> <i>kariérní poradce: Mgr. Alena Švepešová, Ph.D.</i> <i>koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele:</i> <i>Mgr. Václav Švepeš, Ph.D.</i> <i>metodik ENVIR: Bc. Barbora Marišková</i>
Kontakt	<i>tel.: 386 354 440</i> <i>e-mail: svepes@skolacb.cz</i> <i>www: www.skolacb.cz</i> <i>datová schránka: 4cc3fjy</i>
Kapacita školy	<i>464 žáků</i>

1.2. Materiálně-technické podmínky školy	
Počet učeben	13 kmenových 7 odborných
Sportovní zařízení	Pronajaté prostory – Areál Jihočeské univerzity a Sportovní hala České Budějovice
Počet kabinetů	6
Počet počítačových učeben	4 – pro 15 - 21 žáků - internet 24 hodin denně, skener, barevná tiskárna, 3D skener, 3D tiskárna - speciální výukové programy - na hodiny informační technologie jsou žáci děleni

**1. 3. PŘÍLOHA Č. 1 Rozvojový plán ICT
ICT 2023–2025**

Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.

Jeronýmova 28/22, České Budějovice

Rozvojový plán ICT 2023 – 2025

vypracoval: Mgr. Tomáš Koklar

V Českých Budějovicích dne 13. 9. 2023

Stávající stav (rok 2023)

Učebny, třídy, kabinety	Přípojná místa	Pracovní stanice	Stáří pracovních stanic	Předpokládané datum ukončení provozu
4 počítačové učebny	21	21	0 let (VT)	30. 6. 2028
	22	22	4 roky (VT2)	30. 6. 2024
	15	15	5 let (Jaz2)	30. 6. 2024
	15	15	3 roky (OBK2)	30. 6. 2025
12 běžných tříd	12	12	5 let	30. 6. 2024
5 kabinetů s vybavením	8	8	5 let	30. 6. 2024
	6	6	2 roky	30. 6. 2026
	2	2	5 roky	30. 6. 2024
	3	3	5 roky	30. 6. 2024
	4	4(3 PC/1 NTB)	5/3 roky	30.6. 2024/2025
Ekonomický úsek	1	1	5 let	30. 6. 2024
Kancelář školy	1	1	5 let	30. 6. 2024
Ředitelna školy	2	2	5 let	30. 6. 2024

Aplikace	Řešení - žák	Řešení pedagog	Možnost tisku P/Ž
Textový editor	MS Word, Libre Office writer	MS Word, Libre Office writer	ano/ano
Tabulkový kalkulátor	MS Excel, Libre Office calc	MS Excel, Libre Office calc	ano/ano
Grafický editor – bitmapa	Ulead photoimpact 11, Painbrush, Gimp	Ulead photoimpact 11, Painbrush, Gimp	ano/ano
Grafický editor – vektor	Callisto 4, Inkscape	Callisto 4, Inkscape	ano/ano
Prezentační nástroje	MS Powerpoint, Libre Office impress	MS Powerpoint, Libre Office impress	ano/ano
Elektronické publikování	Context 4	Context 4	ano/ano
Databáze	MS Access	MS Access	ano/ano
Prohlížeče webu	IE, mozilla, Chrome, edge	IE, mozilla, Chrome, edge	ano/ano
Poštovní klient	ne	ne	ne/ne
HTML editor	HTML editor	HTML editor	ano/ano
Web disk	ne	ne	ne/ne
Výukové programy	Ulead Photoimpact, ATF psaní..., Mount Blue, Účetnictví, POHODA – EDU, Ekonom – EDU	Ulead Photoimpact, ATF psaní..., Mount Blue, Účetnictví, POHODA – EDU, Ekonom – EDU	ano/ano
Informační zdroje	Internet	Internet	ano/ano

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (počítačová síť):

LAN 1 Gbps
wifi 300 Mbps

Způsob zajištění serverových služeb:

MS Windows 2019 server

Operační systém na počítačových stanicích

Windows 10

Způsob zajištění připojení do internetu:

100/100 Mbps pevná linka optický kabel od firmy INET4 s.r.o.

Cílový stav ke konci roku 2025

Učebny, třídy, kabinety	Přípojná místa	Pracovní stanice	Stáří pracovních stanic	Předpokládané datum ukončení provozu
4 počítačové učebny	21	21	2 roky (VT)	30. 6. 2028
	22	22	1 rok (VT2)	30. 6. 2029
	15	15	1 rok (Jaz2)	30. 6. 2029
	15	15	0 let (OBK2)	30. 6. 2030
12 běžných tříd	12	12	1 rok	30. 6. 2029
5 kabinetů s vybavením	8	8	1 rok	30. 6. 2029
	6	6	4 roky	30. 6. 2026
	2	2	1 rok	30. 6. 2029
	3	3	1 rok	30. 6. 2029
	4	4(3 PC/1 NTB)	1/4 roky	30.6. 2029/2026
Ekonomický úsek	1	1	1 rok	30. 6. 2029
Kancelář školy	1	1	1 rok	30. 6. 2029
Ředitelna školy	2	2	1 rok	30. 6. 2029

Aplikace	Řešení - žák	Řešení pedagog	Možnost tisku P/Ž
Textový editor	MS Word, Libre Office writer	MS Word, Libre Office writer	ano/ano
Tabulkový kalkulátor	MS Excel, Libre Office calc	MS Excel, Libre Office calc	ano/ano
Grafický editor – bitmapa	Ulead photoimpact 11, Painbrush, Gimp	Ulead photoimpact 11, Painbrush, Gimp	ano/ano
Grafický editor – vektor	Callisto 4, Inkscape Adobe Photoshop	Callisto 4, Inkscape Adobe Photoshop	ano/ano
Prezentační nástroje	MS Powerpoint, Libre Office impress	MS Powerpoint, Libre Office impress	ano/ano
Elektronické publikování	Context 4	Context 4	ano/ano
Databáze	MS Access	MS Access	ano/ano
Prohlížeče webu	IE, mozilla, Chrome, edge	IE, mozilla, Chrome, edge	ano/ano
Poštovní klient	ne	ne	ne/ne
HTML editor	HTML editor	HTML editor	ano/ano
Web disk	ne	ne	ne/ne
Výukové programy	Ulead Photoimpact, ATF psaní..., Mount Blue, Účetnictví, POHODA – EDU, Ekonom – EDU	Ulead Photoimpact, ATF psaní..., Mount Blue, Účetnictví, POHODA – EDU, Ekonom – EDU	ano/ano
Informační zdroje	Internet	Internet	ano/ano

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (počítačová síť):

LAN 1 Gbps
wifi 300 Mbps

Způsob zajištění serverových služeb:

MS Windows 2019 server

Operační systém na počítačových stanicích

Windows 11

Způsob zajištění připojení do internetu:

1/1 Gbps pevná linka optický kabel od firmy INET4 s.r.o.

2. Organizace studia

2.1. Studijní obory

<i>Obchodní akademie</i>	63-41-M/02
Forma studia	denní
Počet tříd	4 s počtem žáků 105
<i>Ekonomické lyceum</i>	78-42-M/02
Forma studia	denní
Počet tříd	5 s počtem žáků 96

2.2. Tříleté učební obory

<i>Kadeřník</i>	69-51-H/01
Forma studia	Denní
Počet tříd	3 s počtem žáků 70
<i>Kuchař- číšník</i>	65-51-H/01
Forma studia	Denní
Počet tříd	3 s počtem žáků 35
<i>Cukrář</i>	65-51-H/01
Forma studia	Denní
Počet tříd(spojení s oborem Kuchař.číšník)	3 s počtem žáků 15

2.3. Nástavbové studium

<i>Podnikání</i>	64-41-L/51
Forma studia	Dálková
Počet tříd	2 s počtem žáků 47

2.4. Počet žáků dle oboru a ročníku

Obor	1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník	Celkem
Obchodní akademie	25	26	25	29	105
Ekonomické lyceum	20	19	36	21	96
Kadeřník	19	27	24	-	70
Kuchař- číšník	7	15	13	-	35
Cukrář	5	5	5	-	15
Podnikání dálkové	29	18	-	-	47

Celkem 368 žáků k 1. 9. 2025 z toho denní forma studia 321 žáků a 47 žáků dálkového studia.

2.5. Školné

Školné ve školním roce 2024/25 stanoveno podle studijních výsledků (platba – 10 měsíců / 1 měsíčně)

Obchodní akademie, Ekonomické lyceum

prospěl s vyznamenáním	bez školného
průměrný prospěch do 1,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	300,- Kč /měsíc
průměrný prospěch do 2,00 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	600,- Kč/měsíc
průměrný prospěch 2,01 - 2,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	900,- Kč/měsíc
průměrný prospěch do 2,50 (bez klasifikace nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1200,-Kč/měsíc
průměrný prospěch 2,51 a více (dále žáci, kteří mají průměrný prospěch nižší než 2,51, ale jsou klasifikováni známkou nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1400,-Kč/měsíc

Učební obory

prospěl s vyznamenáním	bez školného
průměrný prospěch do 1,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	300,- Kč /měsíc
průměrný prospěch do 2,00 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	600,- Kč/měsíc
průměrný prospěch 2,01 - 2,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	900,- Kč/měsíc
průměrný prospěch do 2,50 (bez klasifikace nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1200,-Kč/měsíc
průměrný prospěch 2,51 a více (dále žáci, kteří mají průměrný prospěch nižší než 2,51, ale jsou klasifikováni známkou nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1400,-Kč/měsíc

Nástavbové studium Podnikání dálkové

průměrný prospěch do 1,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	900,- Kč /měsíc
průměrný prospěch do 2,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1200,- Kč/měsíc
průměrný prospěch 2,51 a více (dále žáci, kteří mají průměrný prospěch nižší než 2,51, ale jsou klasifikováni známkou nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1400,-Kč/měsíc

Žáci studující 1. ročník od 1. 9. 2023

(maturitní a učební obory, včetně přestupů do 1. ročníku)

prospěl s vyznamenáním	bez školného
průměrný prospěch do 1,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	500,- Kč /měsíc
průměrný prospěch do 2,00 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1000,- Kč/měsíc
průměrný prospěch 2,01 - 2,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1300,- Kč/měsíc
průměrný prospěch do 2,50 (bez klasifikace nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1500,-Kč/měsíc
průměrný prospěch 2,51 a více (dále žáci, kteří mají průměrný prospěch nižší než 2,51, ale jsou klasifikováni známkou nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1800,-Kč/měsíc

Nástavbové studium Podnikání dálkové od 1.9. 2024

průměrný prospěch do 1,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1000,- Kč /měsíc
průměrný prospěch do 2,50 (bez klasifikace dostatečný, nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1500,- Kč/měsíc
průměrný prospěch 2,51 a více (dále žáci, kteří mají průměrný prospěch nižší než 2,51, ale jsou klasifikováni známkou nedostatečný, neklasifikován v řádném termínu)	1800,-Kč/měsíc

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví, bez DPČ a DPP:

Ve školním roce 2024/2025 pedagogičtí pracovníci a nepedagogičtí pracovníci

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	-	-	-	-
21 – 30 let	4	4	8	21
31 – 40 let	2	11	13	33
41 – 50 let	1	10	11	28
51 – 60 let	-	4	4	10
61 a více let	2	1	3	8
Celkem	9	30	39	100

3.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví, bez DPČ a DPP s RD a PPM

Za školní rok 2024/2025

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	-	-	-	-
Vyučen	-	-	-	-
Střední odborné	-	-	-	-
Úplné střední	3	6	9	23
Vyšší odborné	-	-	-	-
Vysokoškolské	6	24	30	77
Celkem	9	30	39	100

3.3. Počet nepedagogických pracovníků

Muži	Ženy	Celkem
2	3	5

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno na základě plánu a následné konkretizaci jednotlivými pracovníky.

Pro všechny pedagogické pracovníky byl zajištěn program Vyučovací hodina zaměřená na žáka v rámci aplikace nových metod ve výuce a jejich využití ve školství, který absolvovali na konci školního roku. Jeho absolvování bylo dotováno z programu Šablony OP JAK.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se týkalo zejména oblastí:

- Matematická gramotnost,
- Digitální kompetence
- Čtenářská gramotnost,
- cizí jazyky,

- Inkluze
- Nová maturita a ZZK

Vybrané absolvované semináře ve školním roce 2024/25

A077-14-11-242 - Webinář - Jak na přijímací pohovor na SŠ

Z74-74-15-242-06 - Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí

U12-72-13-242-01 - Algoritmizace a robotika prezenční forma realizace

S49-04-23-241-03 - Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

A185-04-13-241 - GeoGebra ve výuce matematiky na střední škole

T38-77-13-251-02 - DIGI plovárna Canva a její možnosti

A128-74-18-251-06 - Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií

A008-74-24-251-09 - Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech

A447-81-13-251 - DIGIakce: Výuka cizích jazyků a digitální technologie – společná návštěva výuky angličtiny, němčiny a španělštiny na střední odborné škole

A528-95-242-251-WEB-01 - Naočkuj se matikou

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků se týkalo elektronické spisové služby pracovnice sekretariátu a školení první pomoci, kterou absolvovala část zaměstnanců školy. Mimo uvedené vzdělávací programy docházelo k dalším aktivitám pedagogického sboru, které vedly k jejich profesnímu posunu, ať už v rámci akreditovaných seminářů, tak v rámci samostudia. Samostudium bylo zaměřeno na didaktiku výuky, bezpečí ve škole, inkluzi, odborné problematiky daných odvětví aj. Samostudium bylo podpořeno nákupem a zapůjčením odborné literatury.

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Skutečný stav žáků přijatých do 1. ročníku dle výkazu k 1.9.2025 (stav bez žáků opakující ročník)

Kód oboru	Název oboru	Celkem
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	20
63-41-M/02	Obchodní akademie	25
69-51-H/01	Kadeřník	18
64-41-L/51	Podnikání dálkové	27
65-51-H/01	Kuchař-číšník	7
29-54-H/01	Cukrář	5
Celkem		102

4.2. Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2025/2026 byla zveřejněna na budově školy a na webových stránkách školy, neměla diskriminační charakter.

Části přijímacího řízení na maturitní obory

- Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a z matematiky.
Maximální počet získaných bodů 100.
- Klasifikace v předchozím studiu.
Maximální počet získaných bodů 10.
- Online zkouška z cizího jazyka.
Maximální počet získaných bodů 10.
- Mimoškolní aktivity.¹
Maximální počet získaných bodů 10.
- Osobní pohovor.
Maximální počet získaných bodů 20.

Minimální počty bodů pro přijetí v prvním kole přijímacího řízení:

Obchodní akademie (63-41-M/02): 65 bodů

Ekonomické lyceum (78-42-M/02): 75 bodů

Podnikání (64-41-L/51) dálkové: 50 bodů

Části přijímacího řízení na učební obory

- Klasifikace v předchozím studiu.
Maximální počet získaných bodů 10.
- Mimoškolní aktivity.
Maximální počet získaných bodů 10.
- Osobní pohovor.
Maximální počet získaných bodů 20.

Minimální počet bodů pro přijetí v prvním kole přijímacího řízení byl 15 bodů.

¹ Mimoškolní aktivity nebyly součástí přijímacího řízení na obor Podnikání (64-41-L/51).

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1. Hospitační a kontrolní činnost

Pracovník	Počet hospitací / kontrol
Ředitel školy	7 / 16
Zástupci ředitele školy	13 / 12
Ostatní pracovníci	11 / 7
Celkem	31 / 35

Hospitace probíhaly dle stanoveného plánu hospitační a kontrolní činnosti, zjištěné nedostatky byly osobně projednány a napraveny. Pro další školní rok je cílem pokračovat ve stanoveném cíli zefektivnění hospitační činnosti se zaměřením na předem dané didaktické postupy (tematické zaměření hospitací).

5.2. Úroveň klíčových kompetencí žáků ŠVP

Škola provádí výuku dle ŠVP u oborů Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Podnikání a učební obor Kadeřník, Kuchař – číšník, Cukrář

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu.

Učitelé mají snahu motivovat žáky a modernizovat výuku, která probíhá dle finančních možností školy.

V souladu s ŠVP byla sledována úroveň klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

a) reflexe učebního procesu

- Vedeme žáky k samostatnému plánování a organizaci studia.
- Po dokončení úkolu mají žáci příležitost hodnotit svou práci a výsledky.
- Umožňujeme jim účastnit se soutěží různého zaměření, kde si mohou ověřit své schopnosti ve srovnání s vrstevníky z jiných škol.

b) motivace k učení

- Zadáváme úkoly, které žákům umožňují přemýšlet v širších souvislostech a propojit učivo s reálným životem.
- Podporujeme tvůrčí přístup žáků tím, že jim dáváme prostor pro vlastní nápady a jejich realizaci.
- Pravidelně pořádáme vzdělávací exkurze, kulturní a poznávací akce v tuzemsku i zahraničí, které obohacují výuku a rozvíjejí zájem o další poznání.
- Zapojení žáků do zahraničních jazykových a kulturních pobytů výrazně podporuje jejich motivaci k učení i jazykový pokrok.
- Finanční motivace ve formě školního odstupňovaného podle studijních výsledků podporuje u žáků snahu o lepší výkon.

c) práce s informacemi

- Žáky vedeme k vyhledávání, porovnávání a kritickému zpracování informací z různých zdrojů – knih, médií, internetu či vzdělávacích platform.
- Využívání školní počítačové techniky a tisku pomáhá žákům při přípravě na výuku i zpracování projektů.

- Usilujeme o dostupnost studijních materiálů v dostatečném množství pro všechny žáky.

Kompetence k řešení problémů

- Žákům umožňujeme hledat vlastní řešení úkolů, podporujeme jejich kreativitu a samostatnost.
- Pravidelně využíváme skupinové práce, během kterých žáci diskutují o problému a hledají možná řešení.
- Při řešení problémových situací chápeme chybu jako příležitost ke zlepšení a učíme žáky, jak se z ní poučit.
- V rámci třídních samospráv a školní rady mohou žáci aktivně přicházet s návrhy na zlepšení prostředí školy a řešení vzniklých problémů.
- Vyučující pravidelně sledují, jak žáci zvládají řešit praktické problémy během výuky i při mimoškolních aktivitách.
- Rozvíjíme schopnost žáků ověřovat informace, zaujímat stanoviska a obhajovat je v diskusích.

Kompetence komunikativní

- Podporujeme žáky ve veřejné prezentaci výsledků jejich práce – ústní, písemnou i vizuální formou.
- Vyžadujeme využití moderních technologií při tvorbě projektů – např. webové stránky, prezentace, práce s citacemi.
- Rozvíjíme schopnost komunikovat v cizích jazycích nejen v rámci výuky, ale i při zahraničních výjezdech, výměnných pobytech a setkáních.
- Dáváme žákům prostor vyjadřovat se v různých formách – referáty, seminární práce, diskusní příspěvky i individuální prezentace.

Kompetence sociální a personální

- Třídní výlety a společné akce pomáhají stmelit kolektiv a posílit sociální vazby mezi žáky.
- Podporujeme vytváření pravidel pro týmovou spolupráci, včetně rozdělení rolí a sdílení zodpovědnosti.
- Žákům dáváme možnost vyjadřovat se k chodu školy, a to prostřednictvím dotazníků, třídnických hodin nebo ankety.
- Sledujeme pokroky jednotlivých žáků, oceňujeme jejich úspěchy a vytváříme pro ně podnětné a motivující prostředí.
- Na škole působí výchovný poradce, školní metodik prevence i sociální pedagog, kteří aktivně pomáhají v oblasti vztahů, chování a adaptace.

Kompetence občanské

- Od prvního ročníku zapojujeme žáky do tvorby pravidel soužití ve třídě, která jsou v souladu se školním řádem.
- Vedeme je k odpovědnosti za dodržování dohodnutých pravidel a k otevřené diskusi o jejich případném porušení.
- Umožňujeme žákům zapojit se do školního parlamentu a ovlivňovat prostředí školy.
- Ve výuce se věnujeme otázkám globálního rozvoje, ochrany životního prostředí, lidských práv a postavení člověka v současném světě.

Kompetence pracovní

- Důsledně trváme na včasném a kvalitním plnění pracovních úkolů, podle předem stanovených pravidel.
- Sledujeme docházku na odborný výcvik a odbornou praxi a vyžadujeme její kompletní splnění.
- Žáci získávají přehled o pracovním trhu i budoucím profesním uplatnění prostřednictvím exkurzí, přednášek a spolupráce s praxí.

Zhodnocení ŠVP:

Ve všech vyučovaných oborech byla systematicky rozvíjena jak obecná, tak odborná složka vzdělávání. Výuka byla zaměřena na zlepšování komunikačních dovedností, schopnosti řešit problémy, efektivní práci s informacemi a posílení výkonnosti. Důraz byl kladen na spolupráci a zodpovědnost žáků, stejně jako na jejich vztah k životnímu prostředí a společnosti.

Tyto cíle byly naplňovány nejen během výuky, ale také v rámci akcí pořádaných školou. V odborném vzdělávání byla pozornost zaměřena na osvojení praktických dovedností, prohlubování odborných znalostí a vytvoření pozitivního vztahu k práci. Tyto oblasti byly rozvíjeny hlavně při odborném výcviku, praxi a doplňkových školních aktivitách.

Pro zatraktivnění výuky byly využívány aktivizační metody a moderní didaktické postupy. Ve všech třídách byl školní vzdělávací program naplněn v souladu s jeho cíli. Materiální vybavení školy bylo během roku dle možností modernizováno tak, aby odpovídalo současným požadavkům na kvalitní vzdělávání.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1. PŘÍLOHA Č. 2

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD

1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

Maturitní zkouška

Závěrečná zkouška

6.2. Činnost výchovného poradce

Ve školním roce 2024/2025 byla činnost výchovného a kariérového poradce zaměřena na podporu žáků při rozhodování o studijní i profesní budoucnosti. Poradce napomáhal při volbě specializace, se zohledněním individuálních schopností žáků a požadavků trhu práce. Důraz byl kladen na informování žáků o možnostech dalšího studia a významu celoživotního vzdělávání.

Poradenství probíhalo individuálně i skupinově – žáci konzultovali své možnosti a cíle nejen samostatně, ale i v rámci třídních kolektivů. Aktivně se pracovalo s online nástroji jako např. infoabsolvent.cz, nsp.cz nebo narodnikvalifikace.cz, které pomáhaly žákům lépe se zorientovat v možnostech profesního uplatnění.

Velká pozornost byla věnována žákům ohroženým školním neúspěchem – zde probíhala úzká spolupráce s rodiči a dalšími pracovníky školy. V průběhu roku bylo možné zaznamenat vyšší míru informovanosti a zvýšený zájem žáků o studium na vysokých školách, včetně prestižních oborů.

6.3. Činnost Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele

Činnost koordinátora byla zaměřena na budování a udržování kontaktů s firmami a institucemi, které mají zájem spolupracovat se školou. Koordinátor ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy aktivně vyhledával nové partnery a reagoval na měnící se potřeby trhu práce.

Významnou část spolupráce tvořily aktivity spojené s odbornou praxí, během které se žáci seznamovali s reálným pracovním prostředím a požadavky zaměstnavatelů. V případě oborů jako kuchař-číšník nebo cukrář došlo k intenzivnímu zapojení žáků do pracovního procesu, a to často i v rámci dlouhodobé spolupráce.

U maturitních oborů byl dopad spolupráce patrný zejména ve vyšších ročnících, kdy praxe umožnila studentům zorientovat se v konkrétních profesních oblastech. I přestože motivace a přístup žáků k práci kolísaly, bylo patrné, že díky komunikaci mezi školou a firmami lépe chápou požadavky zaměstnavatelů.

Koordinátor se podobně jako v minulém období potýkal i s určitými výzvami, jako je nezájem či neochota některých zaměstnavatelů navázat spolupráci. Proto je do budoucna jedním z klíčových úkolů zvyšovat důvěru zaměstnavatelů ve školu a posilovat propojení mezi školou, kariérovým poradenstvím a trhem práce.

6.4. Činnost sociálního pedagoga

Pozice sociálního pedagoga navázala na koncept ze školního roku 2023/24. Vytvořili jsme dvě pracovní místa – jedno pro učňovské obory a druhé pro obory středoškolské. Hlavním cílem této pozice je posílit propojení mezi školou a rodinou a vytvářet co nejlepší podmínky pro žáky z hlediska jejich sociální situace. Sociální pedagogové se věnují prevenci školní

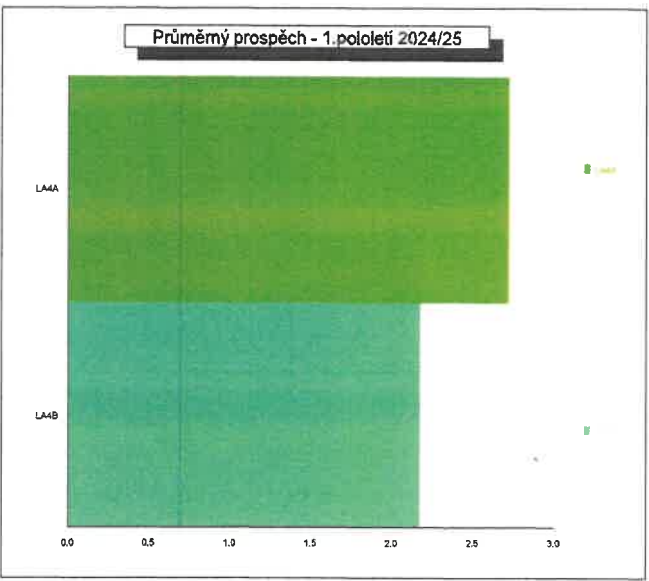
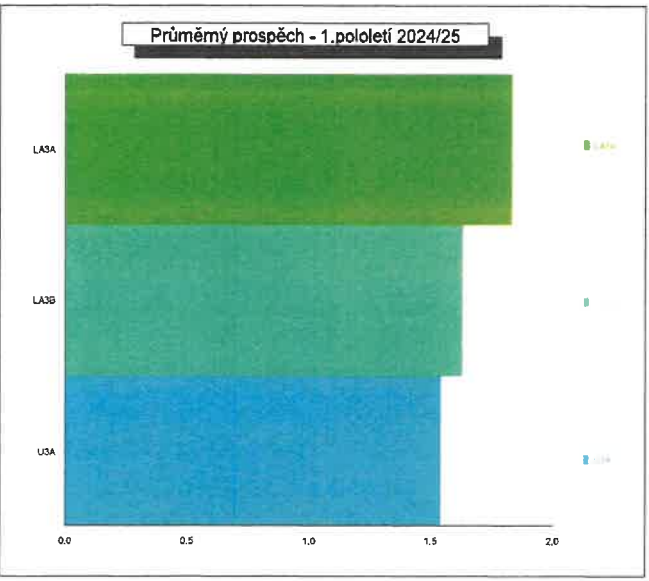
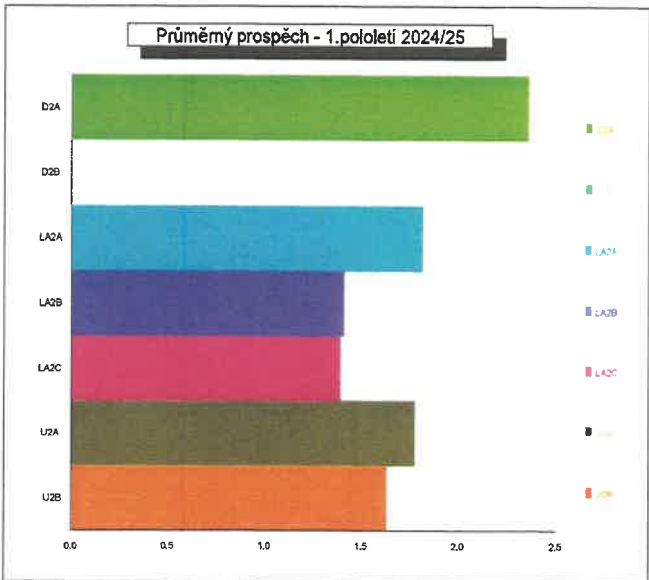
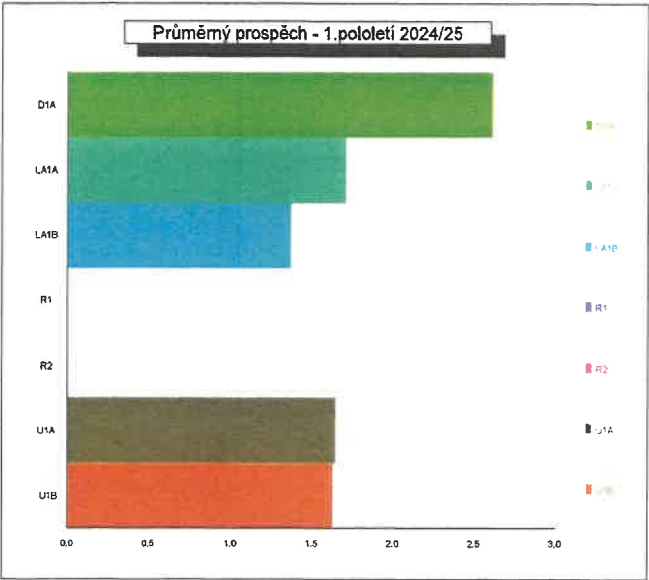
neúspěšnosti, podpoře žáků v obtížných životních situacích a spolupráci s rodinami i dalšími institucemi. Každý měsíc se setkávají na společných schůzkách, kde si předávají zkušenosti a informace, aby mohli pružně reagovat na potřeby našich žáků a vytvářet stabilní a podpůrné prostředí.

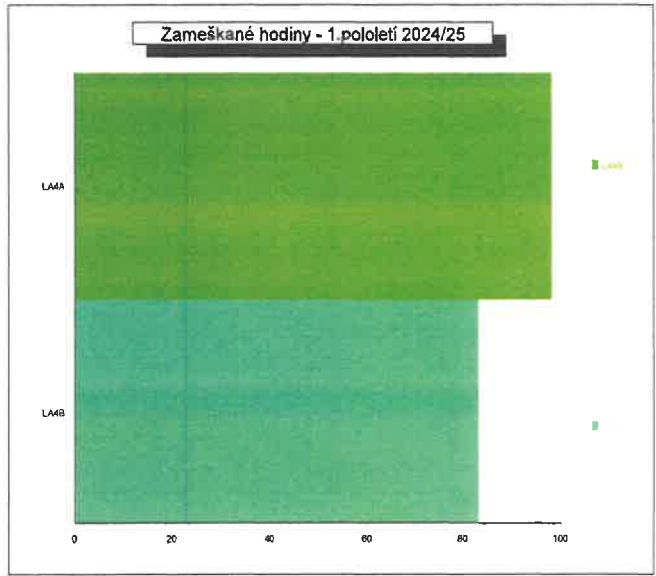
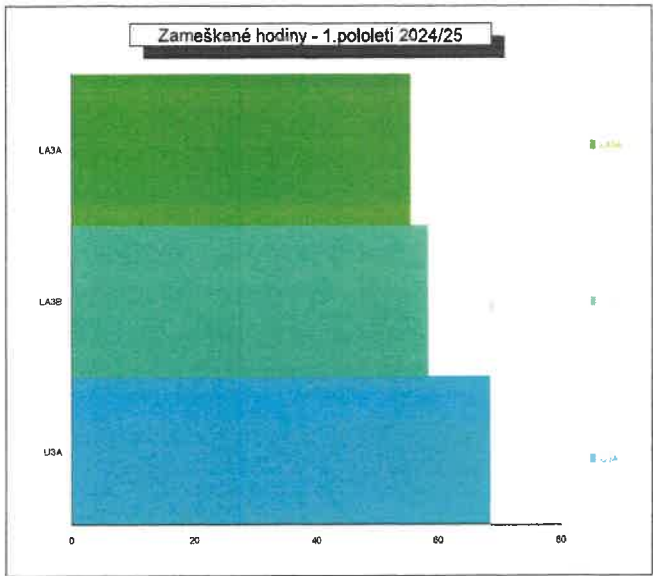
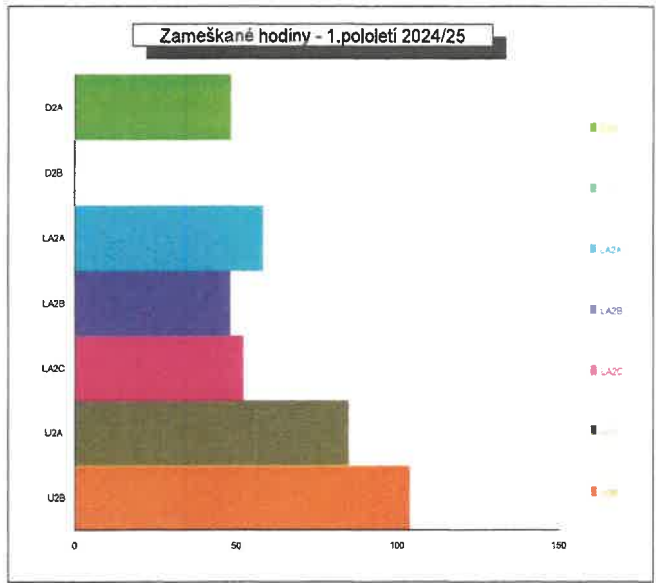
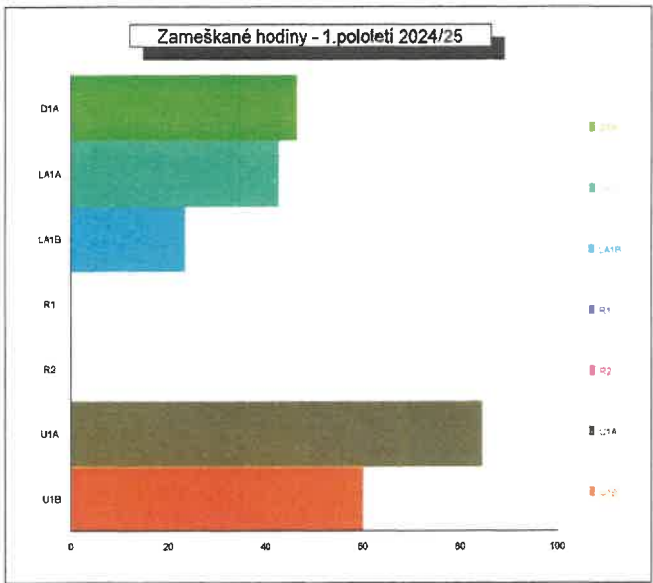
Sociální pedagogové pravidelně připravují interaktivní nástěnky, které žákům umožňují vyjádřit své pocity, názory či pobavení. Spolupracují s třídními učiteli, s nimiž na začátku pololetí vytipovávají žáky vhodné k intervenci. V případech potřeby sjednávají schůzky s rodiči a podporují je v přístupu k dítěti a jeho vzdělávání. Každý měsíc poskytují individuální konzultace, připravují podklady pro pedagogy a průběžně konzultují aktuální situace.

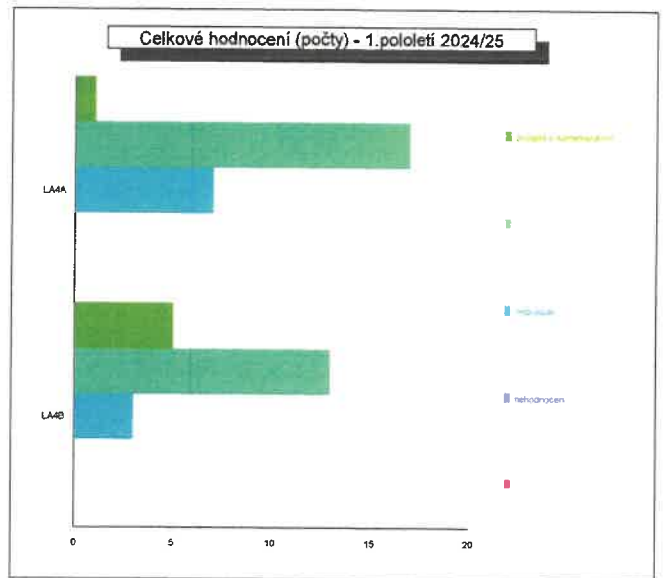
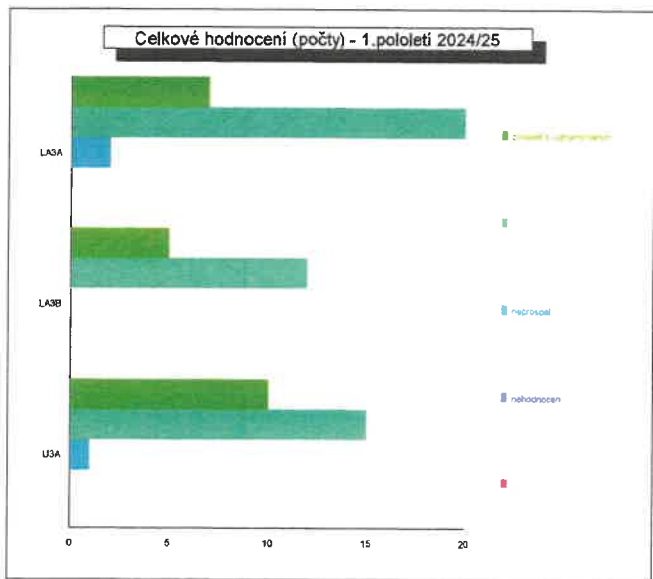
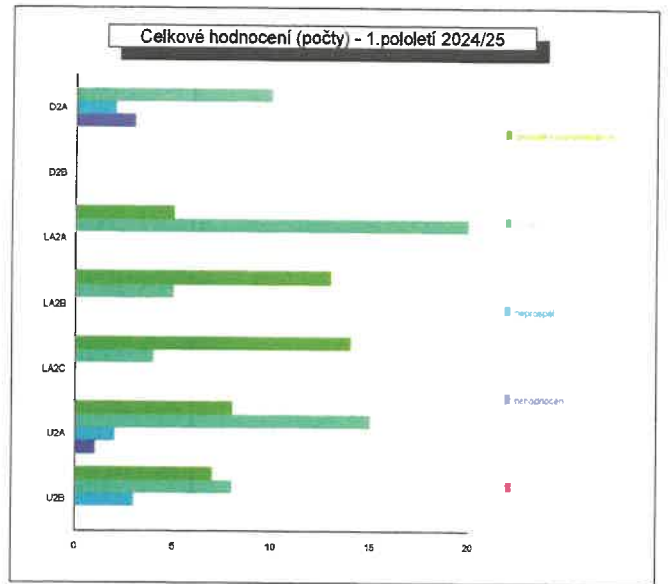
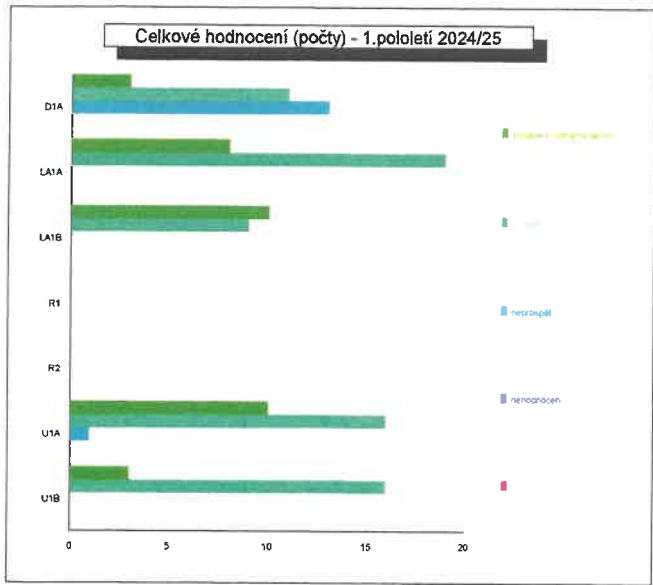
6.5. Činnost školního metodika prevence

Školní metodik prevence pravidelně sledoval vztahy mezi žáky, vyhodnocoval projevy rizikového chování a zajišťoval včasnou intervenci. Významnou oblastí byla prevence šikany – probíhala jak formou práce s třídními kolektivy, tak prostřednictvím konzultací s pedagogy a rodiči. Metodik zajišťoval školení pedagogických pracovníků, připravoval přednášky a diskuse pro žáky a podílel se na řešení případů podle stanovených krizových scénářů. V úzké spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli se metodik prevence podílel na jednáních výchovných komisí, zjišťoval příčiny školní neúspěšnosti a spolupodílel se na přípravě podpůrných opatření. Aktivně se zapojoval do komunikace s rodiči a spolupracoval s odbornými institucemi (PPP, SVP, Policie ČR). Tyto kroky pomohly zvládnout problémy s vysokou absencí, kouřením i rizikovým chováním spojeným se sociálními sítěmi.

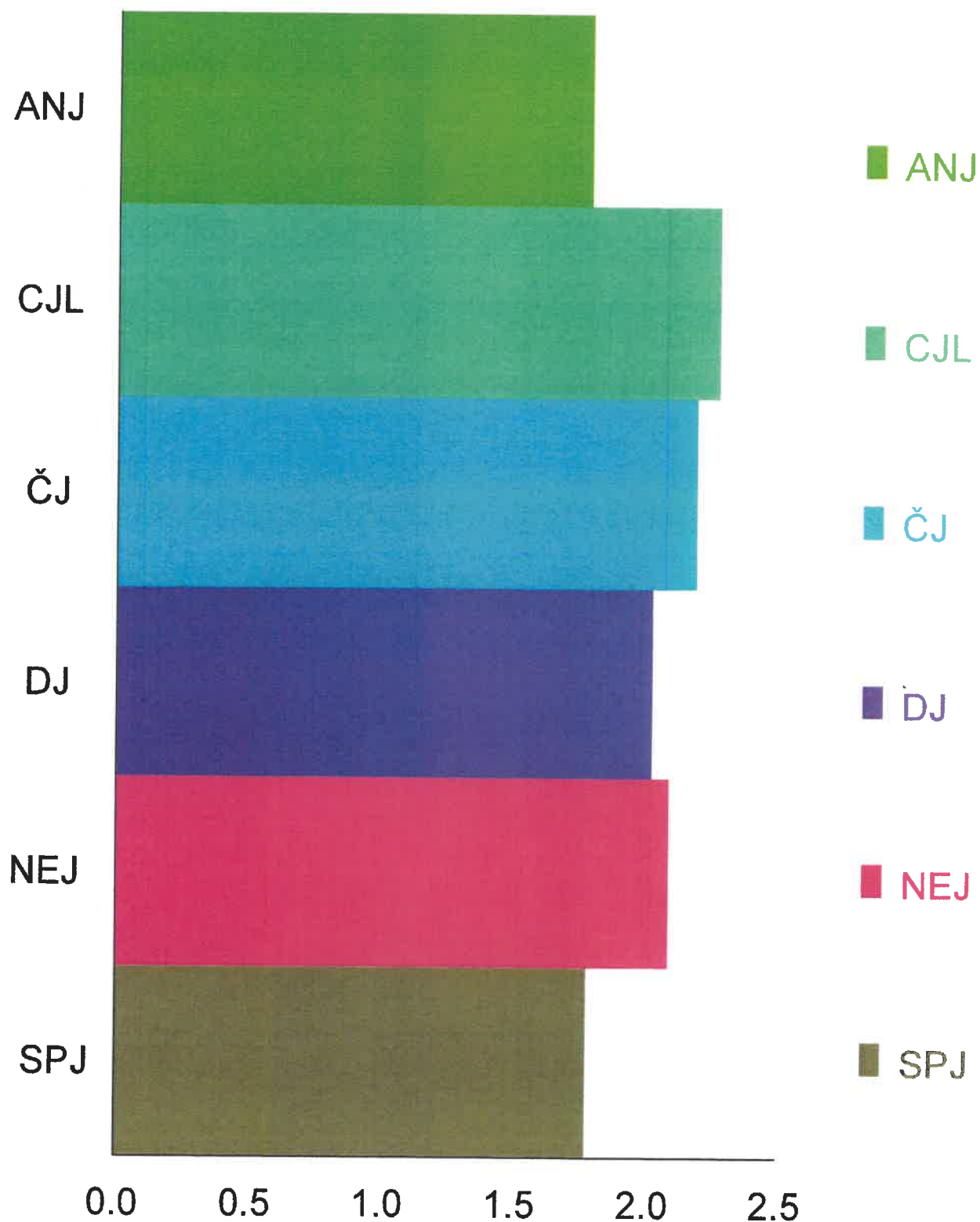
Metodik prevence taktéž zajišťoval také evidenci a vyhodnocování efektivity preventivních opatření. Díky této činnosti byl udržován funkční systém, který podporuje zdravé vztahy mezi žáky, přispívá k prevenci sociálně patologických jevů a posiluje pozitivní klima školy.

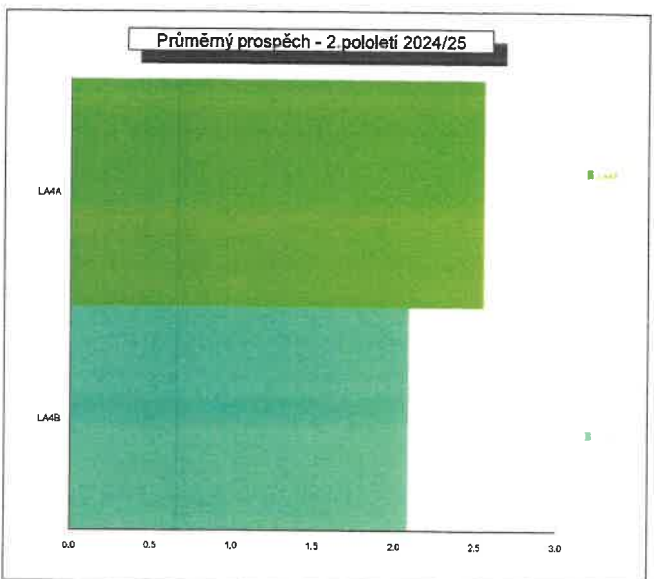
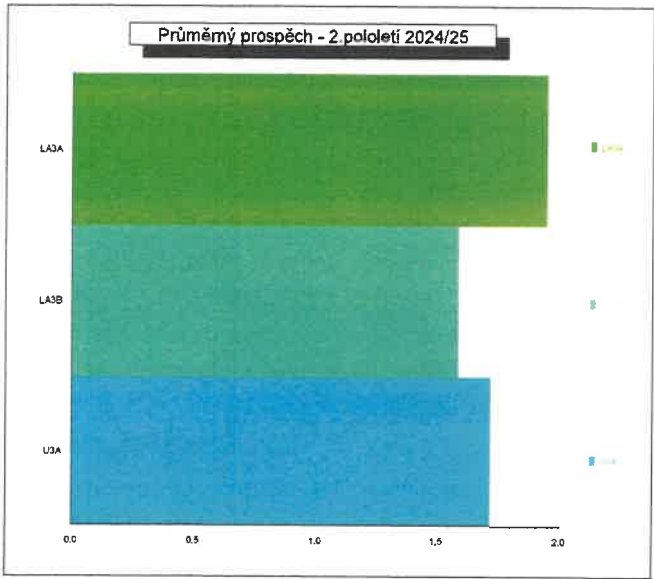
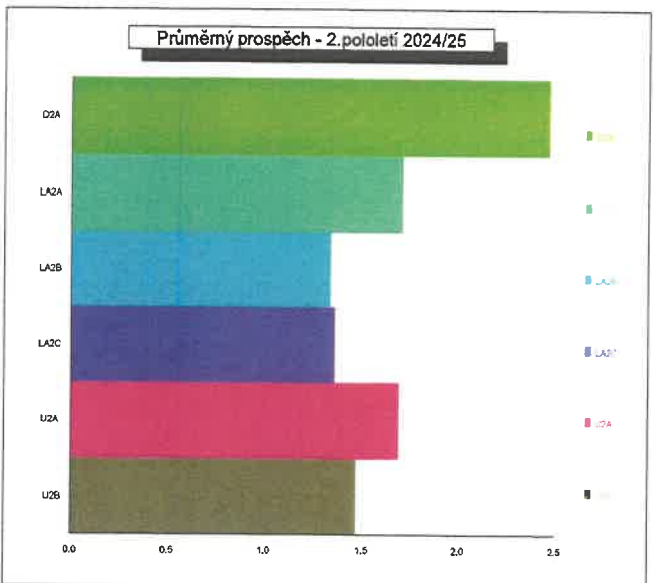
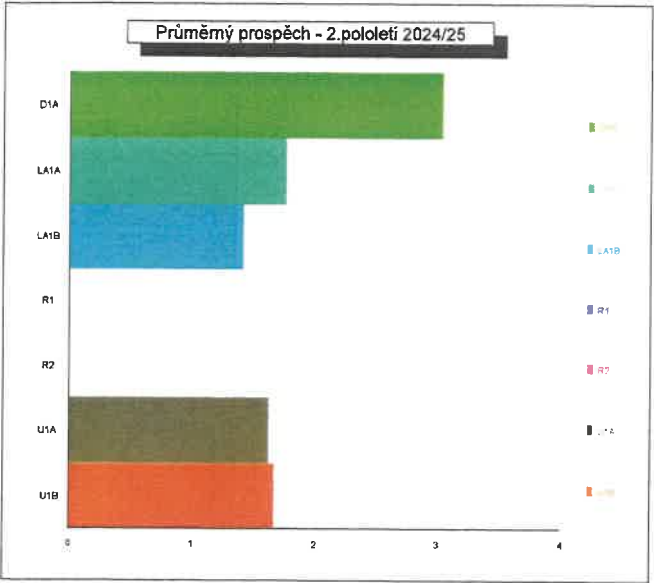


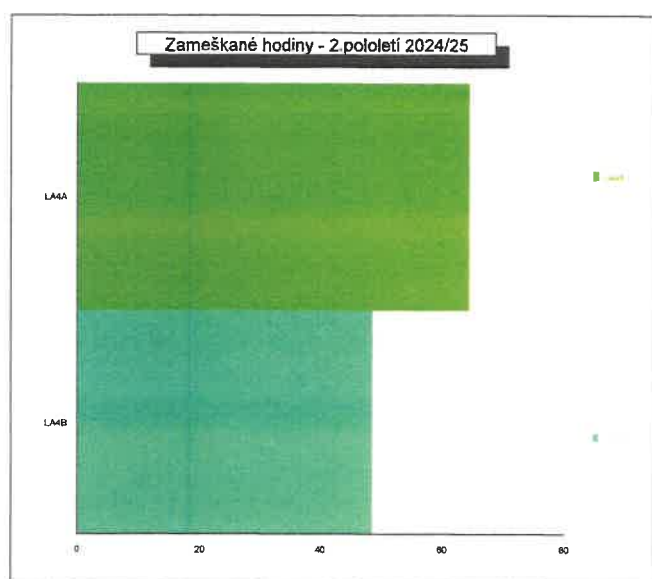
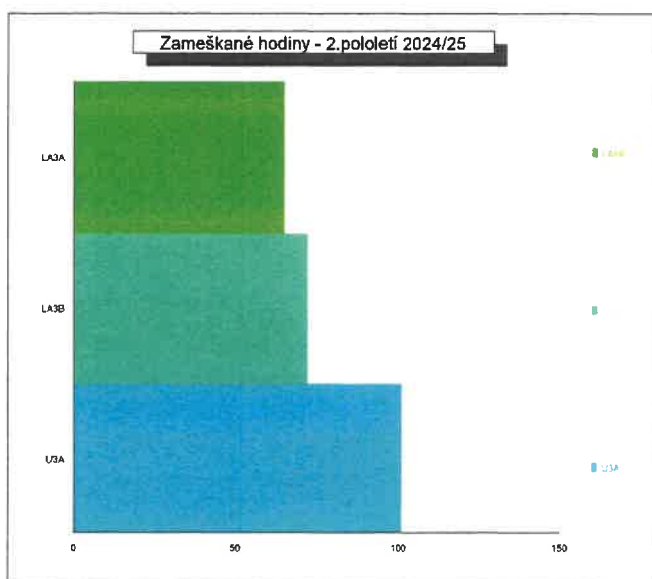
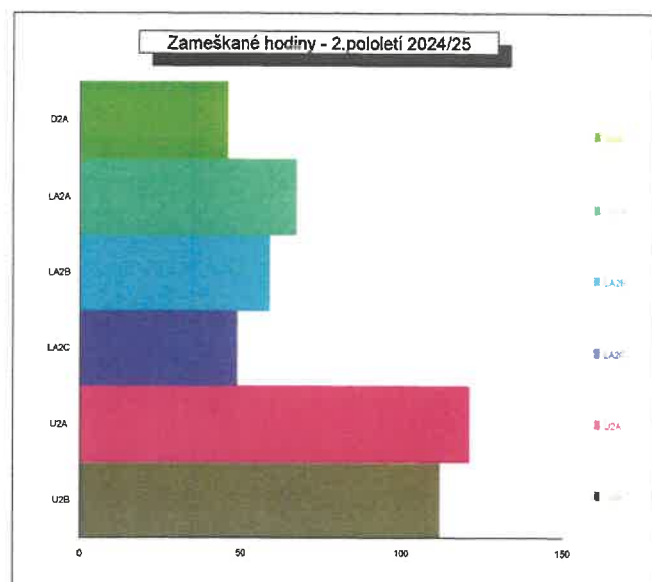
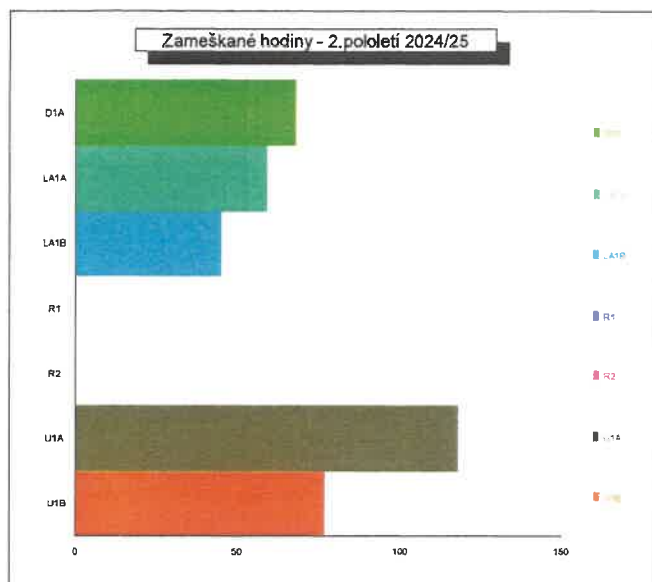


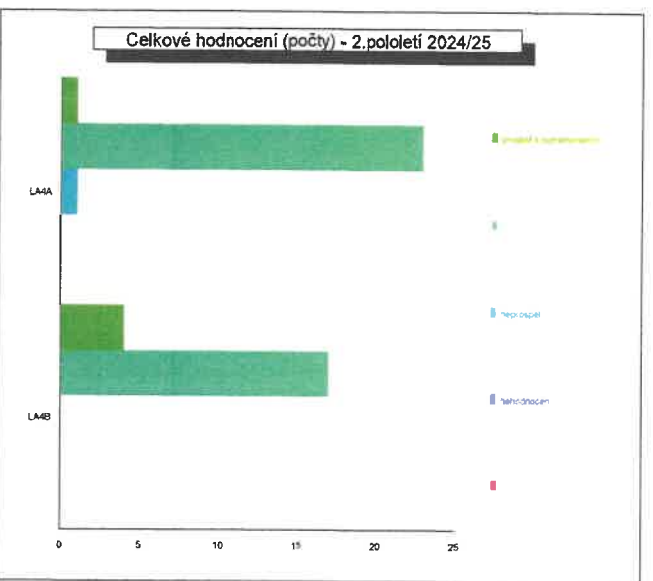
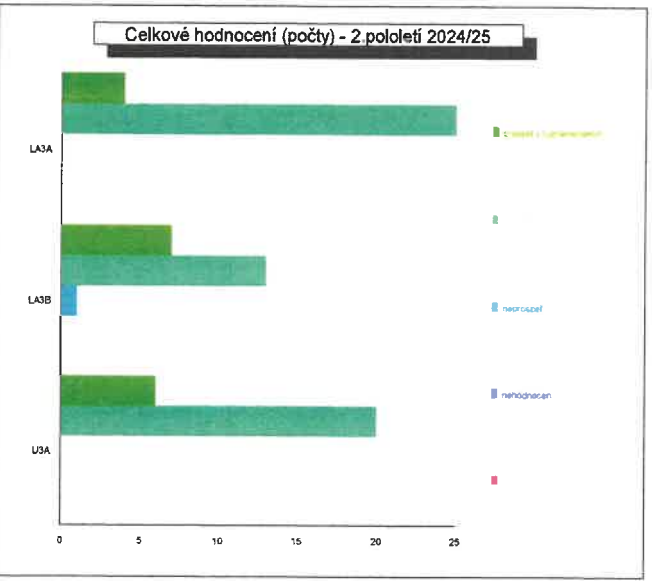
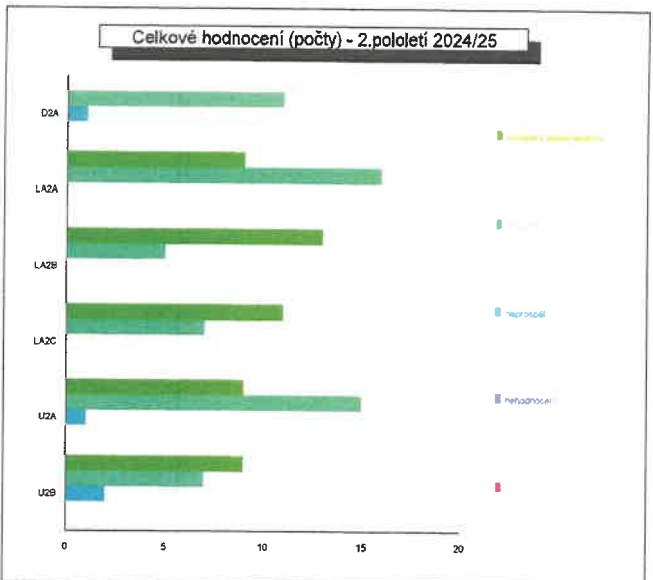
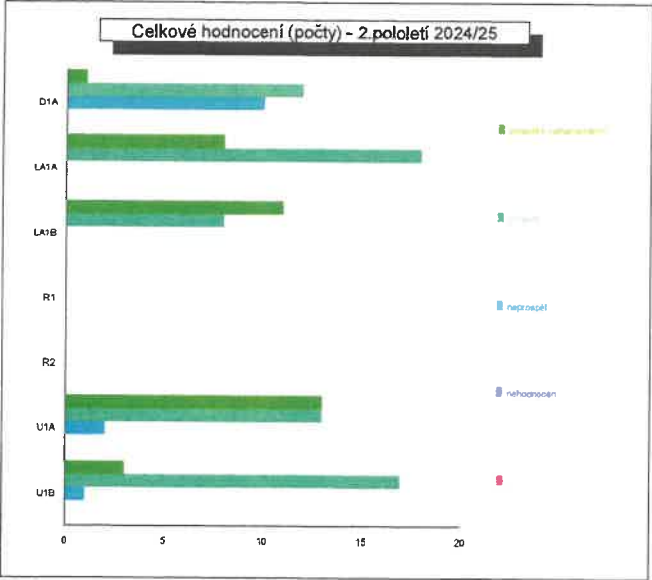


Průměr z předmětů ANJ, CJL, ČJ, DJ, NEJ a SPJ - 1.pololetí 2024/25 - celá škola

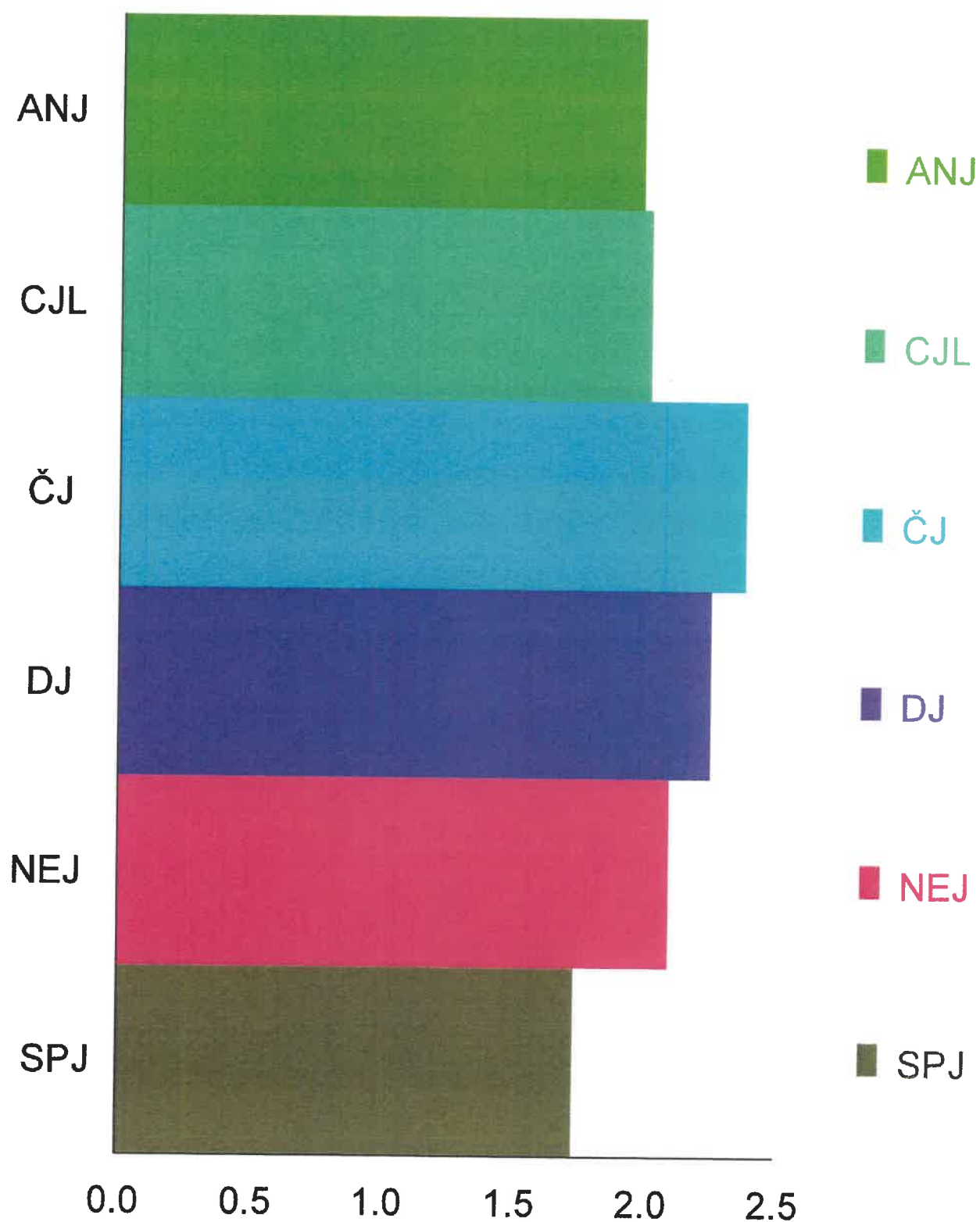








Průměr z předmětů ANJ, CJL, ČJ, DJ, NEJ a SPJ - 2.pololetí 2024/25 - celá škola



Přehled prospěchu třídy D1A**1. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Kisvetrová Lenka

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 7

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	Z		
ANJ Anglický jazyk	9	3	1	-	6	2	2.526	Mgr. Bydžovská Petra Mgr. Martinková Buriánová Nikol
NEJ Německý jazyk	-	1	-	1	4	-	4.333	Mgr. Pistulková Hana
ČJ Český jazyk	5	11	1	-	6	4	2.609	Mgr. Poslední Kristýna
MAT Matematika	11	5	4	-	5	2	2.320	Mgr. Ornst Miroslav Šimon
MCP Mikroekonomie, Ekonomika podniku	4	7	4	4	6	2	3.040	Ing. Nová Erika
DJ Dějiny literatury	6	11	1	-	5	4	2.435	Mgr. Vaňková Michaela
CHP Chod podniku	12	5	1	-	6	3	2.292	Ing. Lomská Blanka
InTe Informační technologie	10	9	1	-	4	3	2.125	Mgr. Koklar Tomáš Mgr. Beneš Jonáš
MAE Makroekonomie	1	4	6	3	11	2	3.760	Ing. Lomská Blanka
KA Konverzace v anglickém jazyce	11	3	-	-	7	-	2.476	Mgr. Bydžovská Petra Mgr. Martinková Buriánová Nikol
PiKo Písemná a el. komunikace	20	-	1	-	4	2	1.720	Mgr. Raušerová Zuzana
PR Právo	17	-	2	-	5	3	2.000	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
UCE Účetnictví	8	3	2	4	7	3	2.958	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	6	6	3	2	7	3	2.917	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV Základy společn. věd	17	-	2	-	4	4	1.870	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
KN Konverzace v německém jazyce	-	1	-	2	3	-	4.167	Mgr. Pistulková Hana
M... Marketing	1	10	3	3	7	3	3.208	Ing. Nová Erika

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (Z)

ANJ, ČJ, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, PR, UCE, Ucv, ZSV, MARK
 ČJ, DJ, CHP, MAE, PR, UCE, Ucv, ZSV, MARK
 ANJ, ČJ, MAT, DJ, InTe, PiKo, ZSV
 ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, PiKo, PR, UCE, Ucv, ZSV, MARK

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

MAE
 ČJ, MCP, DJ, MAE, UCE, Ucv, MARK
 ANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,
 Ucv, ZSV, MARK
 MCP, CHP, MAE, KA, PR, UCE, Ucv, MARK
 NEJ, MAE, KN
 NEJ, MAE, KN
 NEJ
 ANJ, MAE, KA
 ANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,
 NEJ, KN
 ANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,
 ANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,
 ANJ, ČJ, MAT, CHP, MAE, KA, UCE, Ucv, MARK

Celkový průměrný prospěch 2.611		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	11
	neprospěl	13
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	1256	46.519
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	1256	46.519
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy D2A

1. pololetí školního roku 2024/25

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Průková Štěpánka

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubýlo: 2 (do průměru třídy zap. 15)

chlapců: 6

přibýlo: 1

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

1 2 3 4 5 N

ANJ	Anglický jazyk	-	1	5	1	-	4	3.000	Mgr. Kudrlová Dana
NEJ	Německý jazyk	-	-	3	2	-	-	3.400	Mgr. Pistulková Hana
ČJ	Český jazyk	-	2	9	1	-	4	2.917	Mgr. Fedorová Alena
MAT	Matematika	6	5	1	-	-	4	1.583	Mgr. Omst Miroslav Šimon
MCP	Mikroekonomie,Ekonomika podniku	-	3	4	4	1	4	3.250	PhDr. Švepešová Alena
D	Dějepis	4	9	-	-	-	3	1.692	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ	Dějiny literatury	1	7	2	1	1	4	2.500	Mgr. Hořínková Kateřina
CHP	Chod podniku	8	5	1	1	-	1	1.667	Ing. Lomská Blanka
InTe	Informační technologie	10	2	-	-	-	4	1.167	Mgr. Beneš Jonáš
MAE	Makroekonomie	-	-	4	7	1	4	3.750	Ing. Lomská Blanka
MAN	Management	1	4	6	2	-	3	2.692	Ing. Lomská Blanka
KA	Konverzace v anglickém jazyce	-	1	5	-	1	4	3.143	Mgr. Jánová Hana
PíKo	Písemná a el. komunikace	-	10	3	-	-	3	2.231	Mgr. Raušerová Zuzana
PR	Právo	12	-	-	-	-	4	1.000	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
UCE	Účetnictví	1	5	4	1	1	4	2.667	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	1	1	5	3	2	4	3.333	Ing. Kisvetrová Lenka
KN	Konverzace v německém jazyce	-	1	3	1	-	-	3.000	Mgr. Pistulková Hana
M...	Marketing	-	9	2	1	-	4	2.333	Ing. Lomská Blanka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : {N}

ANJ, ČJ, MAT, MCP, D, DJ, CHP, InTe, MAE, MAN, KA, PíKo, PR,

UCE, UCV, MARK

ČJ, MCP, D, DJ, InTe, MAE, KA, PR, UCE, Ucv

ANJ, ČJ, MAT, MCP, D, DJ, InTe, MAE, MAN, KA, PíKo, PR, UCE,

Ucv, MARK

ANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, InTe, MAE, KA, PíKo, PR, UCE, Ucv,

MARK

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

KA, Ucv

MCP, DJ, MAE, UCE, Ucv

Celkový průměrný prospěch		2.423
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	10
	neprospěl	2
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	774	48.375
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	774	48.375
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy... **L1A1A**

1. pololetí školního roku 2024/25

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Jánová Hana

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 1

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

1 2 3 4 5

Chv	Chování	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jánová Hana
ANJ	Anglický jazyk	6	18	3	-	-	1.889	Mgr. Jánová Hana Mgr. Kudrlová Dana
FY	Fyzika	2	8	17	-	-	2.556	Záhora Matěj
NEJ	Německý jazyk	8	5	-	-	-	1.385	Mgr. Pistulková Hana Mgr. Průková Štěpánka
ČJ	Český jazyk	10	13	4	-	-	1.778	Mgr. Landová Lucie
MAT	Matematika	8	18	1	-	-	1.741	Ing. Lomská Blanka
MCP	Mikroekonomie,Ekonomika podniku	16	10	1	-	-	1.444	Ing. Kisvetrová Lenka
D	Dějepis	4	15	8	-	-	2.148	Mgr. Poslední Kristýna
DJ	Dějiny literatury	3	21	3	-	-	2.000	Mgr. Vaňková Michaela
CHE	Chemie	10	16	1	-	-	1.667	Bydžovský Jan
InTe	Informační technologie	16	10	1	-	-	1.444	Mgr. Koklar Tomáš
MAE	Makroekonomie	3	20	4	-	-	2.037	Ing. Nová Erika
PiKo	Písemná a el. komunikace	21	6	-	-	-	1.222	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV	Tělesná výchova	26	1	-	-	-	1.037	Ing. Blažek Zdeněk
UCE	Účetnictví	4	15	8	-	-	2.148	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV	Základy společn. věd	25	2	-	-	-	1.074	Mgr. Beranová Markéta
BI	Biologie	14	13	-	-	-	1.481	Bydžovský Jan
Ecv	Ekonomické cvičení	8	15	4	-	-	1.852	Ing. Marková Vladimíra
SPJ	Španělský jazyk	7	10	2	-	-	1.737	Mgr. Jánová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.711
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1156	42.815
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA1B
ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2024/25
zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Beneš Jonáš

Počet žáků celkem: 19
z toho dívek: 10
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beneš Jonáš
ANJ	Anglický jazyk	12	7	-	-	-	1.368	Mgr. Bydžovská Petra Bc. Klimeš Ondřej
FY	Fyzika	2	13	4	-	-	2.105	Záhora Matěj
NEJ	Německý jazyk	4	3	-	-	-	1.429	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ	Český jazyk	6	13	-	-	-	1.684	Mgr. Vaňková Michaela
MAT	Matematika	3	11	5	-	-	2.105	Záhora Matěj
MCP	Mikroekonomie,Ekonomika podniku	12	6	1	-	-	1.421	Ing. Marková Vladimíra
D	Dějepis	12	7	-	-	-	1.368	Mgr. Poslední Kristýna
DJ	Dějiny literatury	12	6	1	-	-	1.421	Mgr. Landová Lucie
CHE	Chemie	19	-	-	-	-	1.000	Bydžovský Jan
InTe	Informační technologie	18	1	-	-	-	1.053	Mgr. Beneš Jonáš
MAE	Makroekonomie	17	2	-	-	-	1.105	Bartošová Zuzana
TEV	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beneš Jonáš
UCE	Účetnictví	5	13	1	-	-	1.789	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV	Základy společen. věd	8	11	-	-	-	1.579	Mgr. Vaňková Michaela
BI	Biologie	17	2	-	-	-	1.105	Bydžovský Jan
Ecv	Ekonomické cvičení	16	3	-	-	-	1.158	Bartošová Zuzana
PK	Písemná korespondence	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Raušerová Zuzana
SPJ	Španělský jazyk	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Jánová Hana Mgr. Hořínková Kateřina

Celkový průměrný prospěch		1.376
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	470	24.737
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy... LA2A**1. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Beranová Markéta**Počet žáků celkem:** 25**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 20

ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 24)

chlapců: 5

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 N

Chv Chování	25	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beranová Markéta
ANJ Anglický jazyk	8	11	3	3	-	-	2.040	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
FY Fyzika	10	12	3	-	-	-	1.720	Záhora Matěj
NEJ Německý jazyk	3	2	2	-	-	-	1.857	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ Český jazyk	6	16	1	2	-	-	1.960	Mgr. Vaňková Michaela
MAT Matematika	2	10	11	2	-	-	2.520	Ing. Lomská Blanka
MCP Mikroekonomie,Ekonomika podniku	15	3	2	4	-	1	1.792	Ing. Marková Vladimíra
D Dějepis	14	11	-	-	-	-	1.440	Mgr. Beranová Markéta
DJ Dějiny literatury	6	14	4	1	-	-	2.000	Mgr. Vaňková Michaela
CHE Chemie	11	10	2	2	-	-	1.800	Bydžovský Jan
InTe Informační technologie	19	5	1	-	-	-	1.280	Mgr. Koklar Tomáš Mgr. Beneš Jonáš
MAE Makroekonomie	14	8	3	-	-	-	1.560	Bartošová Zuzana
KA Konverzace v anglickém jazyce	12	8	2	3	-	-	1.840	Bc. Klimeš Ondřej
PiKo Písemná a el. komunikace	9	12	4	-	-	-	1.800	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV Tělesná výchova	24	1	-	-	-	-	1.040	Ing. Blažek Zdeněk
UCE Účetnictví	4	7	8	6	-	-	2.640	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	5	13	2	5	-	-	2.280	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV Základy společn. věd	21	4	-	-	-	-	1.160	Mgr. Beranová Markéta
BI Biologie	7	12	4	2	-	-	2.040	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv Ekonomické cvičení	9	7	5	3	-	1	2.083	Ing. Marková Vladimíra
KN Konverzace v německém jazyce	2	5	-	-	-	-	1.714	Ing. Nová Erika
MAR Marketing a management	9	15	1	-	-	-	1.680	Ing. Nová Erika
SPJ Španělský jazyk	9	4	3	2	-	-	1.889	Mgr. Jánová Hana
SJk Španělský jazyk konverzace	11	3	3	1	-	-	1.667	Mgr. Jánová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.827
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1457	58.280
z toho neomluvených	5	0.200

Přehled prospěchu třídy LA2B

1. pololetí školního roku 2024/25

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Poslední Kristýna

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Poslední Kristýna
ANJ Anglický jazyk	8	9	1	-	-	1.611	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
FY Fyzika	9	8	1	-	-	1.556	Záhora Matěj
NEJ Německý jazyk	10	3	2	-	-	1.467	Mgr. Beranová Markéta Mgr. Průková Štěpánka
ČJ Český jazyk	9	8	1	-	-	1.556	Mgr. Vaňková Michaela
MAT Matematika	7	9	2	-	-	1.722	Ing. Lomská Blanka
MCP Mikroekonomie,Ekonomika podniku	14	3	1	-	-	1.278	Ing. Nová Erika
D Dějepis	13	3	2	-	-	1.389	Mgr. Poslední Kristýna
DJ Dějiny literatury	6	9	3	-	-	1.833	Mgr. Poslední Kristýna
CHE Chemie	18	-	-	-	-	1.000	Bydžovský Jan
InTe Informační technologie	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Koklar Tomáš
MAE Makroekonomie	12	6	-	-	-	1.333	Ing. Nová Erika
KA Konverzace v anglickém jazyce	10	7	1	-	-	1.500	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Kudrlová Dana
TEV Tělesná výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Beneš Jonáš
UCE Účetnictví	7	8	3	-	-	1.778	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	9	6	3	-	-	1.667	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV Základy společen. věd	10	7	1	-	-	1.500	Mgr. Vaňková Michaela
BI Biologie	13	4	1	-	-	1.333	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv Ekonomické cvičení	14	3	1	-	-	1.278	Ing. Marková Vladimíra
KN Konverzace v německém jazyce	12	3	-	-	-	1.200	Ing. Nová Erika Mgr. Beranová Markéta
MAR Marketing a management	12	6	-	-	-	1.333	Ing. Nová Erika
PK Písemná korespondence	13	5	-	-	-	1.278	Ing. Kisvetrová Lenka
SPJ Španělský jazyk	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hořínková Kateřina
SJk Španělský jazyk konverzace	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hořínková Kateřina

Celkový průměrný prospěch		1.409
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	867	48.167
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy... LA2C**1. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Hořínková Kateřina**Počet žáků celkem:** 18**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 3

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5

Chv	Chování	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Hořínková Kateřina
ANJ	Anglický jazyk	13	5	-	-	-	1.278	Mgr. Kudrlová Dana Bc. Klimeš Ondřej
FY	Fyzika	8	8	2	-	-	1.667	Záhora Matěj
NEJ	Německý jazyk	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pistulková Hana
ČJ	Český jazyk	6	11	1	-	-	1.722	Mgr. Vaňková Michaela
MAT	Matematika	8	10	-	-	-	1.556	Ing. Blažek Zdeněk
MCP	Mikroekonomie, Ekonomika podniku	16	2	-	-	-	1.111	Ing. Nová Erika
D	Dějepis	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Beranová Markéta
DJ	Dějiny literatury	15	3	-	-	-	1.167	Mgr. Hořínková Kateřina
CHE	Chemie	16	2	-	-	-	1.111	Bydžovský Jan
InTe	Informační technologie	15	3	-	-	-	1.167	Mgr. Koklar Tomáš
MAE	Makroekonomie	14	4	-	-	-	1.222	Ing. Lomská Blanka
KA	Konverzace v anglickém jazyce	8	10	-	-	-	1.556	Mgr. Kudrlová Dana Bc. Klimeš Ondřej
TEV	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bagová Vladimíra
UCE	Účetnictví	3	12	3	-	-	2.000	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	8	7	3	-	-	1.722	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV	Základy společn. věd	5	13	-	-	-	1.722	Mgr. Vaňková Michaela
BI	Biologie	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv	Ekonomické cvičení	11	5	2	-	-	1.500	Ing. Marková Vladimíra
MAR	Marketing a management	10	8	-	-	-	1.444	Ing. Nová Erika
PK	Písemná korespondence	10	7	1	-	-	1.500	Mgr. Raušerová Zuzana
SPJ	Španělský jazyk	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Hořínková Kateřina Mgr. Jánová Hana
SJk	Španělský jazyk konverzace	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Jánová Hana Mgr. Hořínková Kateřina

Celkový průměrný prospěch		1.385
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	939	52.167
z toho neomluvených	6	0.333

Přehled prospěchu třídy... LA3A**1. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Kisvetrová Lenka**Počet žáků celkem:** 29**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 21

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5

Chv Chování	29	-	-	-	-	1.000	Ing. Kisvetrová Lenka
ANJ Anglický jazyk	14	13	2	-	-	1.586	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Bydžovská Petra
NEJ Německý jazyk	4	3	2	1	-	2.000	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ Český jazyk	2	16	7	4	-	2.448	Mgr. Poslední Kristýna
MAT Matematika	7	13	8	1	-	2.103	Ing. Blažek Zdeněk
MCP Mikroekonomie, Ekonomika podniku	7	13	5	3	1	2.241	Ing. Marková Vladimíra
D Dějepis	12	9	7	1	-	1.897	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DEJn Dějiny novodobé	-	2	1	2	-	3.000	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ Dějiny literatury	5	17	6	1	-	2.103	Mgr. Vaňková Michaela
M... Matematický seminář	5	-	-	-	-	1.000	Záhora Matěj
HUse Humanitní seminář	14	1	-	-	-	1.067	Mgr. Beranová Markéta
InTe Informační technologie	24	5	-	-	-	1.172	Mgr. Beneš Jonáš
JAsé Jazykový seminář	5	4	-	-	-	1.444	Mgr. Jánová Hana Mgr. Kudrlová Dana
MAE Makroekonomie	8	12	8	1	-	2.069	Ing. Lomská Blanka
M... Marketing a management výběrový seminář	2	14	2	1	-	2.105	Ing. Lomská Blanka
KA Konverzace v anglickém jazyce	11	15	2	1	-	1.759	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Bydžovská Petra
PiKo Písemná a el. komunikace	14	14	1	-	-	1.552	Mgr. Raušerová Zuzana Ing. Kisvetrová Lenka
PR Právo	8	14	7	-	-	1.966	Mgr. Čutková Jana
SPvs Speciální psychologie	-	4	1	-	-	2.200	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV Tělesná výchova	28	1	-	-	-	1.034	Ing. Blažek Zdeněk
UCE Účetnictví	3	7	9	8	2	2.966	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	29	-	-	-	-	1.000	Ing. Nová Erika
Ecv Ekonomické cvičení	9	13	7	-	-	1.931	Mgr. Raušerová Zuzana
KN Konverzace v německém jazyce	3	4	3	-	-	2.000	Mgr. Průková Štěpánka
MAR Marketing a management	13	13	3	-	-	1.655	Ing. Nová Erika
PRvs Právo - výběrový seminář	3	2	-	-	-	1.400	Mgr. Čutková Jana
SOR Sociologie/rétorika	9	7	3	-	-	1.684	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SPJ Španělský jazyk	5	8	4	2	-	2.158	Mgr. Hořínková Kateřina Mgr. Jánová Hana
PSvs Psychologie výběrový seminář	1	4	-	-	-	1.800	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SJk Španělský jazyk konverzace	9	6	4	-	-	1.737	Mgr. Jánová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

UCE

MCP, UCE

Celkový průměrný prospěch		1.834
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	20
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1613	55.621
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA3B

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Blažek Zdeněk**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 17

ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 17)

chlapců: 4

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 N

Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Blažek Zdeněk
ANJ	Anglický jazyk	10	9	2	-	-	-	1.619	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Martinková Burianová Nikol
FR	Francouzský jazyk	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Martinková Burianová Nikol
FY	Fyzika	20	1	-	-	-	-	1.048	Záhora Matěj
NEJ	Německý jazyk	3	3	3	-	-	-	2.000	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ	Český jazyk	4	10	7	-	-	-	2.143	Mgr. Poslední Kristýna
MAT	Matematika	7	9	5	-	-	-	1.905	Ing. Blažek Zdeněk
MCP	Mikroekonomie, Ekonomika podniku	4	12	5	-	-	-	2.048	Ing. Marková Vladimíra
D	Dějepis	10	8	3	-	-	-	1.667	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DEJn	Dějiny novodobé	2	1	-	1	-	-	2.000	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ	Dějiny literatury	8	6	7	-	-	-	1.952	Mgr. Poslední Kristýna
M...	Matematický seminář	-	1	-	-	-	-	2.000	Záhora Matěj
HUse	Humanitní seminář	9	4	-	-	-	-	1.308	Ing. Marková Vladimíra
CHE	Chemie	16	5	-	-	-	-	1.238	Bydžovský Jan
InTe	Informační technologie	19	2	-	-	-	-	1.095	Mgr. Koklar Tomáš Mgr. Beneš Jonáš
JAsE	Jazykový seminář	2	4	1	-	-	-	1.857	Mgr. Kudrlová Dana Mgr. Jánová Hana
MAE	Makroekonomie	6	10	4	1	-	-	2.000	Ing. Lomská Blanka
M...	Marketing a management výběrový seminář	-	5	1	-	-	-	2.167	Ing. Lomská Blanka
KA	Konverzace v anglickém jazyce	13	5	3	-	-	-	1.524	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Martinková Burianová Nikol
PR	Právo	7	9	5	-	-	-	1.905	Ing. Marková Vladimíra
SPvs	Speciální psychologie	2	7	2	-	-	-	2.000	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV	Tělesná výchova	18	3	-	-	-	-	1.143	Mgr. Beneš Jonáš
UCE	Účetnictví	6	3	6	6	-	-	2.571	Ing. Kísvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	13	8	-	-	-	-	1.381	PhDr. Křída Stanislav Jiří
BI	Biologie	10	11	-	-	-	-	1.524	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv	Ekonomické cvičení	16	5	-	-	-	-	1.238	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
KN	Konverzace v německém jazyce	3	3	3	-	-	-	2.000	Mgr. Pistulková Hana
MAR	Marketing a management	13	8	-	-	-	-	1.381	Ing. Nová Erika
PK	Písemná korespondence	16	5	-	-	-	-	1.238	Ing. Marková Vladimíra
PRvs	Právo - výběrový seminář	3	1	-	-	-	-	1.250	Mgr. Čutková Jana
SOR	Sociologie/rétorika	-	6	-	-	-	-	2.000	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SPJ	Španělský jazyk	9	4	2	-	-	-	1.533	Mgr. Hořínková Kateřina
PSvs	Psychologie výběrový seminář	9	2	-	-	-	-	1.182	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SJk	Španělský jazyk konverzace	6	5	1	-	-	-	1.583	Mgr. Hořínková Kateřina

Celkový průměrný prospěch 1.726		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1228	58.476
z toho neomluvených	23	1.095

Přehled prospěchu třídy... LAHA

1. pololetí školního roku 2024/25

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídni učitel: Ing. Lomská Blanka

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 6

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	25	-	-	-	-	1.000	Ing. Lomská Blanka
ANJ Anglický jazyk	5	15	2	3	-	2.120	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
NEJ Německý jazyk	1	2	3	3	-	2.889	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ Český jazyk	-	7	13	5	-	2.920	Mgr. Poslední Kristýna
MAT Matematika	1	4	12	8	-	3.080	Ing. Blažek Zdeněk
MCP Mikroekonomie,Ekonomika podniku	1	1	14	8	1	3.280	PhDr. Švepešová Alena
D Dějepis	2	7	14	2	-	2.640	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DEJn Dějiny novodobé	-	1	1	3	-	3.400	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ Dějiny literatury	4	7	9	4	1	2.640	Mgr. Hořínková Kateřina
InTe Informační technologie	1	16	6	2	-	2.360	Mgr. Koklar Tomáš Mgr. Beneš Jonáš
MAE Makroekonomie	-	2	13	10	-	3.320	Ing. Lomská Blanka
M... Marketing a management výběrový seminář	-	1	8	2	-	3.091	Ing. Lomská Blanka
KA Konverzace v anglickém jazyce	5	7	6	6	1	2.640	Mgr. Kudrlová Dana Mgr. Martinková Burianová Nikol
OP Odborná praxe	4	13	7	1	-	2.200	
PiKo Písemná a el. komunikace	2	19	3	1	-	2.120	Mgr. Raušerová Zuzana Ing. Marková Vladimíra
PR Právo	1	11	11	2	-	2.560	Mgr. Beranová Markéta
SPvs Speciální psychologie	-	1	4	4	-	3.333	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV Tělesná výchova	21	4	-	-	-	1.160	Mgr. Bagová Vladimíra
UCE Účetnictví	-	1	6	13	5	3.880	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	1	12	12	-	-	2.440	PhDr. Křida Stanislav Jiří
Ecv Ekonomické cvičení	2	6	12	4	1	2.840	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
PR... Propagace	-	-	7	3	1	3.455	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
PRvs Právo - výběrový seminář	-	3	2	-	-	2.400	Mgr. Čutková Jana
SPJ Španělský jazyk	-	2	9	5	-	3.188	Mgr. Jánová Hana
PSvs Psychologie výběrový seminář	-	2	5	2	-	3.000	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

MCP
UCE
DJ, UCE
UCE
PROP
KA, UCE, Ecv
UCE

Celkový průměrný prospěch		2.716
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	17
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2457	98.280
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA4B

1. pololetí školního roku 2024/25

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Martinková Burianová Nikol

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 6

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

1 2 3 4 5

Chv	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Martinková Burianová Nikol
ANJ	Anglický jazyk	10	5	4	1	1	1.952	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
NEJ	Německý jazyk	1	4	1	2	-	2.500	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ	Český jazyk	3	10	7	1	-	2.286	Mgr. Poslední Kristýna
MAT	Matematika	6	3	8	4	-	2.476	Ing. Blažek Zdeněk
MCP	Mikroekonomie, Ekonomika podniku	5	2	8	6	-	2.714	PhDr. Švepešová Alena
D	Dějepis	9	10	1	1	-	1.714	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DEJn	Dějiny novodobé	-	1	1	-	-	2.500	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ	Dějiny literatury	9	6	3	3	-	2.000	Mgr. Hořínková Kateřina
InTe	Informační technologie	6	9	6	-	-	2.000	Mgr. Koklar Tomáš
MAE	Makroekonomie	4	1	8	8	-	2.952	Ing. Lomská Blanka
M...	Marketing a management výběrový seminář	2	2	6	2	-	2.667	Ing. Lomská Blanka
KA	Konverzace v anglickém jazyce	6	5	6	2	-	2.211	Mgr. Kudrlová Dana Mgr. Martinková Burianová Nikol
OP	Odborná praxe	18	1	-	2	-	1.333	
PR	Právo	5	13	2	1	-	1.952	Mgr. Martinková Burianová Nikol
SPvs	Speciální psychologie	2	-	4	1	-	2.571	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bagová Vladimíra
UCE	Účetnictví	4	1	6	7	3	3.190	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	3	14	3	1	-	2.095	PhDr. Křída Stanislav Jiří
BI	Biologie	7	9	5	-	-	1.905	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv	Ekonomické cvičení	3	5	9	4	-	2.667	Mgr. Raušerová Zuzana
PR...	Propagace	2	1	5	4	-	2.917	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
PRvs	Právo - výběrový seminář	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Čutková Jana
SPJ	Španělský jazyk	7	4	1	1	-	1.692	Mgr. Hořínková Kateřina
PSvs	Psychologie výběrový seminář	2	4	-	1	-	2.000	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SJk	Španělský jazyk konverzace	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Hořínková Kateřina

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

UCE

ANJ, UCE

UCE

Celkový průměrný prospěch 2.183		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	13
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1751	83.381
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U1A
ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2024/25
zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Rybáková Michaela

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 26
chlapců: 1

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 1

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Rybáková Michaela
CJL Český jazyk a literatura	-	15	8	3	1	-	2.630	Mgr. Landová Lucie
ANJ Anglický jazyk	12	14	-	-	-	1	1.538	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Bydžovská Petra
MAT Matematika	1	13	8	5	-	-	2.630	Ing. Nová Erika
CHE Chemie	18	8	1	-	-	-	1.370	Bydžovský Jan
INT Informační a komunikační technologie	19	7	1	-	-	-	1.333	Mgr. Beneš Jonáš Mgr. Raušerová Zuzana
M... Materiály	2	11	7	6	-	1	2.654	Bc. Kubelová Kamila
ODV Odborný výcvik	26	-	-	-	-	1	1.000	Mistr K1 Anderlová Mistr K2 Novotná Mistr K3 Rybáková Mistr K4 Honsová
PSY Psychologie	26	1	-	-	-	-	1.037	Mgr. Beranová Markéta
TEV Tělesná výchova	22	4	-	-	1	-	1.296	Ing. Blažek Zdeněk
Vv Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Vacková Pavlína
ZPV Základy přírodních věd	7	12	6	2	-	-	2.111	Mgr. Bagová Vladimíra
ZSV Základy společn. věd	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beranová Markéta
EG Ekonomická gramotnost	12	10	4	-	-	1	1.692	Bartošová Zuzana
Reto Rétorika	19	6	2	-	-	-	1.370	Rybáková Michaela
TU Tvorba účesů	1	18	8	-	-	-	2.259	Bc. Kubelová Kamila

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
ANJ, MATE, ODV, EG

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
CJL, TEV

Celkový průměrný prospěch		1.663
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	16
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	1603	59.370
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	678	25.111
z toho neomluvených	0	0
celkem	2281	84.481
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U1B
ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2024/25
zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Raušerová Zuzana

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 18
chlapců: 3

Změny v počtu žáků
ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 19)
přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Raušerová Zuzana
CJL Český jazyk a literatura	5	10	5	1	-	-	2.095	Mgr. Poslední Kristýna
ANJ Anglický jazyk	9	10	2	-	-	-	1.667	Mgr. Bydžovská Petra Mgr. Průková Štěpánka
CVÝ Cukrářská výroba	-	5	-	-	-	-	2.000	Bc. Marišková Barbora
MAT Matematika	2	11	7	1	-	-	2.333	Ing. Nová Erika
CHE Chemie	14	6	-	-	-	1	1.300	Bydžovský Jan
INT Informační a komunikační technologie	13	6	2	-	-	-	1.476	Mgr. Beneš Jonáš
ODV Odborný výcvik	16	4	-	-	-	1	1.200	Mistr KU Ku Mistr Či Mistr CU
PSY Psychologie	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beranová Markéta
PVY Potraviny a výživa	1	15	-	-	-	-	1.938	Vacková Pavlína
ST... Stolníčení	2	10	2	-	-	2	2.000	Vacková Pavlína
SUR Suroviny	-	5	-	-	-	-	2.000	Vacková Pavlína
SZ Stroje a zařízení	3	2	-	-	-	-	1.400	Bartošová Zuzana
TE... Technologie	1	6	9	-	-	-	2.500	Bartošová Zuzana
TEV Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Beneš Jonáš
Vv Výtvarná výchova	5	-	-	-	-	-	1.000	Vacková Pavlína
ZPV Základy přírodních věd	13	8	-	-	-	-	1.381	Bydžovský Jan
ZSV Základy společen. věd	18	3	-	-	-	-	1.143	Mgr. Beranová Markéta
EG Ekonomická gramotnost	-	10	10	1	-	-	2.571	Mgr. Raušerová Zuzana
Reto Rétorika	17	3	1	-	-	-	1.238	Mgr. Raušerová Zuzana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
CHE, ODV, TEV

Celkový průměrný prospěch 1.617		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	739	35.190
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	520	24.762
z toho neomluvených	0	0
celkem	1259	59.952
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U2A
ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2024/25
zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Kudrlová Dana

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 23
chlapců: 3

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 3

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrlová Dana
CJL Český jazyk a literatura	2	15	8	1	-	-	2.308	Mgr. Landová Lucie
ANJ Anglický jazyk	7	10	4	-	1	-	2.000	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Bydžovská Petra
NEJ Německý jazyk	2	2	-	-	-	-	1.500	Mgr. Průková Štěpánka
MAT Matematika	7	14	5	-	-	-	1.923	Ing. Blažek Zdeněk
DK Dějiny kultury	22	4	-	-	-	-	1.154	Mgr. Beranová Markéta
CHE Chemie	16	6	2	-	1	1	1.560	Bydžovský Jan
INT Informační a komunikační technologie	14	10	2	-	-	-	1.538	Mgr. Beneš Jonáš Mgr. Bydžovská Petra
M... Materiály	-	14	5	6	1	-	2.769	Bc. Kubelová Kamila
KA Konverzace v anglickém jazyce	9	8	5	-	-	-	1.818	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
ODV Odborný výcvik	16	9	-	-	-	1	1.360	Mistr K1 Anderlová Mistr K2 Novotná Mistr K3 Rybáková Mistr K4 Honsová
PSY Psychologie	12	6	3	3	1	1	2.000	Mgr. Kudrlová Dana
TEV Tělesná výchova	18	8	-	-	-	-	1.308	Mgr. Bagová Vladimíra
Vv Výtvarná výchova	18	7	-	-	-	1	1.280	Vacková Pavlína
ZD... Zdravověda	6	14	5	1	-	-	2.038	Bc. Marišková Barbora
ZSV Základy společn. věd	21	5	-	-	-	-	1.192	Mgr. Beranová Markéta
EKK Ekonomika	2	16	7	1	-	-	2.269	Bartošová Zuzana
KN Konverzace v německém jazyce	2	2	-	-	-	-	1.500	Mgr. Pistulková Hana
Reto Rétorika	24	1	1	-	-	-	1.115	Bc. Marišková Barbora
TU Tvorba účesů	-	11	11	4	-	-	2.731	Bc. Kubelová Kamila

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
CHE, ODV, PSY, Vv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
ANJ, MATE, PSY
CHE

Celkový průměrný prospěch 1.781		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	15
	neprospěl	2
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	974	37.462
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	1229	47.269
z toho neomluvených	0	0
celkem	2203	84.731
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U2B**1. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Bc. Marišková Barbora

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 1

chlapců: 5

přibylo: 2

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5

Chv Chování	18	-	-	-	-	1.000	Bc. Marišková Barbora
CJL Český jazyk a literatura	5	5	6	2	-	2.278	Mgr. Poslední Kristýna
ANJ Anglický jazyk	11	3	1	1	-	1.500	Mgr. Bydžovská Petra
NEJ Německý jazyk	-	-	1	1	-	3.500	Mgr. Průková Štěpánka
CVÝ Cukrářská výroba	1	4	-	-	-	1.800	Bc. Marišková Barbora
MAT Matematika	3	8	3	3	1	2.500	Ing. Nová Erika
DK Dějiny kultury	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Beranová Markéta
CHE Chemie	11	7	-	-	-	1.389	Bydžovský Jan
INT Informační a komunikační technologie	7	7	4	-	-	1.833	Mgr. Bydžovská Petra
KA Konverzace v anglickém jazyce	13	1	-	-	2	1.563	Bydžovský Jan
ODV Odborný výcvik	15	3	-	-	-	1.167	Mistr KU Ku Mistr Či Mistr CU
PSY Psychologie	13	4	1	-	-	1.333	Bc. Marišková Barbora
PVY Potraviny a výživa	7	4	2	-	-	1.615	Bartošová Zuzana
ST... Stolničení	1	9	3	-	-	2.154	Vacková Pavlína
SUR Suroviny	4	1	-	-	-	1.200	Bartošová Zuzana
TE... Technologie	1	6	4	2	-	2.538	Bartošová Zuzana
TEV Tělesná výchova	17	-	-	-	1	1.222	Mgr. Beneš Jonáš
Vv Výtvarná výchova	4	1	-	-	-	1.200	Vacková Pavlína
ZSV Základy společn. věd	9	9	-	-	-	1.500	Mgr. Beranová Markéta
EKK Ekonomika	3	8	7	-	-	2.222	Bartošová Zuzana
KN Konverzace v německém jazyce	1	1	-	-	-	1.500	Ing. Nová Erika
Reto Rétorika	18	-	-	-	-	1.000	Bc. Marišková Barbora

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

MAT

KA, TEV

KA

Celkový průměrný prospěch		1.656
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	8
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	810	45.000
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	1068	59.333
z toho neomluvených	0	0
celkem	1878	104.333
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U3A

1. pololetí školního roku 2024/25

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Bartošová Zuzana

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 20

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

1 2 3 4 5

Chv	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Bartošová Zuzana
CJL	Český jazyk a literatura	4	19	2	1	-	2.000	Mgr. Poslední Kristýna
ANJ	Anglický jazyk	15	3	2	1	-	1.476	Mgr. Bydžovská Petra Bc. Klimeš Ondřej
NEJ	Německý jazyk	1	1	3	-	-	2.400	Mgr. Průková Štěpánka
CVÝ	Cukrářská výroba	-	3	1	-	-	2.250	Bc. Marišková Barbora
MAT	Matematika	6	19	1	-	-	1.808	Ing. Lomská Blanka
DK	Dějiny kultury	25	-	1	-	-	1.077	Mgr. Beranová Markéta
INT	Informační a komunikační technologie	19	7	-	-	-	1.269	Mgr. Beneš Jonáš Mgr. Raušerová Zuzana
M...	Materiály	1	8	8	1	-	2.500	Bc. Kubelová Kamila
KA	Konverzace v anglickém jazyce	15	4	2	-	-	1.381	Mgr. Martinková Burianová Nikol
ODV	Odborný výcvik	24	2	-	-	-	1.077	Mistr K1 Anderlová Mistr K2 Novotná Mistr K3 Rybáková Mistr KU Ku Mistr K4 Honsová Mistr CU
PVY	Potraviny a výživa	4	-	-	-	-	1.000	Bartošová Zuzana
ST...	Stolničení	1	3	-	-	-	1.750	Vacková Pavlína
SUR	Suroviny	1	3	-	-	-	1.750	Bc. Marišková Barbora
SZ	Stroje a zařízení	2	2	-	-	-	1.500	Bc. Marišková Barbora
TE...	Technologie	-	4	-	-	-	2.000	Bartošová Zuzana
TEV	Tělesná výchova	21	5	-	-	-	1.192	Mgr. Bagová Vladimíra
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Vacková Pavlína
ZD...	Zdravověda	8	6	3	-	1	1.889	Bc. Marišková Barbora
ZSV	Základy společn. věd	24	1	1	-	-	1.115	Mgr. Beranová Markéta
EKK	Ekonomika	16	9	-	1	-	1.462	Bartošová Zuzana
KN	Konverzace v německém jazyce	1	2	2	-	-	2.200	Mgr. Pistulková Hana
TU	Tvorba účesů	2	9	6	1	-	2.333	Bc. Kubelová Kamila

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
ZDRA

Celkový průměrný prospěch		1.536
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	807	31.038
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	973	37.423
z toho neomluvených	5	0.192
celkem	1780	68.462
z toho neomluvených	5	0.192

Přehled prospěchu třídy D1A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Kisvetrová Lenka**Počet žáků celkem:** 24**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 13

ubylo: 3

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N	Z		
ANJ Anglický jazyk	-	3	2	5	8	1	-	4.000	Mgr. Martinková Burianová Nikol
NEJ Německý jazyk	-	-	-	3	1	1	-	4.250	Mgr. Pistulková Hana
ČJ Český jazyk	2	5	6	-	8	1	2	3.333	Mgr. Poslední Kristýna
MAT Matematika	9	4	-	1	7	2	1	2.667	Mgr. Ornst Miroslav Šimon
MCP Mikroekonomie, Ekonomika podniku	-	6	4	2	9	2	1	3.667	Ing. Nová Erika
DJ Dějiny literatury	-	4	8	1	7	2	2	3.550	Mgr. Vaňková Michaela
CHP Chod podniku	5	8	2	-	7	1	1	2.818	Ing. Lomská Blanka
InTe Informační technologie	-	9	4	1	6	1	3	3.200	Mgr. Koklar Tomáš
MAE Makroekonomie	1	1	3	8	8	2	1	4.000	Ing. Lomská Blanka
KA Konverzace v anglickém jazyce	2	2	3	4	7	1	-	3.667	Mgr. Martinková Burianová Nikol
PiKo Písemná a el. komunikace	6	5	2	-	7	1	3	2.850	Mgr. Raušerová Zuzana
PR Právo	13	-	-	-	7	2	2	2.400	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
UCE Účetnictví	1	7	4	1	9	1	1	3.455	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	1	5	6	1	9	1	1	3.545	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV Základy společn. věd	13	-	-	-	6	2	3	2.263	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
KN Konverzace v německém jazyce	-	-	2	1	1	1	-	3.750	Mgr. Pistulková Hana
M... Marketing	4	8	1	-	8	2	1	3.000	Ing. Nová Erika

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

NEJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, MAE, PiKo, PR, UCE, Ucv, ZSV, KN, MARK
ANJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PR, ZSV, MARK

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (Z)

ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, PiKo, PR, UCE, Ucv, ZSV,

MARK

ČJ, DJ, InTe, PiKo, ZSV
InTe, PiKo, PR, ZSVANJ, ČJ, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE, Ucv,
ZSV, MARKANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,
Ucv, ZSV, MARKANJ, MAT, MCP, CHP, MAE, KA, PR, UCE, Ucv, MARK
NEJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, MAE, UCE, Ucv, KN, MARK
ANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,
Ucv, ZSV, MARKANJ, MCP
ANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,ANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,
Ucv, ZSV, MARKANJ, ČJ, MAT, MCP, DJ, CHP, InTe, MAE, KA, PiKo, PR, UCE,
Ucv, ZSV, MARK

ČJ, PiKo, UCE, Ucv

Celkový průměrný prospěch		3.245
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	12
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	1632	68.000
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	1632	68.000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy D2A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Průková Štěpánka

Počet žáků celkem: 12

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 8

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
ANJ Anglický jazyk	-	3	3	1	-	2.714	Mgr. Kudrlová Dana
NEJ Německý jazyk	-	-	1	4	-	3.800	Mgr. Pistulková Hana
ČJ Český jazyk	-	-	8	4	-	3.333	Mgr. Fedorová Alena
MAT Matematika	5	5	2	-	-	1.750	Mgr. Ornst Miroslav Šimon
MCP Mikroekonomie, Ekonomika podniku	1	2	4	5	-	3.083	PhDr. Švepešová Alena
D Dějepis	11	1	-	-	-	1.083	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ Dějiny literatury	-	4	6	2	-	2.833	Mgr. Hořínková Kateřina
CHP Chod podniku	1	8	3	-	-	2.167	Ing. Lomská Blanka
InTe Informační technologie	8	4	-	-	-	1.333	Mgr. Beneš Jonáš
MAE Makroekonomie	-	3	8	1	-	2.833	Ing. Lomská Blanka
MAN Management	1	4	5	2	-	2.667	Ing. Lomská Blanka
KA Konverzace v anglickém jazyce	-	1	2	4	-	3.429	Mgr. Jánová Hana
PiKo Písemná a el. komunikace	1	7	2	2	-	2.417	Mgr. Raušerová Zuzana
PR Právo	12	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
UCE Účetnictví	2	2	2	6	-	3.000	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	-	5	4	3	-	2.833	Ing. Kisvetrová Lenka
KN Konverzace v německém jazyce	-	-	4	1	-	3.200	Mgr. Pistulková Hana
M... Marketing	1	4	4	3	-	2.750	Ing. Lomská Blanka

Celkový průměrný prospěch		2.474
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	11
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	548	45.667
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	548	45.667
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA1A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídni učitel: Mgr. Jánová Hana

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 1

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jánová Hana
ANJ Anglický jazyk	7	14	5	-	-	1.923	Mgr. Jánová Hana Mgr. Kudrlová Dana
FY Fyzika	5	5	12	4	-	2.577	Záhora Matěj
NEJ Německý jazyk	5	6	1	-	-	1.667	Mgr. Pistulková Hana Mgr. Příková Štěpánka
ČJ Český jazyk	8	14	4	-	-	1.846	Mgr. Landová Lucie
MAT Matematika	6	9	8	3	-	2.308	Ing. Lomská Blanka
MCP Mikroekonomie, Ekonomika podniku	7	14	5	-	-	1.923	Ing. Kisvetrová Lenka
D Dějepis	1	11	11	3	-	2.615	Mgr. Poslední Kristýna
DJ Dějiny literatury	8	10	7	1	-	2.038	Mgr. Vaňková Michaela
CHE Chemie	19	7	-	-	-	1.269	Bydžovský Jan
InTe Informační technologie	15	9	2	-	-	1.500	Mgr. Koklar Tomáš
MAE Makroekonomie	6	17	3	-	-	1.885	Ing. Nová Erika
OP Odborná praxe	20	6	-	-	-	1.231	
PíKo Písemná a el. komunikace	17	4	5	-	-	1.538	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Ing. Blažek Zdeněk
UCE Účetnictví	8	10	6	2	-	2.077	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV Základy společn. věd	17	9	-	-	-	1.346	Mgr. Beranová Markéta
BI Biologie	20	6	-	-	-	1.231	Bydžovský Jan
Ecv Ekonomické cvičení	14	11	1	-	-	1.500	Ing. Marková Vladimíra
SPJ Španělský jazyk	7	5	5	1	-	2.000	Mgr. Jánová Hana

Celkový průměrný prospěch 1.761		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1538	59.154
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA1B**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Beneš Jonáš

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beneš Jonáš
ANJ Anglický jazyk	11	8	1	-	-	1.500	Mgr. Bydžovská Petra Bc. Klimeš Ondřej
FY Fyzika	6	7	6	1	-	2.100	Záhora Matěj
NEJ Německý jazyk	4	3	-	-	-	1.429	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ Český jazyk	5	15	-	-	-	1.750	Mgr. Vaňková Michaela
MAT Matematika	5	10	4	1	-	2.050	Záhora Matěj
MCP Mikroekonomie,Ekonomika podniku	17	3	-	-	-	1.150	Ing. Marková Vladimíra
D Dějepis	5	12	3	-	-	1.900	Mgr. Poslední Kristýna
DJ Dějiny literatury	7	13	-	-	-	1.650	Mgr. Landová Lucie
CHE Chemie	19	1	-	-	-	1.050	Bydžovský Jan
InTe Informační technologie	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Beneš Jonáš
MAE Makroekonomie	8	12	-	-	-	1.600	Bartošová Zuzana
OP Odborná praxe	19	1	-	-	-	1.050	
TEV Tělesná výchova	18	2	-	-	-	1.100	Mgr. Beneš Jonáš
UCE Účetnictví	10	10	-	-	-	1.500	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV Základy společen. věd	16	4	-	-	-	1.200	Mgr. Vaňková Michaela
BI Biologie	15	5	-	-	-	1.250	Bydžovský Jan
Ecv Ekonomické cvičení	19	1	-	-	-	1.050	Bartošová Zuzana
PK Písemná korespondence	15	5	-	-	-	1.250	Mgr. Raušerová Zuzana
SPJ Španělský jazyk	14	3	-	-	-	1.176	Mgr. Jánová Hana Mgr. Hořínková Kateřina

Celkový průměrný prospěch 1.412		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	900	45.000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA2A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Beranová Markéta

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 20

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	22	3	-	-	-	1.120	Mgr. Beranová Markéta
ANJ	Anglický jazyk	5	12	4	4	-	2.280	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
FY	Fyzika	17	8	-	-	-	1.320	Záhora Matěj
NEJ	Německý jazyk	3	2	2	1	-	2.125	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ	Český jazyk	6	14	5	-	-	1.960	Mgr. Vaňková Michaela
MAT	Matematika	6	6	9	4	-	2.440	Ing. Lomská Blanka
MCP	Mikroekonomie,Ekonomika podniku	20	2	3	-	-	1.320	Ing. Marková Vladimíra
D	Dějepis	14	10	1	-	-	1.480	Mgr. Beranová Markéta
DJ	Dějiny literatury	6	15	3	1	-	1.960	Mgr. Vaňková Michaela
CHE	Chemie	14	7	4	-	-	1.600	Bydžovský Jan
InTe	Informační technologie	18	6	1	-	-	1.320	Mgr. Koklar Tomáš Mgr. Beneš Jonáš
MAE	Makroekonomie	7	7	9	2	-	2.240	Bartošová Zuzana
KA	Konverzace v anglickém jazyce	9	12	2	2	-	1.880	Bc. Klimeš Ondřej
OP	Odborná praxe	20	4	1	-	-	1.240	
PiKo	Písemná a el. komunikace	17	6	2	-	-	1.400	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV	Tělesná výchova	21	4	-	-	-	1.160	Ing. Blažek Zdeněk
UCE	Účetnictví	7	9	4	5	-	2.280	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	7	5	8	5	-	2.440	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV	Základy společen. věd	24	1	-	-	-	1.040	Mgr. Beranová Markéta
BI	Biologie	13	8	4	-	-	1.640	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv	Ekonomické cvičení	17	5	3	-	-	1.440	Ing. Marková Vladimíra
KN	Konverzace v německém jazyce	3	4	-	1	-	1.875	Ing. Nová Erika
MAR	Marketing a management	13	11	1	-	-	1.520	Ing. Nová Erika
SPJ	Španělský jazyk	9	5	1	2	-	1.765	Mgr. Jánová Hana
SJk	Španělský jazyk konverzace	8	5	4	-	-	1.765	Mgr. Jánová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.711
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1688	67.520
z toho neomluvených	2	0.080

Přehled prospěchu třídy LA2B
ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2024/25
zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Poslední Kristýna		Počet žáků celkem: 18					Změny v počtu žáků	
		z toho dívek: 12					ubylo: 0	
		chlapců: 6					přibylo: 0	
Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Poslední Kristýna
ANJ	Anglický jazyk	5	12	-	1	-	1.833	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
FY	Fyzika	6	8	4	-	-	1.889	Záhora Matěj
NEJ	Německý jazyk	10	5	-	-	-	1.333	Mgr. Beranová Markéta Mgr. Průková Štěpánka
ČJ	Český jazyk	12	5	1	-	-	1.389	Mgr. Vaňková Michaela
MAT	Matematika	7	9	2	-	-	1.722	Ing. Lomská Blanka
MCP	Mikroekonomie,Ekonomika podniku	14	4	-	-	-	1.222	Ing. Nová Erika
D	Dějepis	8	7	3	-	-	1.722	Mgr. Poslední Kristýna
DJ	Dějiny literatury	8	8	2	-	-	1.667	Mgr. Poslední Kristýna
CHE	Chemie	17	1	-	-	-	1.056	Bydžovský Jan
InTe	Informační technologie	13	5	-	-	-	1.278	Mgr. Koklar Tomáš
MAE	Makroekonomie	15	3	-	-	-	1.167	Ing. Nová Erika
KA	Konverzace v anglickém jazyce	8	10	-	-	-	1.556	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Kudrlová Dana
OP	Odborná praxe	18	-	-	-	-	1.000	
TEV	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beneš Jonáš
UCE	Účetnictví	12	5	1	-	-	1.389	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	10	7	1	-	-	1.500	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV	Základy společen. věd	13	5	-	-	-	1.278	Mgr. Vaňková Michaela
BI	Biologie	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv	Ekonomické cvičení	16	2	-	-	-	1.111	Ing. Marková Vladimíra
KN	Konverzace v německém jazyce	10	5	-	-	-	1.333	Ing. Nová Erika Mgr. Beranová Markéta
MAR	Marketing a management	15	3	-	-	-	1.167	Ing. Nová Erika
PK	Písemná korespondence	18	-	-	-	-	1.000	Ing. Kisvetrová Lenka
SPJ	Španělský jazyk	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hořínková Kateřina
SJk	Španělský jazyk konverzace	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hořínková Kateřina

Celkový průměrný prospěch 1.343		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1062	59.000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA2C**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídni učitel: Mgr. Hořínková Kateřina**Počet žáků celkem:** 18**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 3

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Hořínková Kateřina
ANJ	Anglický jazyk	12	6	-	-	-	1.333	Mgr. Kudrlová Dana Bc. Klimeš Ondřej
FY	Fyzika	6	6	6	-	-	2.000	Záhora Matěj
NEJ	Německý jazyk	4	2	-	-	-	1.333	Mgr. Pistulková Hana
ČJ	Český jazyk	10	7	1	-	-	1.500	Mgr. Vaňková Michaela
MAT	Matematika	8	7	3	-	-	1.722	Ing. Blažek Zdeněk
MCP	Mikroekonomie, Ekonomika podniku	14	4	-	-	-	1.222	Ing. Nová Erika
D	Dějepis	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beranová Markéta
DJ	Dějiny literatury	11	7	-	-	-	1.389	Mgr. Hořínková Kateřina
CHE	Chemie	11	6	1	-	-	1.444	Bydžovský Jan
InTe	Informační technologie	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Koklar Tomáš
MAE	Makroekonomie	6	11	1	-	-	1.722	Ing. Lomská Blanka
KA	Konverzace v anglickém jazyce	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Kudrlová Dana Bc. Klimeš Ondřej
OP	Odborná praxe	16	1	1	-	-	1.167	
TEV	Tělesná výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Bagová Vladimíra
UCE	Účetnictví	9	8	1	-	-	1.556	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	7	6	4	1	-	1.944	Ing. Kisvetrová Lenka
ZSV	Základy společn. věd	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Vaňková Michaela
BI	Biologie	15	3	-	-	-	1.167	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv	Ekonomické cvičení	16	2	-	-	-	1.111	Ing. Marková Vladimíra
MAR	Marketing a management	16	2	-	-	-	1.111	Ing. Nová Erika
PK	Písemná korespondence	15	3	-	-	-	1.167	Mgr. Raušerová Zuzana
SPJ	Španělský jazyk	10	7	1	-	-	1.500	Mgr. Hořínková Kateřina Mgr. Jánová Hana
SJk	Španělský jazyk konverzace	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Jánová Hana Mgr. Hořínková Kateřina

Celkový průměrný prospěch		1.358
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	876	48.667
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA3A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Kisvetrová Lenka**Počet žáků celkem:** 29**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 21

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	1.000	Ing. Kisvetrová Lenka
ANJ	Anglický jazyk	7	17	5	-	-	1.931	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Bydžovská Petra
NEJ	Německý jazyk	2	4	2	2	-	2.400	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ	Český jazyk	-	9	16	4	-	2.828	Mgr. Poslední Kristýna
MAT	Matematika	6	11	10	2	-	2.276	Ing. Blažek Zdeněk
MCP	Mikroekonomie,Ekonomika podniku	10	15	4	-	-	1.793	Ing. Marková Vladimíra
D	Dějepis	13	10	4	2	-	1.828	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DEJn	Dějiny novodobé	2	-	1	2	-	2.600	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ	Dějiny literatury	4	19	6	-	-	2.069	Mgr. Vaňková Michaela
M...	Matematický seminář	-	5	-	-	-	2.000	Záhora Matěj
HUse	Humanitní seminář	8	7	-	-	-	1.467	Mgr. Beranová Markéta
InTe	Informační technologie	22	7	-	-	-	1.241	Mgr. Beneš Jonáš
JAs	Jazykový seminář	1	7	1	-	-	2.000	Mgr. Jánová Hana Mgr. Kudrlová Dana
MAE	Makroekonomie	3	4	13	9	-	2.966	Ing. Lomská Blanka
M...	Marketing a management výběrový seminář	2	7	6	4	-	2.632	Ing. Lomská Blanka
KA	Konverzace v anglickém jazyce	12	11	5	1	-	1.828	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Bydžovská Petra
OP	Odborná praxe	22	6	1	-	-	1.276	
PiKo	Písemná a el. komunikace	22	7	-	-	-	1.241	Mgr. Raušerová Zuzana Ing. Kisvetrová Lenka
PR	Právo	8	16	5	-	-	1.897	Mgr. Čutková Jana
SPvs	Speciální psychologie	1	4	-	-	-	1.800	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV	Tělesná výchova	28	1	-	-	-	1.034	Ing. Blažek Zdeněk
UCE	Účetnictví	4	5	11	9	-	2.862	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	13	14	2	-	-	1.621	Ing. Nová Erika
Ecv	Ekonomické cvičení	5	9	9	6	-	2.552	Mgr. Raušerová Zuzana
KN	Konverzace v německém jazyce	2	5	2	1	-	2.200	Mgr. Průková Štěpánka
MAR	Marketing a management	8	15	6	-	-	1.931	Ing. Nová Erika
PRvs	Právo - výběrový seminář	3	2	-	-	-	1.400	Mgr. Čutková Jana
SOR	Sociologie/rétorika	6	11	2	-	-	1.789	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SPJ	Španělský jazyk	4	8	6	1	-	2.211	Mgr. Hořinková Kateřina Mgr. Jánová Hana
PSvs	Psychologie výběrový seminář	1	4	-	-	-	1.800	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SJk	Španělský jazyk konverzace	14	4	1	-	-	1.316	Mgr. Jánová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.955
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1889	65.138
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA3B**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Blažek Zdeněk**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 4

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	21	-	-	-	-	1.000	Ing. Blažek Zdeněk
ANJ Anglický jazyk	9	8	4	-	-	1.762	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Martinková Burianová Nikol
FY Fyzika	19	2	-	-	-	1.095	Záhora Matěj
NEJ Německý jazyk	3	1	5	-	-	2.222	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ Český jazyk	3	9	8	1	-	2.333	Mgr. Poslední Kristýna
MAT Matematika	7	6	8	-	-	2.048	Ing. Blažek Zdeněk
MCP Mikroekonomie,Ekonomika podniku	11	10	-	-	-	1.476	Ing. Marková Vladimíra
D Dějepis	12	8	1	-	-	1.476	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DEJn Dějiny novodobé	3	1	-	-	-	1.250	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ Dějiny literatury	8	6	6	1	-	2.000	Mgr. Poslední Kristýna
M... Matematický seminář	1	1	-	-	-	1.500	Záhora Matěj
HUse Humanitní seminář	12	1	-	-	-	1.077	Ing. Marková Vladimíra
CHE Chemie	21	-	-	-	-	1.000	Bydžovský Jan
InTe Informační technologie	11	10	-	-	-	1.476	Mgr. Koklar Tomáš Mgr. Beneš Jonáš
Jase Jazykový seminář	3	2	1	-	-	1.667	Mgr. Kudrlová Dana Mgr. Jánová Hana
MAE Makroekonomie	7	6	4	4	-	2.238	Ing. Lomská Blanka
M... Marketing a management výběrový seminář	1	2	3	-	-	2.333	Ing. Lomská Blanka
KA Konverzace v anglickém jazyce	11	4	4	2	-	1.857	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Martinková Burianová Nikol
OP Odborná praxe	21	-	-	-	-	1.000	
PR Právo	16	5	-	-	-	1.238	Ing. Marková Vladimíra
SPvs Speciální psychologie	7	2	2	-	-	1.545	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV Tělesná výchova	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Beneš Jonáš
UCE Účetnictví	5	6	7	3	-	2.381	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	11	10	-	-	-	1.476	PhDr. Křída Stanislav Jiří
BI Biologie	13	8	-	-	-	1.381	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv Ekonomické cvičení	12	7	2	-	-	1.524	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
KN Konverzace v německém jazyce	3	2	4	-	-	2.111	Mgr. Pistulková Hana
MAR Marketing a management	10	10	1	-	-	1.571	Ing. Nová Erika
PK Písemná korespondence	20	1	-	-	-	1.048	Ing. Marková Vladimíra
PRvs Právo - výběrový seminář	3	1	-	-	-	1.250	Mgr. Čutková Jana
SOR Sociologie/rétorika	1	2	3	-	-	2.333	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SPJ Španělský jazyk	9	4	2	-	-	1.533	Mgr. Hořinková Kateřina
PSvs Psychologie výběrový seminář	5	5	1	-	-	1.636	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SJk Španělský jazyk konverzace	7	5	-	-	-	1.417	Mgr. Hořinková Kateřina

Celkový průměrný prospěch 1.589		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	13
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1521	72.429
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA4A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Lomská Blanka**Počet žáků celkem:** 25**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 19

ubylo: 20

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 N U

Chv Chování	25	-	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Lomská Blanka
ANJ Anglický jazyk	4	14	5	1	-	1	-	2.125	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
NEJ Německý jazyk	1	4	2	1	-	1	-	2.375	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ Český jazyk	-	2	15	7	-	1	-	3.208	Mgr. Poslední Kristýna
MAT Matematika	3	8	10	3	-	1	-	2.542	Ing. Blažek Zdeněk
MCP Mikroekonomie, Ekonomika podniku	-	1	2	22	-	-	-	3.840	PhDr. Švepešová Alena
D Dějepis	5	12	6	1	-	1	-	2.125	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DEJn Dějiny novodobé	-	1	1	3	-	-	-	3.400	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ Dějiny literatury	2	6	5	11	-	1	-	3.042	Mgr. Hořínková Kateřina
InTe Informační technologie	8	14	2	-	-	1	-	1.750	Mgr. Koklar Tomáš Mgr. Beneš Jonáš
MAE Makroekonomie	1	1	13	9	-	1	-	3.250	Ing. Lomská Blanka
M... Marketing a management výběrový seminář	-	2	9	-	-	-	-	2.818	Ing. Lomská Blanka
KA Konverzace v anglickém jazyce	2	4	11	7	-	1	-	2.958	Mgr. Kudrlová Dana Mgr. Martinková Burianová Nikol
PiKo Písemná a el. komunikace	6	15	4	-	-	-	-	1.920	Mgr. Raušerová Zuzana Ing. Marková Vladimíra
PR Právo	7	17	-	-	-	1	-	1.708	Mgr. Beranová Markéta
SPvs Speciální psychologie	-	1	3	4	-	1	-	3.375	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1	1	1.000	Mgr. Bagová Vladimíra
UCE Účetnictví	-	2	7	15	-	1	-	3.542	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv Účetnictví cvičení	1	10	13	1	-	-	-	2.560	PhDr. Křída Stanislav Jiří
Ecv Ekonomické cvičení	6	8	9	1	-	1	-	2.208	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
PR... Propagace	-	6	5	-	-	-	-	2.455	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
PRvs Právo - výběrový seminář	1	4	-	-	-	-	-	1.800	Mgr. Čutková Jana
SPJ Španělský jazyk	3	3	7	3	-	-	-	2.625	Mgr. Jánová Hana
SPM Propagace a sportovní management	-	-	4	1	-	-	-	3.200	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
PSvs Psychologie výběrový seminář	-	3	5	-	-	1	-	2.625	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

ANJ, NEJ, ČJ, MAT, D, DJ, InTe, MAE, KA, PR, SPvs, TEV, UCE,

Ecv, PSvs

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

TEV

Celkový průměrný prospěch 2.558		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	23
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1611	64.440
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy LA4B

2. pololetí školního roku 2024/25

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Martinková Burianová Nikol

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 20

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Martinková Burianová Nikol
ANJ	Anglický jazyk	11	6	2	2	-	1.762	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
NEJ	Německý jazyk	3	2	1	2	-	2.250	Mgr. Průková Štěpánka
ČJ	Český jazyk	-	9	10	2	-	2.667	Mgr. Poslední Kristýna
MAT	Matematika	6	3	11	1	-	2.333	Ing. Blažek Zdeněk
MCP	Mikroekonomie,Ekonomika podniku	2	2	6	11	-	3.238	PhDr. Švepešová Alena
D	Dějepis	14	3	4	-	-	1.524	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DEJn	Dějiny novodobé	-	1	1	-	-	2.500	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
DJ	Dějiny literatury	4	6	5	6	-	2.619	Mgr. Hořínková Kateřina
InTe	Informační technologie	15	6	-	-	-	1.286	Mgr. Koklar Tomáš
MAE	Makroekonomie	1	5	11	4	-	2.857	Ing. Lomská Blanka
M...	Marketing a management výběrový seminář	1	6	5	-	-	2.333	Ing. Lomská Blanka
KA	Konverzace v anglickém jazyce	4	7	6	2	-	2.316	Mgr. Kudrlová Dana Mgr. Martinková Burianová Nikol
PR	Právo	8	9	4	-	-	1.810	Mgr. Martinková Burianová Nikol
SPvs	Speciální psychologie	1	2	3	1	-	2.571	Mgr. Raušerová Zuzana
TEV	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bagová Vladimíra
UCE	Účetnictví	3	2	7	9	-	3.048	Ing. Kisvetrová Lenka
Ucv	Účetnictví cvičení	6	9	6	-	-	2.000	PhDr. Křída Stanislav Jiří
BI	Biologie	15	5	1	-	-	1.333	Mgr. Bagová Vladimíra
Ecv	Ekonomické cvičení	10	9	2	-	-	1.619	Mgr. Raušerová Zuzana
PR...	Propagace	2	7	3	-	-	2.083	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
PRvs	Právo - výběrový seminář	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Čutková Jana
SPJ	Španělský jazyk	9	3	1	-	-	1.385	Mgr. Hořínková Kateřina
SPM	Propagace a sportovní management	-	1	2	2	-	3.200	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.
PSvs	Psychologie výběrový seminář	1	6	-	-	-	1.857	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
SJk	Španělský jazyk konverzace	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Hořínková Kateřina

Celkový průměrný prospěch 2.094		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1021	48.619
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U1A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Rybáková Michaela**Počet žáků celkem:** 67**Změny v počtu žáků** (do absence třídy zap. 67)**z toho dívek:** 58

ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 67)

chlapců: 8

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N	Z		
Chv Chování	28	-	-	-	-	-	-	1.000	Rybáková Michaela
CJL Český jazyk a literatura	7	11	7	1	-	1	1	2.077	Mgr. Landová Lucie
ANJ Anglický jazyk	7	13	5	1	-	1	1	2.000	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Bydžovská Petra
MAT Matematika	18	8	-	-	-	1	1	1.308	Ing. Nová Erika
CHE Chemie	5	13	7	1	-	1	1	2.154	Bydžovský Jan
INT Informační a komunikační technologie	20	6	-	-	-	1	1	1.231	Mgr. Beneš Jonáš Mgr. Raušerová Zuzana
M... Materiály	6	10	7	4	-	1	-	2.333	Bc. Kubelová Kamila
ODV Odborný výcvik	21	6	-	-	-	1	-	1.222	Mistr K1 Anderlová Mistr K2 Novotná Mistr K3 Rybáková Mistr K4 Honsová
PSY Psychologie	19	6	1	-	-	1	1	1.308	Mgr. Beranová Markéta
TEV Tělesná výchova	22	3	-	-	2	-	1	1.407	Ing. Blažek Zdeněk
Vv Výtvarná výchova	25	1	-	-	-	1	1	1.038	Vacková Pavlína
ZPV Základy přírodních věd	14	9	3	-	-	1	1	1.577	Mgr. Bagová Vladimíra
ZSV Základy společn. věd	13	12	1	-	-	1	1	1.538	Mgr. Beranová Markéta
EG Ekonomická gramotnost	13	5	7	-	1	1	1	1.885	Bartošová Zuzana
Reto Rétorika	20	6	1	-	-	-	1	1.296	Rybáková Michaela
TU Tvorba účesů	10	10	4	3	-	1	-	2.000	Bc. Kubelová Kamila

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

CJL, ANJ, MAT, CHE, INT, MATE, ODV, PSY, Vv, ZPV, ZSV, EG, TU

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (Z)

CJL, ANJ, MAT, CHE, INT, PSY, TEV, Vv, ZPV, ZSV, EG, Reto

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

TEV, EG
TEV

Celkový průměrný prospěch 1.625		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	13
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	2272	33.910
z toho neomluvených	10	0.149
odborné celkem	1024	15.284
z toho neomluvených	0	0
celkem	3296	49.194
z toho neomluvených	10	0.149

Přehled prospěchu třídy U1B**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Raušerová Zuzana**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 18

ubylo: 0

chlapců: 3

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Raušerová Zuzana
CJL Český jazyk a literatura	2	14	5	-	-	-	2.143	Mgr. Poslední Kristýna
ANJ Anglický jazyk	9	6	6	-	-	-	1.857	Mgr. Bydžovská Petra Mgr. Příková Štěpánka
CVÝ Cukrářská výroba	-	2	3	-	-	-	2.600	Bc. Marišková Barbora
MAT Matematika	18	3	-	-	-	-	1.143	Ing. Nová Erika
CHE Chemie	6	10	5	-	-	-	1.952	Bydžovský Jan
INT Informační a komunikační technologie	11	9	1	-	-	-	1.524	Mgr. Beneš Jonáš
ODV Odborný výcvik	14	6	-	-	-	1	1.300	Mistr KU Ku Mistr Či Mistr CU
PSY Psychologie	12	9	-	-	-	-	1.429	Mgr. Beranová Markéta
PVY Potraviny a výživa	3	8	4	1	-	-	2.188	Vacková Pavlína
ST... Stolníčení	3	9	4	-	-	-	2.063	Vacková Pavlína
SUR Suroviny	3	2	-	-	-	-	1.400	Vacková Pavlína
SZ Stroje a zařízení	5	-	-	-	-	-	1.000	Bartošová Zuzana
TE... Technologie	-	4	10	2	-	-	2.875	Bartošová Zuzana
TEV Tělesná výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beneš Jonáš
Vv Výtvarná výchova	5	-	-	-	-	-	1.000	Vacková Pavlína
ZPV Základy přírodních věd	9	9	3	-	-	-	1.714	Bydžovský Jan
ZSV Základy společn. věd	18	3	-	-	-	-	1.143	Mgr. Beranová Markéta
EG Ekonomická gramotnost	3	12	6	-	-	-	2.143	Mgr. Raušerová Zuzana
Reto Rétorika	17	2	2	-	-	-	1.286	Mgr. Raušerová Zuzana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

ODV

Celkový průměrný prospěch 1.674		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	17
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	710	33.810
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	906	43.143
z toho neomluvených	0	0
celkem	1616	76.952
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U2A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Kudrlová Dana

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 22

ubylo: 1

chlapců: 3

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrlová Dana
CJL	Český jazyk a literatura	10	10	3	1	-	1	1.792	Mgr. Landová Lucie
ANJ	Anglický jazyk	9	7	3	1	-	1	1.800	Bc. Klimeš Ondřej Mgr. Bydžovská Petra
NEJ	Německý jazyk	1	3	-	-	-	-	1.750	Mgr. Průková Štěpánka
MAT	Matematika	2	15	6	1	-	1	2.250	Ing. Blažek Zdeněk
DK	Dějiny kultury	21	1	1	1	-	1	1.250	Mgr. Beranová Markéta
CHE	Chemie	17	4	2	2	-	-	1.560	Bydžovský Jan
INT	Informační a komunikační technologie	16	5	3	-	-	1	1.458	Mgr. Beneš Jonáš Mgr. Bydžovská Petra
M...	Materiály	2	14	5	3	-	1	2.375	Bc. Kubelová Kamila
KA	Konverzace v anglickém jazyce	7	6	7	-	-	1	2.000	Mgr. Martinková Burianová Nikol Mgr. Kudrlová Dana
ODV	Odborný výcvik	16	8	-	-	-	1	1.333	Mistr K1 Anderlová Mistr K2 Novotná Mistr K3 Rybáková Mistr K4 Honsová
PSY	Psychologie	5	11	6	2	-	1	2.208	Mgr. Kudrlová Dana
TEV	Tělesná výchova	22	2	-	-	-	1	1.083	Mgr. Bagová Vladimíra
Vv	Výtvarná výchova	23	1	-	-	-	1	1.042	Vacková Pavlína
ZD...	Zdravověda	10	9	5	-	-	1	1.792	Bc. Marišková Barbora
ZSV	Základy společn. věd	22	-	2	-	-	1	1.167	Mgr. Beranová Markéta
EKK	Ekonomika	5	9	8	2	-	1	2.292	Bartošová Zuzana
KN	Konverzace v německém jazyce	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pistulková Hana
Reto	Rétorika	20	4	-	-	-	1	1.167	Bc. Marišková Barbora
TU	Tvorba účesů	5	10	6	3	-	1	2.292	Bc. Kubelová Kamila

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

CJL, ANJ, MAT, DK, INT, MATE, KA, ODV, PSY, TEV, Vv, ZDRA,

ZSV, EKK, Reto, TU

Celkový průměrný prospěch 1.687		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	1480	59.200
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	1546	61.840
z toho neomluvených	0	0
celkem	3026	121.040
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U2B**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Bc. Marišková Barbora**Počet žáků celkem:** 18**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Marišková Barbora
CJL Český jazyk a literatura	7	6	4	-	-	1	1.824	Mgr. Poslední Kristýna
ANJ Anglický jazyk	6	7	1	1	-	1	1.800	Mgr. Bydžovská Petra
NEJ Německý jazyk	-	1	-	1	-	-	3.000	Mgr. Průková Štěpánka
CVÝ Cukrářská výroba	2	2	1	-	-	-	1.800	Bc. Marišková Barbora
MAT Matematika	8	8	1	-	-	1	1.588	Ing. Nová Erika
DK Dějiny kultury	15	3	-	-	-	-	1.167	Mgr. Beranová Markéta
CHE Chemie	5	10	2	-	-	1	1.824	Bydžovský Jan
INT Informační a komunikační technologie	10	5	2	-	-	1	1.529	Mgr. Bydžovská Petra
KA Konverzace v anglickém jazyce	12	2	-	-	1	1	1.400	Bydžovský Jan
ODV Odborný výcvik	15	1	-	-	-	2	1.063	Mistr KU Ku Mistr Či Mistr CU
PSY Psychologie	16	1	-	-	-	1	1.059	Bc. Marišková Barbora
PVY Potraviny a výživa	6	4	2	-	-	1	1.667	Bartošová Zuzana
ST... Stolníčení	4	8	-	-	-	1	1.667	Vacková Pavlína
SUR Suroviny	5	-	-	-	-	-	1.000	Bartošová Zuzana
TE... Technologie	2	10	-	-	-	1	1.833	Bartošová Zuzana
TEV Tělesná výchova	16	1	-	-	-	1	1.059	Mgr. Beneš Jonáš
Vv Výtvarná výchova	4	1	-	-	-	-	1.200	Vacková Pavlína
ZSV Základy společn. věd	12	5	-	1	-	-	1.444	Mgr. Beranová Markéta
EKK Ekonomika	7	6	3	1	-	1	1.882	Bartošová Zuzana
KN Konverzace v německém jazyce	1	1	-	-	-	-	1.500	Ing. Nová Erika
Reto Rétorika	17	-	-	-	-	1	1.000	Bc. Marišková Barbora
SPJ Španělský jazyk	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Švepeš Václav, Ph.D.

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

KA, ODV

CJL, ANJ, MAT, CHE, INT, ODV, PSY, PVY, STOL, TECH, TEV, EKK,

kec

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

KA

Celkový průměrný prospěch 1.469		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	7
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	848	47.111
z toho neomluvených	2	0.111
odborné celkem	1160	64.444
z toho neomluvených	0	0
celkem	2008	111.556
z toho neomluvených	2	0.111

Přehled prospěchu třídy U3A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Bartošová Zuzana**Počet žáků celkem:** 26**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 20

ubylo: 26

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	Bartošová Zuzana
CJL Český jazyk a literatura	4	15	6	1	-	2.154	Mgr. Poslední Kristýna
ANJ Anglický jazyk	14	4	1	2	-	1.571	Mgr. Bydžovská Petra Bc. Klimeš Ondřej
NEJ Německý jazyk	1	3	1	-	-	2.000	Mgr. Průková Štěpánka
CVÝ Cukrářská výroba	-	1	3	-	-	2.750	Bc. Marišková Barbora
MAT Matematika	5	21	-	-	-	1.808	Ing. Lomská Blanka
DK Dějiny kultury	24	2	-	-	-	1.077	Mgr. Beranová Markéta
INT Informační a komunikační technologie	13	11	2	-	-	1.577	Mgr. Beneš Jonáš Mgr. Raušerová Zuzana
M... Materiály	-	8	7	3	-	2.722	Bc. Kubelová Kamila
KA Konverzace v anglickém jazyce	4	8	8	1	-	2.286	Mgr. Martinková Burianová Nikol
ODV Odborný výcvik	19	7	-	-	-	1.269	Mistr K1 Anderlová Mistr K2 Novotná Mistr K3 Rybáková Mistr KU Ku Mistr K4 Honsová Mistr CU
PVY Potraviny a výživa	-	3	1	-	-	2.250	Bartošová Zuzana
ST... Stolníčení	3	1	-	-	-	1.250	Vacková Pavlína
SUR Suroviny	1	1	2	-	-	2.250	Bc. Marišková Barbora
SZ Stroje a zařízení	3	-	1	-	-	1.500	Bc. Marišková Barbora
TE... Technologie	-	2	2	-	-	2.500	Bartošová Zuzana
TEV Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bagová Vladimíra
Vv Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Vacková Pavlína
ZD... Zdravověda	6	4	8	-	-	2.111	Bc. Marišková Barbora
ZSV Základy společn. věd	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Beranová Markéta
EKK Ekonomika	2	21	3	-	-	2.038	Bartošová Zuzana
KN Konverzace v německém jazyce	2	1	1	1	-	2.200	Mgr. Pistulková Hana
TU Tvorba účesů	-	9	6	3	-	2.667	Bc. Kubelová Kamila

Celkový průměrný prospěch 1.719

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	1654	63.615
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	982	37.769
z toho neomluvených	0	0
celkem	2636	101.385
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy U3A

řádný termín

závěrečná zkouška 2024/25

zpracováno dne: 9. 9. 2025

Třídní učitel: Bartošová Zuzana**Počet žáků celkem:** 26

z toho dívek: 20 chlapců: 6

Předmět**Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	
Písemná část ZUZ	6	10	8	2	-	2.231
Praktická část ZUZ	12	10	4	-	-	1.692
Ústní část ZUZ	9	8	8	1	-	2.038

Celkový průměrný prospěch 1.987

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy D2A

ke dni klasifikační porady

maturitní zkouška 2024/25

zpracováno dne: 11. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Průková Štěpánka

Počet žáků celkem: 11

z toho dívek: 6

chlapců: 5

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 N U

společná část - státní maturita

NE... Německý jazyk	-	-	-	-	-	2	2	0.000
ČJ... Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	11	0.000
M... Matematika	-	-	-	-	-	3	1	0.000
AJM Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	3	0.000

profilová část

NE... Německý jazyk	-	-	3	1	-	-	-	3.250
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
ČJ... Český jazyk a literatura	-	-	9	2	-	-	-	3.182
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
PMZ Praktická zkouška z odborných předmětů	-	3	7	-	1	-	-	2.909
praktická zkouška	-	3	7	-	1	-	-	2.909
AJM Anglický jazyk	-	1	1	1	-	-	-	3.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
EKM Ekonomie	2	2	5	2	-	-	-	2.636
ústní zkouška	2	2	5	2	-	-	-	2.636

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

MAM

MAM

NEJM

NEJM

MAM

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

ČJLM

ČJLM

ČJLM

NEJM, ČJLM

ČJLM

ČJLM, MAM

ČJLM, AJM

ČJLM, AJM

NEJM, ČJLM

ČJLM

ČJLM, AJM

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

PMZ

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	6
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy LA4A

maturitní zkouška 2024/25

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 11. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Lomská Blanka

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 18

chlapců: 6

Předmět	Počty známek								Průměr Vyučující (podpis)		
	1	2	3	4	5	N	U	H			
společná část - státní maturita											
ČJ...	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	1	23	-	0.000	
M...	Matematika	-	-	-	-	-	-	1	-	0.000	
AJM	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	23	-	0.000	
profilová část											
ČJ...	Český jazyk a literatura	2	6	9	6	1	-	-	-	2.917	
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
M...	Marketing, management a sportovní propagace	2	2	1	-	-	-	-	-	1.800	
	ústní zkouška	2	2	1	-	-	-	-	-	1.800	
M...	Marketing a management výběrový seminář	1	4	1	-	-	-	-	-	2.000	Ing. Lomská Blanka
	ústní zkouška	1	4	1	-	-	-	-	-	2.000	
AJM	Anglický jazyk	10	8	3	-	-	-	-	2	1.667	
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
EKM	Ekonomie	2	9	10	3	-	-	-	-	2.583	
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	praktická zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
PRvs	Právo - výběrový seminář	1	2	2	-	-	-	-	-	2.200	Mgr. Čutková Jana
	ústní zkouška	1	2	2	-	-	-	-	-	2.200	
PSvs	Psychologie výběrový seminář	3	3	1	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.
	ústní zkouška	3	3	1	1	-	-	-	-	2.000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
ČJLM

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, MAM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM
ČJLM, AJM

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
ČJLM

Celkový průměrný prospěch 2.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy LA4B

ke dni klasifikační porady

maturitní zkouška 2024/25

zpracováno dne: 11. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Martinková Burianová Nikol**Počet žáků celkem:** 21**z toho dívek:** 15**chlapců:** 6**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 U H

společná část - státní maturita

ČJ...	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	21	-	0.000
AJM	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	19	-	0.000
SPJM	Španělský jazyk	-	-	-	-	-	2	-	0.000

profilová část

ČJ...	Český jazyk a literatura	6	8	5	2	-	-	-	2.143
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
M...	Marketing, management a sportovní propagace	4	-	1	-	-	-	-	1.400
	ústní zkouška	4	-	1	-	-	-	-	1.400
M...	Marketing a management výběrový seminář	6	-	1	-	-	-	-	1.286
	ústní zkouška	6	-	1	-	-	-	-	1.286
AJM	Anglický jazyk	6	4	-	4	-	-	5	2.143
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
EKM	Ekonomie	10	4	5	2	-	-	-	1.952
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	praktická zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
PRvs	Právo - výběrový seminář	2	-	-	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	-	1.000
SPJM	Španělský jazyk	1	1	-	-	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000
PSvs	Psychologie výběrový seminář	5	1	1	-	-	-	-	1.429
	ústní zkouška	5	1	1	-	-	-	-	1.429

Ing. Lomská Blanka

Mgr. Čutková Jana

Mgr. Švepešová Alena, Ph.D.

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

ČJLM, AJM
 ČJLM, SPJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, SPJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM
 ČJLM, AJM

Celkový průměrný prospěch 1.333		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Prevence sociálně patologických jevů

Škola každoročně zpracovává „Minimální preventivní program“, dále jsou v platnosti dvě školní směrnice. Jedna se zabývá primární prevencí rizikového chování u dětí a žáků ve škole, druhá pak je zaměřena proti šikaně ve škole. Současně je této problematice věnovaná pozornost i ve školním řádu.

V rámci činnosti školního metodika prevence byly koordinovány preventivní aktivity školy (např. třídnické hodiny, projektové dny, besedy s odborníky a spolupráci s organizacemi zaměřenými na prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování aj.).

7.1. Školní vzdělávací programy a učební plány školy	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacím předmětu základy společenských věd.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech tělesné výchova, základy přírodních a sociálních věd.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V hodinách tělesné výchovy, třídnických hodinách.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Určena rodičům, žákům i pedagogům školy (individuálně, kdykoliv).
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence.
Poradenská služba kariérového poradce	Určena pro žáky a rodiče (individuálně)
Činnost zprostředkovatele mezi školou a zaměstnavatelem	Zajištění odborných studijních praxí, koordinuje činnost s kariérovým poradcem, propojení teorie a praxe
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor města.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími	Odborné příručky, výukové plakáty ve škole

pomůckami	
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Vánoční procházka všech tříd, letní a zimní sporovní turnaj školy, akce divadelního klubu, odborné semináře (Nevypuť duši), akce školy, a další

7.1.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	Dodržováno
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno
Školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a v budově školy
Informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, systém Bakalář
Činnost školního výchovného poradce spolupráce s rodiči a pedagogicko psychologická poradna	dobrá
Prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady, třídnické hodiny, spolupráce s dalšími subjekty
Klima školy	dobré, přátelské
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
Konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

7.1.2. Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
Respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	využíváno
Ocenění pokroku	akceptováno
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno

Využití klasifikačního řádu	plněno
-----------------------------	--------

7.2. Prevence rizik a školní úrazy

7.2.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	20
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

7.2.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Tělesná výchova	9
Na odborném výcviku	3
V budově školy	4
Akce mimo budovu školy	4

Vzhledem ke zvýšenému počtu úrazů na akcích konaných mimo budovu školy byli vyučující seznámeni s počtem úrazů v daném školním roce a v rámci školení BOZP žáky opětovně upozornili na jeho dodržování.

8.Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentovala na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, opět proběhl již tradiční adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Dále proběhla řada kulturních akcí, žáci úspěšně reprezentovali školu na různých soutěžích.

8.1. Seznam vybraných akcí ve školním roce 2024/25

Září		
	5.9.2024-29.1.2025	projekt START Job
	6. - 7.9.2024	Exkurze Vltava
	11. - 13.9.2024	Adaptační kurz - Doubí u Třeboně
Říjen		
	4.10.2024	Veletrh Beauty Praha
	11.10.2024	Goethe centrum - Proměny Franze Kafky
	17.10.2024	Účetní derby
	31.10.2024	Halloween
Listopad		
	2.11.2024	Maturitní ples LA4B
	4.11.2024	Návštěva Centra Cervantes + programu: Španělská kultura křížem krázem
	5.11.2024	Vinohradské divadlo - Balada pro banditu
	7. - 9.11.2024	Vzdělání a řemeslo
	14.11.2024	JA Inovation Camp, areál VŠTE
	21.11.2024	Best in English, školní kolo
	22.11.2024	Prague sweet festival - cukráři
	26.11.2024	poznávací zájezd Vídeň
	28.11.2024	Bílá nemoc - Divadlo ABC (Praha)
Prosinec		
	5.12.2024	Mikulášská nadílka
	6.12.2024	Readycon - online o kariéře
	6.12.2024	Exkurze do ČNB
	10.12.2024	Přednáška Policie ČR - kazuistika
	16.12.2024	Pečení chodských koláčů - workshop
	17. 12. 2024	Divadelní maraton (přespávání ve škole)
	17.12.2024	Benefiční bazárek
	18. 12. 2024	Praha - Vánoční trhy
	19.12.2024	Maturitní ples LA4A
	19.12.2024	Vánoční bruslení - celoškolní akce
Leden		
	14.1. 2024	Preventivní program - bezpečí na internetu, kybergrooming, Policie ČR
	20. - 24.1.2025	Lyžařský kurz - Hinterstoder
	21.1.2025	Gaudeamus Praha
Únor		
	11.2.2025	Včelí život - přednášky ve škole (každá třída zvlášť)
	13. 2. 2025	Technické muzeum - Praha
	18.-23.2.2025	Výměnný pobyt Baskicko - návštěva španělských studentů v ČB
Březen		

	13.-20.3.2025	Výměnný pobyt Baskicko - návštěva Španělska
	20.3. 2025	Návštěva Stavovského divadla - Bachsantky
	26.3.2025	Fiesta flamenca Praha
	27.3.2025	Odborná exkurze Památník Terezín
Duben		
	4.4.2025	Makro Czech Gastro Fest
	4. a 9.4.2025	Hrou proti AIDS
	24.4.2025	Svět kolem nás - Ekvádor
	24.4.2025	Reaktour - JE Temelín
Květen		
	19.5. 2025	Nevypuť duši - program Duševní zdravotní péče
Červen		
	1. - 6.6.2025	exkurze Katalánsko
	23. - 24. 6. 2025	Turistika a rafting (Medvědí stezka, Český Krumlov)
	25.6.2025	Celoškolní akce - sportovní turnaj Beachvolejbal

8.2. Kulturní aktivity

I ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala v organizaci tradičních kulturních akcí. Proběhl každoroční lyžařský kurz, vzdělávací exkurze do České národní banky a jarní výjezd do Katalánska, kterého se zúčastnili žáci napříč ročníky. Mezi mimořádné kulturně-vzdělávací akce patřily návštěvy Prague sweet festivalu, Makro Czech Gastro Festu nebo jaderné elektrárny Temelín v rámci Reaktour.

Škola se také prezentovala na veletrhu Vzdělání a řemeslo, a to nejen prostřednictvím informačních letáků videí, ale také díky žákům, kteří ukazovali své dovednosti prostřednictvím módní a účesové přehlídky. Stejně jako v předchozích letech škola zorganizovala charitativní bazar na podporu Domáčího hospice sv. Veroniky, do kterého se aktivně zapojili studenti i pedagogové.

Ve své činnosti nadále pokračoval divadelní klub. Jeho členové navštívili opět několik divadelních představení a zorganizovali také Divadelního maratónu přímo ve škole.

8.3. Vzdělávací aktivity

Vzdělávací aktivity pro pedagogy probíhaly v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a prostřednictvím samostudia s využitím pravidelně poskytovaných odborných materiálů.

Pro žáky byly připraveny tematicky zaměřené přednášky a exkurze, které probíhaly buď jako součást širších projektů školy, nebo samostatně, v závislosti na aktuální nabídce. Učitelé také poskytovali doučování pro žáky, kteří potřebovali podporu v obtížnějších předmětech – cílem bylo zvýšit jejich úspěšnost a posílit motivaci ke studiu.

Významným prvkem je zapojení odborníků z praxe do výuky. Tato forma výuky žákům umožnila získat nové poznatky, propojit teorii s praxí a blíže se seznámit s realitou daného oboru. Plánování zapojení odborníků bylo přizpůsobeno konkrétním potřebám skupin dle oboru, ročníku a charakteru výuky. Všechny aktivity byly organizovány v souladu s ŠVP, se zaměřením na praktickou využitelnost znalostí a posílení profesních kompetencí žáků.

8.4. Zahraniční spolupráce

V rámci mezinárodních kontaktů škola pokračovala ve snaze o rozšíření kontaktů v německy mluvících zemích v rámci možností budoucí spolupráce v oblasti odborného vzdělávání.

Zároveň se v druhém pololetí školního roku uskutečnila výměna žáků s partnerskou školou **IES Pío Baroja** ve španělském Irunu. Tato aktivita navazuje na předchozí úspěšné zkušenosti a přispívá k rozvoji jazykových dovedností a mezinárodní orientace žáků.

8.5. Soutěže

Ve školním roce 2024/2025 se žáci napříč obory aktivně zapojili do celé řady soutěží – jak znalostních, tak prakticky zaměřených.

Naši žáci s úspěšně reprezentovali školu na JA Innovation campu, kde dva z našich žáků byli součástí vítězného týmu. Dalšího velkého úspěchu dosáhl žák třídy **LA3A**, který obsadil čtvrté místo v celostátní konverzační soutěži v anglickém jazyce. Tradičně velmi dobrého umístění dosáhli žáci na mezinárodní soutěži Best in English. Dva žáci školu reprezentovali na soutěži **Účetní derby**, kde se umístili na 8. a 12. místě. V **dějepisné soutěži** se taktéž dva žáci probojovali do krajského kola.

Úspěchy slavil i tým **kadeřníků**, který se zúčastnil **Mistrovství ČR Glamour v Sušici**. Tam získal 1. místo v pánském střihu a 10. v účesové tvorbě. V rámci soutěže Matrix start 2025 s úspěchem reprezentoval žák 2. ročníku, který obsadil 4. místo. Na festivalu FOR BEAUTY v Praze se velkého úspěchu dočkal žák 3. ročníku, který zvítězil v rámci BARBER BATTLE Junior dokonce ve dvou kategoriích: Scissor Cut a Fast Fade.

Pozitivní motivací bylo i zapojení žáků prvních ročníků do soutěží, což přispělo k jejich aktivnímu zájmu o studium. Škola sama pořádala školní kola soutěží pro obory **cukrář, kuchař-číšník a kadeřník**, včetně technologických školení zaměřených na barber střihy a práci s vlasovou kosmetikou.

8.6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vybraní žáci nižších ročníků se ve školním roce 2024/2025 zapojili do přípravy na mezinárodní zkoušky **DELE** (Diplomas de Español como Lengua Extranjera), které potvrzují úroveň znalosti španělského jazyka a jsou udělovány jménem španělského ministerstva školství prostřednictvím **Instituto Cervantes**.

Žáci úspěšně složili zkoušky na úrovni **A2**, čímž získali mezinárodně uznávané certifikáty. Úspěšné absolvování těchto zkoušek je nejen dokladem jazykových dovedností, ale i motivací k dalšímu vzdělávání a možnému studiu v zahraničí.

8.7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola realizuje řadu rekvalifikací pro úřady práce celého jihočeského regionu. Škola organizuje vzdělávání podle zákona 561/2004 Sb. § 113 a § 114. Škola realizuje kurzy a zkoušky v rámci povolených autorizací jednotlivých ministerstev, dle zákona č.179/2006 Sb. O ověřování výsledků dalšího vzdělávání.

Dle § 9 a 11 zákona č.179/2006 Sb, o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání byly škole uděleny autorizace pro dílčí kvalifikace

Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
29-002-H	Pracovník/pracovnice výroby jemného pečiva
29-007-H	Cukrář/cukrářka pro výrobu zákusků a dortů
29-012-H	Cukrář/cukrářka pro výrobu restauračních moučníků

Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
65-001-H	Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
65-002-H	Kuchař/kuchařka studené kuchyně
65-004-H	Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
65-008-H	Číšník/servírka
36-004-H	Topenář/topenářka
36-003-H	Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace
36-005-H	Montér/montérka vnitřního rozvodu plynu a zařízení
33-002-H	Stavební truhlář/truhlářka
33-001-H	Truhlář nábytkář / truhlářka nábytkářka
36-020-H	Zedník/zednice
36-022-H	Montér/montérka zateplovacích systémů

Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
66-001-H	Pokladní
66-002-H	Skladník/skladnice
66-003-H	Prodavač/prodavačka
66-004-H	Manažer/manažerka prodeje

8. 8. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola realizuje projekt „Šablony OPJAK na Jeronýmovce“, v rámci operačního programu Jana Amose Komenského. Projekt je zaměřen zejména na aktivity vedoucí k aktivizačním metodám ve výuce, nasazení odborníka z praxe, DVPP a stáže pedagogů. V rámci personálních šablon podporoval práci kariérního poradce, sociálního pedagoga a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele.

Druhým projektem realizovaným ve školním roce 2024/25 byla Výzva na podporu prevence digitální propasti. V rámci této akce škola nakoupila tablety určené pro krátkodobé a dlouhodobé výpůjčky.

8.9. Spolupráce s dalšími organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace. Škola rozvíjí spolupráce s ostatními školami v regionu. Škola realizuje v rámci autorizace další kurzy vzdělávání, kde spolupracuje s různými organizacemi v rámci celého regionu. Po úspěšné rekvalifikaci pomáhá i zařazení osob do pracovního poměru. Škola se rovněž aktivně zapojuje do činnosti Sdružení soukromých škol Čech a Moravy, zejména v reprezentaci na mezinárodních akcích.

Dále škola aktivně využívá potenciál na několika stupních. Především udržuje a rozvíjí pravidelné kontakty s těmito subjekty

RODINNÉ ZÁZEMÍ – jedná se o rozhodující sociální a kulturní prostředí, ve kterém se formují povahové rysy a kompetence dítěte a následně žáka školy, až do pozice zaměstnance firmy. Škola klade důraz na pravidelný kontakt ještě dříve, než je žák na školu přijat. Účastí na třídních schůzkách žáků 9. tříd a jednáním s výchovnými poradci základních škol působí na rozhodnutí o budoucím povolání. Spolupráci s rodiči považuje škola za základ úspěšného absolvování studia, neboť rodinné zázemí je stěžejním prvkem, který působí na chování a jednání žáka v prostředí školy i mimo něj. Pravidelný kontakt s rodiči a vzájemnou informovanost považuje škola za nezbytnou a věnuje jim maximální pozornost. Stěžejní důraz klade na tzv. měkké kompetence, jejichž absenci pociťují až zaměstnavatelé. Jedná se např. o odpovědnost za svěřené úkoly, vztah k práci a pracovnímu kolektivu, k plnění povinností, schopnosti tešit úkoly, problémy, umět se orientovat v pracovním prostředí a v novém kolektivu.

ÚŘAD PRÁCE - patří také mezi stěžejní partnery, kteří ovlivňují chod školy. Škola aktivně organizuje různé kurzy pro Úřad práce.

TERCIÁLNÍ SFÉRA VZDĚLÁVÁNÍ - škola spolupracuje s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a VŠTE.

PARTNERSKÉ FIRMY – bohatá tradice školy, postavená na spolupráci se ekonomickými subjekty v regionu, která se stále rozvíjí. Mezi nejdůležitější partnery patří:

Úřad práce České Budějovice

Křída a spol., účetní firma

Restaurace Brio Č. Budějovice

Restaurace U Černého koníčka Č. Budějovice

Cukrárna U Kláštera Č. Budějovice

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Škola v průběhu školního roku neřešila žádné stížnosti a nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

9. 1. PŘÍLOHA Č.3 Poslední Inspekční zpráva



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát
Dukelská 23, 370 01 České Budějovice**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-213/24-C
Sp. zn. ČŠIC-S-44/24-C

Název	Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
Sídlo	Jeronýmova 28/22, 370 01 České Budějovice
E-mail	svepes@skolacb.cz
IČO	60 646 764
Identifikátor	600 008 215
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	Mgr. Václav Švepeš, Ph.D.
Zřizovatel	společníci Střední školy Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Jeronýmova 27 a 28, České Budějovice Plzeňská 2204, České Budějovice
Inspekční činnost na místě	20. 2. 2024 – 22. 2. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Charakteristika

Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o. (dále škola) vykonává činnost střední školy. Škola poskytuje střední vzdělání ve dvou čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 63-41-M/02 Obchodní akademie v denní formě

a v jednom dvouletém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v dálkové formě. Škola má zapsáno celkem osm oborů vzdělání s výučním listem, v aktuálním školním roce je poskytováno ve třech tříletých oborech, a to v oborech vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 69-51-H/01, Kadeřník a 29-54-H/01 Cukrář. K termínu inspekční činnosti navštěvovalo školu celkem 295 žáků v 13 třídách denního studia, dálkovou formu studia navštěvovalo 41 žáků ve dvou třídách. Naplněnost školy činí 72 %, ale obor vzdělání Podnikání v dálkové formě je naplněn jen z 34 %. Podnikání v denní formě nebylo od školního roku 2023/2024 otevřeno. Škola dále realizuje ve spolupráci s Úřadem práce širokou škálu rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání dospělých v oborech zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávání je poskytováno ve dvou budovách v Jeronýmově ulici, na odloučeném pracovišti odborného výcviku v Plzeňské ulici a v pronajatých tělovýchovných prostorách.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od předchozí inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy. Ředitel školy (dále „ředitel“) působí ve funkci od září 2023. Navázal na své předchozí působení ve funkci zástupce ředitele školy, současně je jedním ze statutárních orgánů zřizovatelské společnosti. Ve vedení školy dále působí zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku a zástupkyně ředitele pro odborný výcvik. Realizovaný způsob řízení vychází z účelného delegování kompetencí, jeho součástí je funkční přenos informací mezi členy vedení.

Při sestavování koncepce rozvoje pro období 2023–2026 vycházel ředitel z analýzy stavu školy a její třicetileté tradice. Srozumitelně stanovené koncepční záměry jsou v souladu se zřizovatelskou vizí, nereagují však úplně na všechna doporučení z inspekčního hodnocení z prosince 2018, a to zejména v oblasti výuky a zlepšování výsledků žáků ve společné části maturitní zkoušky. Postupně jsou úspěšně naplňovány kroky například v oblasti organizační, materiální a ve spolupráci s partnery. Souběžně byla na podzim 2023 realizována vnitřní evaluace školy formou dotazníkového šetření, z něhož vyplynuly některé podněty pro další rozvoj. Ve škole funguje i školní parlament, od kterého vzešly drobné podněty ke zlepšení provozních podmínek. Vedení školy nastavilo pravidla a mechanismy k organizaci školy (školní řád a další vnitřní předpisy), v nichž byly shledány menší formální nedostatky. Také přijímaná opatření se v některých případech neprojevují dostatečně účinně (např. motivační efekt systému přezkoušení žáka v náhradním termínu).

Kontrolní a hospitační činnost je plánována a realizována s dostatečnou četností, kromě vedení školy se na ní podílí i zkušenější členové příslušných předmětových komisí. Závěry hospitací zpravidla vyúsťují v doporučení ke zvýšení kvality pedagogické práce. Vedení školy provádí hodnocení práce pedagogů a poskytuje jim tak zpětnou vazbu k jejich práci včetně podpory začínajících. Hospitace jsou realizovány napříč všemi předměty, tedy i v předmětech společné části maturitní zkoušky, avšak bez zaměření na zvýšení úspěšnosti žáků a bez kontextu se vzdělávacími strategiemi a výsledky žáků školy.

Pedagogický sbor prochází generační obměnou a s tím souvisejícími změnami v organizaci a vedení výuky i v průběhu školního roku. V posledních třech školních letech se změnilo vyučující v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v předmětech český jazyk, dějiny literatury a v cizích jazycích. Matematika je vyučována pedagogy odborných předmětů. V průběhu aktuálního školního roku se změna vyučujícího týkala i jednoho ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky pro druhé pololetí, tj. krátce před konáním maturitní zkoušky.

Ve škole působí i několik pedagogů na kratší úvazek, ti jsou pak např. pro účely konzultací se žáky k dispozici jen v některých dnech. Vedení školy podporuje dostatečně další vzdělávání pedagogických pracovníků („DVPP“). Kromě plánu DVPP a organizací školení pro všechny jsou učitelé motivováni k výběru akcí podle zájmu prostřednictvím osobních plánů DVPP. V přehledu absolvovaných školení za uzavřený a aktuální školní rok se pedagogové účastnili jen několika málo seminářů z oborových didaktik. Dopad dalšího vzdělávání do výuky a sdílení poznatků v předmětových komisích jsou pro vedení školy příležitostí k zaměření kontrolní a hospitační činnosti.

Ve školních vzdělávacích programech („ŠVP“) si škola nastavila cíle a strategie v souladu se zásadami profesního vzdělávání a uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogové s nimi aktivně pracují a konkretizují je v tematických plánech. ŠVP odpovídají aktuálním potřebám školy, praxe a novým poznatkům v oboru, na změny škola reaguje a do jejich úprav zapojuje i odborníky z praxe.

Přijímací řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou probíhá v prvním kole s využitím jednotné přijímací zkoušky, školní přijímací zkoušky z cizího jazyka a pohovoru s uchazečem. Pozitivním jevem je jako podmínka pro přijetí stanovení minimální hranice úspěšnosti, jíž by měl uchazeč dosáhnout, aby mohl být přijat, a to u všech oborů. Při přijímání ke vzdělávání do oboru vzdělání Podnikání je však hranice stanovena jen na 20 bodů, jsou tak přijímáni až na výjimky všichni přihlášení uchazeči. Od roku 2023 nejsou přijímáni žáci do oboru vzdělání Podnikání v denní formě.

Materiální podmínky vyhovují potřebám jednotlivých oborů. Pro tělesnou výchovu si škola dlouhodobě pronajímá tělocvičny a sportoviště ve městě. Vedení školy využívá možností získat další finanční prostředky pro rozvoj školy, a to především z fondů EU. Díky tomu škola umožnila pedagogům četnější účast na akcích dalšího vzdělávání s cílem uplatňovat některé aktivizační metody ve výuce (tandemová výuka, zapojení odborníka z praxe), podpořit kariérní poradenství a spolupráci školy se zaměstnavateli, doučovat žáky a pořídit mobilní digitální pomůcky, které je možné žákům zapůjčit. Využití digitálních technologií žáky ve výuce však bylo při inspekční činnosti zaznamenáno v menší míře; podle sdělení vedení školy byly některé pomůcky pořízeny v roce 2023 a škola je ve fázi zaškolování pedagogů. Dotaci Spolu po covidu využila škola na primární prevenci rizikového chování a podporu duševního zdraví žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Učební plány všech vyučovaných oborů kladou v časové dotaci důraz na odborné a ekonomicky zaměřené vzdělávání s dobrou jazykovou přípravou. Příslušné zaměření výuky jednotlivých oborů vzdělání je zajištěno profilovými semináři.

Hospitované hodiny probíhaly v přátelské atmosféře, vyučující byli k žákům vstřícní, v hodinách vládla vzájemná důvěra. Žáci respektovali nastavená pravidla. Z hlediska užití vyučovacích metod a didaktického pojetí výuky převládala frontální výuka doplněná snahou o aktivizaci žáků prostřednictvím řízeného rozhovoru, výuka v návstavném oboru respektovala specifika dálkové formy studia. Bylo zřejmé, že po stránce obsahové je výuka připravována v souladu s kurikulárními dokumenty, z hlediska metod a forem práce převažovaly výklad s řízeným rozhovorem v kombinaci se samostatnou prací žáků. Výuka hospitovaných předmětů probíhala s důrazem na procvičování a upevňování učiva v návaznosti na praktickou výuku, zpravidla byla podpořena předem připravenými pracovními listy nebo prezentacemi, případně doplněna videozáznamem. Digitální obsahy vytvářené žáky nebyly využity. Vyhledávání a zpracování informací z různých zdrojů,

případně zařazování badatelských aktivit bylo zaznamenáno výjimečně. V některých případech bylo opakováním vhodně upevňováno učivo. V menší míře byla zastoupena diferenciací zadávaných úloh zohledňující různou úroveň schopností žáků. V některých sledovaných hodinách chybělo závěrečné shrnutí učiva na konci vyučovací hodiny a zhodnocení splnění nebo nesplnění vzdělávacího cíle. Vyučující zřídka vedli žáky k sebehodnocení či k vzájemnému hodnocení mezi žáky.

Výuka českého jazyka a literatury v nematuritních oborech, resp. také výuka předmětů český jazyk a dějiny literatury v maturitních oborech včetně nástavbového oboru, byla s jednou výjimkou vedena zkušenými vyučujícími. Součástí převážně frontálně vedené výuky byla vždy samostatná práce žáků s textem. Předkládané texty byly vhodně voleny, v zadání pro práci s textem bylo zaznamenáno pokládání problémových otázek na podporu kritického myšlení žáků a učení v souvislostech. Při společné kontrole zadané práce probíhala pouze komunikace mezi učitelem a žákem, žáci nebyli cíleně vedeni k vzájemné diskusi nad problémem, k argumentaci svých stanovisek. Účelné využití tohoto postupu bylo sledováno pouze ve výuce nástavbového oboru, kde učitelky vytvářely prostor pro vyjádření každého žáka. Byla zřejmá snaha v rámci seznamování se žáky po změně vyučujících v pololetí daného roku zjistit potřeby a úroveň znalostí a dovedností žáků jako východiska pro další práci. Pouze v jedné vyučovací hodině vyučující účinně aktivizovala žáky výzvou k tvorbě myšlenkové mapy na zadané téma. Při následné skupinové práci mohli žáci při vymýšlení vypravování podle obrázků a jeho prezentaci uplatnit svoji kreativitu a tvůrčí schopnosti.

Výuka cizích jazyků byla vždy důsledně vedena v cílovém jazyce. Jako první cizí jazyk je vyučován anglický jazyk, u druhého jazyka volí žáci mezi španělským a německým jazykem. Vyučující využívají efektivně digitální technologie pro nácvik řečových dovedností. V anglickém jazyce jsou k dispozici aktuální texty a úlohy z časopisů Bridge a Gate. Rozvoj jazykových dovedností i všestranný osobnostní rozvoj žáků podporuje spolupráce se zahraničními partnery a mobilita žáků a učitelů. Žákům s hlubším zájmem o cizí jazyky se daří získat jazykové certifikáty mezinárodně uznávaných zkoušek v angličtině a španělštině (diplom DELE v úrovni B1, B2, v angličtině C1 SERR). Aktuálně zaznamenala škola úspěch v soutěži Best in English, když se dva žáci umístili v nejlepším 5% pásmu celkového hodnocení.

Výuka německého jazyka byla sledována ve dvou skupinách s nízkým počtem žáků. Při výuce v posledním ročníku maturitního oboru byla využita volně dostupná verze staršího didaktického testu. Žák pracoval po celou hodinu samostatně, správné odpovědi volil zpravidla bez zaváhání, prokazoval požadovanou úroveň procvičované řečové dovednosti. Při výuce v nematuritním oboru se žáci seznamovali s novou slovní zásobou. Použité didaktické postupy nebyly úplně vhodně voleny vzhledem k potřebám a úrovni zvládnutí vyučovaného jazyka. Nebyl vytvořen prostor pro zvládnutí správné výslovnosti, zapamatování významu slova a jeho procvičení v obvyklých slovních spojeních. Oproti tomu efektivní byla práce s chybou. Jen v jedné z vyučovacích hodin bylo po žáku vyžadováno zhodnocení jeho výkonu, příp. pojmenování vlastního pokroku.

Výuka odborných ekonomických předmětů byla vedena věcně správně. Vyučovalo se převážně frontálním způsobem zpravidla s významnou podporou ICT ze strany učitele. Těžiště výuky bylo v aktivitě učitele, který byl nositelem informací formou výkladu, případně vysvětlování. Mnohem efektivnější byly ty vyučovací hodiny, ve kterých učitelé volili aktivizující metody. V některých hodinách učitelé s žáky funkčním způsobem využívali informace z internetu a žáky připravené prezentace. Sledovaná výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře, ale jen ojediněle za aktivní spoluúčasti žáků na procesu vlastního učení. Žáci plnili zadané úkoly a respektovali dohodnutá pravidla chování.

Ve struktuře některých hodin bylo možné jen obtížně identifikovat cíl vzdělávání, protože učitelé těchto hodin většinou pracovali spíše s tématem, a tak ani v závěru vyučovacích hodin neověřovali naplnění stanovených cílů. Často chybělo průběžné i závěrečné shrnutí a zopakování probíraného učiva. Vzájemné hodnocení žáků a vedení žáků k sebehodnocení nebylo uplatněno. Teoretickou výuku odborných předmětů ve všech ročnících vhodně doplňuje odborná praxe žáků na pracovištích smluvních partnerů.

Hospitovaný odborný výcvik oboru vzdělání Kadeřník probíhal v prostorách provozoven v ulicích Jeronýmova a Plzeňská. Obě provozovny jsou účelně vybavené, žáci používají funkční jednotný pracovní oděv. Odborný výcvik navazoval na teoretickou výuku a poznatky dále rozšiřoval. Žáci pracovali se zájmem, dodržovali zásady bezpečnosti a ochrany zdraví. V různých činnostech rozvíjeli spolupráci a diskutovali nad řešením praktických úkolů. Veškeré činnosti probíhaly v přiměřeném tempu pod dohledem a s vedením vyučujících. Vyučující v průběhu odborného výcviku poskytovali žákům zpětnou vazbu a hodnotili práci žáků průběžně.

Pozitivním faktorem je spolupráce prvních a třetích ročníků při odborném výcviku, při níž starší žáci předávají zkušenosti mladším, čímž se rozvíjí vzájemná spolupráce a komunikační dovednosti. Během studia si žáci vedou portfolio svých prací, které je dokladem jejich profesního růstu a kterou žák může využít jako uchazeč o zaměstnání ve svém oboru. Součástí odborného výcviku je i příprava na různé profesní soutěže. V rámci přípravy k závěrečné zkoušce žáci zpracovávají samostatnou odbornou práci. Ze závěrečných ročníkových prací jsou dvě nejlepší zařazeny do soutěže, která je vyhlašována CERMATem ve spolupráci s Hospodářskou komorou ČR s cílem podpořit talentované žáky.

Velkým přínosem pro žáky je spolupráce se seniory v domech s pečovatelskou službou (Libnič, Máj, Tylova), s dětmi z předškolních zařízení, ale i s Nadačním fondem daruj vlasy. Vzájemná mezigenerační spolupráce přispívá k rozvoji klíčových kompetencí, především komunikativních, sociálních a personálních.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola má nastavený systém k získávání informací o výsledcích vzdělávání žáků v teoretické i praktické výuce, který pedagogičtí pracovníci sdílejí. Systém počítá s aktivním přístupem žáků a vysokou mírou jejich odpovědnosti za vlastní učení, k čemuž se podle vyjádření vedení školy snaží žáky motivovat jednak vyšší školného, které je odstupňováno podle studijních výsledků, ale také v rámci pravidel pro hodnocení nastavením pravidla o tzv. limitní neúčasti žáků ve výuce jednotlivých předmětů. Žákům neúspěšným nebo s vyšší absencí současně umožňuje v průběhu klasifikačního období absolvovat konzultace a tzv. doplňkové a opravné zkoušení. Při absenci aktivního přístupu ze strany žáka je nadlimitní neúčast ve výuce řešena stanovením náhradního termínu hodnocení, a to na základě žádosti žáka o prodloužení termínu klasifikace za příslušné klasifikační období. Část žáků zejména denní formy vzdělávání tento systém aktivně využívá. Z předložených podkladů však vyplývá, že významný podíl z nich (cca 30 %) je za jednotlivá klasifikační období hodnocen na vysvědčení až v náhradním termínu. To neumožňuje získávat aktuální informace o výsledcích vzdělávání každého žáka, resp. ani sledovat jejich vzdělávací pokrok. Rovněž některé z podkladů vedených ke zkoušení v náhradním termínu ČŠI ukazují, že přístup k ověřování znalostí a dovedností žáků je v některých případech spíše formální. Vedení školy nedoložilo, že účinnost tohoto postupu a jeho dopady vyhodnocuje.

Z hlediska hodnocení průběžných výsledků vzdělávání je zřejmé, že nejlepších výsledků dosahuje škola ve čtyřletých maturitních oborech. Trend postupného zvyšování podílu žáků s lepším hodnocením (pětina žáků ve školním roce 2022/2023) souvisí se zvyšujícím se počtem žáků oboru Ekonomické lyceum v hodnoceném období. V nematuritních oborech vzdělání je podíl žáků s uvedeným celkovým hodnocením nižší. Počet žáků neprospívajících, příp. také opakujících ročník, je nízký a pohybuje se v řádu jednotlivců. Zřejmá je snaha udržet žáky ve vzdělávání. K neúspěšným patří také žáci, kteří ukončují vzdělávání ve škole v průběhu studia. Tento jev se ve vyšší míře týká žáků nematuritních oborů a zejména žáků nástavbového studia, z nichž zejména žáci v dálkové formě často vzdělávání přerušují. Vysoká míra neúspěšnosti v nástavbovém studiu Podnikání v denní formě ve školním roce 2020/2021 vedla např. k tomu, že v následujícím školním roce nebyl otevřen druhý (poslední) ročník vzdělávání.

Vedení školy má příležitost ke zlepšení v oblasti práce s výsledky externího hodnocení, při kterém byla ve školním roce 2022/2023 zjištěna podprůměrná úroveň finanční gramotnosti žáků 1. ročníku a slabé výsledky čtenářské gramotnosti žáků 2. ročníku.

Výsledky školy při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou (dále „MZ“) v období let 2020 až 2023, kdy MZ konali žáci oborů Podnikání a Obchodní akademie vždy, jsou kolísavé. S výjimkou roku 2021 škola zpravidla vykazovala vyšší míru hrubé neúspěšnosti u MZ (podíl žáků nekonajících a neúspěšných z celkového počtu poprvé přihlášených k MZ), než činil průměr hrubé neúspěšnosti u MZ za příslušnou skupinu oborů v ČR (dále „průměr ČR“). V roce 2020 nekonali MZ tři z 15 přihlášených žáků denní a dálkové formy oboru Podnikání, čtyři z konajících neuspěli ve společné části MZ (46,7% hrubá neúspěšnost ve společné části, průměr ČR 37,1 %), méně úspěšní v této části MZ byli žáci denní formy s 57,1% hrubou neúspěšností. V roce 2022 konali MZ pouze žáci dálkové formy tohoto oboru, MZ nekonalo 11 z 18 přihlášených, čtyři neuspěli ve společné části MZ (83,3% hrubá neúspěšnost ve společné části MZ, průměr ČR 37,2 %). V roce 2023 nekonalo MZ v oboru Podnikání denní a dálkové formy devět z 32 přihlášených, čtyři neuspěli v profilové a tři ve společné části (46,7% neúspěšnost u MZ celkem, průměr ČR 32,5 %); ve společné části byli méně úspěšní žáci dálkové formy s 43,8% hrubou neúspěšností (průměr ČR 29,9 %).

Obdobný trend vyššího podílu žáků nekonajících MZ po přihlášení lze sledovat i u MZ v oboru Obchodní akademie. Zatímco v roce 2020 nekonalo MZ ve společné části jeden žák z 20 přihlášených a šest žáků v ní neuspělo (tj. 25% hrubá neúspěšnost ve společné části, průměr ČR 10,4 %), v roce 2022 nekonalo MZ ve společné části sedm z 35 přihlášených a dva v ní neuspěli (23% hrubá neúspěšnost ve společné části, průměr ČR 9,2 %). V roce 2023 nekonali MZ ve společné i profilové části tři žáci z 35 přihlášených, všichni konající uspěli (8,6% hrubá neúspěšnost u MZ celkem, průměr ČR 8,9 %).

V oboru Ekonomické lyceum ukončovali vzdělávání žáci pouze v letech 2022 a 2023, a to vždy v nízkém počtu. V roce 2022 vykonalo MZ ve společné části úspěšně všech pět přihlášených, jeden neuspěl v profilové části, v roce 2023 uspěli u MZ dva ze tří přihlášených žáků, jeden žák MZ nekonal. Příčinou neúspěšnosti školy při ukončování vzdělávání MZ jsou nadále až na výjimky výsledky ve společné části. Počínaje rokem 2022 došlo ke zvýšení počtu žáků, kteří po přihlášení MZ nekonají. Jedná se o žáky, kteří po přihlášení k MZ ukončují vzdělávání, neukončili poslední ročník úspěšně, případně účast u MZ vzdali. Motivační systém školy k úspěšnému ukončení středního vzdělání není v některých případech funkční.

Poradenský systém efektivně propojuje oblast vzdělávání s prevencí sociálně patologických jevů a je zajišťován součinností pracovníků školního poradenského pracoviště a učitelů. Výchovná poradkyně seznamuje všechny pedagogy s doporučeními školských

poradenských zařízení, naplňování těchto doporučení je však ponecháno na zodpovědnosti konkrétních vyučujících. Ke dni inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a 11 cizinců s částečnou jazykovou bariérou, a to zejména žáků prvních ročníků. Předpokládaný počet žáků se SVP je však vyšší, neboť někteří ještě nebyli školským poradenským zařízením diagnostikováni. Z jiných závažných důvodů povolil ředitel vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu dvěma žákům – sportovcům.

V preventivní strategii školy je důraz kladen na otevřenou komunikaci se žáky a spolupráci s jejich zákonnými zástupci. Systematicky je věnována pozornost vývoji sociálních vztahů ve třídách. Ke stmelování kolektivů účinně přispívá každoročně pořádaný adaptační kurz, kterého se účastní žáci prvních ročníků. Podnětné informace o atmosféře ve škole, úrovni vzdělávání i materiálně technickém vybavení školy získává ředitel z dotazníků, které jsou rozdávány učitelům i žákům. Významnou součástí v předcházení rizikovému chování žáků představuje řada školních i mimoškolních aktivit podporujících prosociální chování žáků. Podchycené výchovné obtíže a projevy rizikového chování byly převážně řešeny jednáním se zákonnými zástupci a uplatňováním pravidel školního řádu.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti je založena na spolupráci se zákonnými zástupci, kterou považuje vedení školy za jednu z důležitých podmínek úspěchu. V mnoha případech však škola naráží nejen na nezáměr ze strany rodičů, ale především žáků, a proto se tyto žáky v denní formě vzdělávání nedaří dostatečně motivovat pro úspěšné zvládnutí školních povinností, docházku do školy a účinnou přípravu na závěrečnou a maturitní zkoušku. Aktuálně napomáhá k řešení problémů žáků také sociální pedagog, který provádí s žáky a jejich zákonnými zástupci pohovory a posiluje tak poskytování poradenských služeb školy. Běžná opatření nabízená žákům všech oborů (doučování, možnosti konzultací aj.) nebyla ve vztahu k jejich výsledkům až na výjimky účinná, mj. i vzhledem k vysoké absenci těchto žáků. Opatření ve formě důsledného postihu podle školního řádu i jednání výchovných komisí jsou pro snížení absencí neúčinná, neboť se ji nedaří snížit. Z jednání se žáky, resp. také se zákonnými zástupci, vede školní poradenské pracoviště písemné záznamy, které dokládají průběžné řešení problémů. Z rozhovorů s pedagogy však vyplývá, že vnitřní motivace žáků pro dosahování co nejlepších výsledků je často nízká. Někteří hledají různé úniky např. právě formou absence, nezdílká i neomluvené. Nedoložení nepřítomnosti ve výuce je nejčastějším důvodem pro ukládání kázeňských opatření či hodnocení chování sníženým stupněm.

Škola je otevřená ke spolupráci s dalšími důležitými profesními a sociálními partnery, spolupracuje s partnery zajišťujícími rozvoj odborných kompetencí žáků, především s partnery zajišťujícími praktickou výuku žáků. Spolupráce s dalšími školami je realizována především při odborných soutěžích. V rámci reálných možností navazuje partnerství se školami v zahraničí, aby umožnila mobilitu žáků a pedagogů.

Závěry

Vývoj školy

- Nový ředitel vede školu od 1. 9. 2023. Od minulé inspekce došlo ke změně v místech poskytovaného vzdělávání a byl proveden výmaz jazykové školy v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT, v důsledku toho byl změněn název střední školy. Zároveň byly upraveny nejvyšší povolené počty žáků v jednotlivých oborech ve prospěch zvýšení kapacity oborů vzdělání s maturitní zkouškou.

- Zvyšuje se počet žáků školy (ve školním roce 2023/2024 zahájilo střední vzdělávání 304 žáků v denní formě vzdělávání a 51 v dálkové formě). Od roku 2023 nejsou přijímáni žáci do oboru vzdělání Podnikání v denní formě.
- Dochází ke generační obměně pedagogického sboru.
- Opatření k doporučení z předešlé inspekční činnosti byla realizována jen zčásti.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Školní řád není zcela v souladu s právními předpisy, vnitřní pravidla a mechanismy jsou efektivní jen částečně. (1.3)
- Změny v personální oblasti mají dopad na změny organizace průběhu vzdělávání a výuku bez příslušné aprobační. (3.1)
- Ve výuce jsou nedostatečně využívány aktivity podporující tvořivost, diferenciaci úkolů v závislosti na dosavadních znalostech a dovednostech žáků a nástroje sebehodnocení či vrstevnické hodnocení k získání efektivní zpětné vazby o míře zvládnutí učiva nebo k vyhodnocení splnění vzdělávacího cíle. (4.3)
- Výsledky maturitních zkoušek vykazují vyšší podíl žáků, kteří byli přihlášení k maturitní zkoušce, ale tuto zkoušku nekonali nebo byli neúspěšní ve srovnání se skupinou stejných oborů. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Nastavit dolní hranici pro přijetí v přijímacím řízení do oboru vzdělání Podnikání v dálkové formě; nadále nepřijímat žáky do tohoto oboru v denní formě.
- Ve výuce více využívat metody a formy podporující aktivní zapojení žáků, diferencovat učební úlohy, vést žáky k účelnému využívání digitálních technologií.
- Poskytovat žákům kvalitní zpětnou vazbu hodnocením učebního pokroku, zapojením sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
- Přijmout opatření ke zlepšení výsledků maturitních zkoušek.
- Usilovat o optimální personální podmínky (aprobovanost výuky, stabilní složení pedagogického sboru).

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje škola výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích, oddíl C, vložka 4485, ze dne 20. 2. 2023
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT s účinností od 1. 1. 2024 dne 22. 11. 2023 pod čj. MSMT-26332/2023-7
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu inspekční činnosti
4. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. září 2023 vydané 23. 6. 2023 s čj. SŠJ: A 00720/2023
5. Školní řád střední školy účinný od 1. 9. 2022, čj. SŠJ: A00718/2022
6. Školní vzdělávací program 29-54-H/01 Cukrář, platnost od 1. 9. 2022
7. Školní vzdělávací program 65-51-H/01 Kuchař-číšník, platnost od 1. 9. 2022
8. Školní vzdělávací program 69-51-H/01 Kadeřník, platnost od 1. 9. 2022
9. Školní vzdělávací program 64-41-L/51 Podnikání, platnost od 1. 9. 2022
10. Školní vzdělávací program 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, platnost od 1. 9. 2018
11. Školní vzdělávací program 63-41-M/02 Obchodní akademie, platnost od 1. 9. 2018
12. Koncepce rozvoje 2023-2026
13. Školní plán EVVO v mezipředmětových, celoškolních a mimoškolních aktivitách pro školní rok 2023/2024
14. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2023/2024
15. Zápisy kontrolní a hospitační činnosti 2023/2024 ke dni inspekce
16. Rozvrh hodin platný k termínu inspekce
17. Organizační řád a funkční schéma platný s účinností od 1. 9. 2023
18. Provozní řád střední školy účinný od 1. 9. 2018
19. Zápisy z jednání školské rady za rok 2023
20. Záznamy z pedagogických rad a porad ve školním roce 2022/2023
21. Školní matrika – údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání ve škole včetně protokolů o komisionální zkoušce – náhradní termín hodnocení (vzorek)
22. Třídní knihy a deníky evidence odborného výcviku 2023/2024 ke dni inspekce vedené v elektronické podobě
23. Zápisy metodických komisí ze školního roku 2023/2024 ke dni inspekce
24. Výroční zpráva za školní rok 2022-2023
25. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 – plán školy a plány jednotlivých pedagogů
26. Dokumentace k výchovnému poradenství a prevenci rizikového chování
27. Ekonomická dokumentace školy vztahující se k hodnocení finančních podmínek za roky 2022 a 2023
28. Dokumentace týkající se oblasti BOZ včetně knih úrazů
29. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci a dalším vzdělávání)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

.....
Jana Cipinova

Ing. Drahuse Šefčíková, školní inspektorka

.....
Drahuse Šefčíková

Mgr. Milena Jíšová,
odborník na problematiku střední vzdělávání

.....
Milena Jisova

Mgr. Lenka Petrová, školní inspektorka

.....
Lenka Petrova

Bc. Jiřina Svobodová, kontrolní pracovnice

.....
Jirina Svobodova

2. 4. 2024

10. Základní údaje o hospodaření školy

10. 1. PŘÍLOHA Č. 4

ZPRÁVA AUDITORA

10.2. PŘÍLOHA Č. 5

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2024

určená pro společníky společnosti

**Střední školy Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
Jeronýmova 28/22, České Budějovice 6, 370 01 České Budějovice
IČO: 606 46 764**

Výrok auditora

Provedli jsme ověření přiloženého výkazu zisku a ztráty společnosti Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o. (dále také „Společnost“) za rok končící 31. 12. 2024 (období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024), souladu rozhodnutí valné hromady Společnosti o rozdělení zisku za ověřované období se zaúčtováním v následujícím období a splnění podmínek použití zisku Společnosti za rok 2024 podle zákona na vzdělávání a školské služby.

ISA 805

Podle našeho názoru výkaz zisku a ztráty Společnosti za rok končící 31. 12. 2024 je ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů.

ISAE 3000

Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2024 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2024 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami či Mezinárodními standardy pro ověřovací zakázky. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým

číslo zprávy 2025/65

strana 1/celkem 3

výtisk 3/celkem 3



Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Odpovědnost jednatele Společnosti za výkaz zisku a ztráty, soulad a splnění podmínek

Jednatel Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky, resp. za přiložený výkaz zisku a ztráty Společnosti za období končící 31. 12. 2024 (období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024) podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, za soulad rozhodnutí valné hromady Společnosti o rozdělení zisku za auditované období se zaúčtováním v následujícím období a za splnění podmínek použití zisku Společnosti za rok 2024 podle zákona na vzdělávání, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považují za nezbytný pro sestavení výkazu zisku a ztráty tak, aby neobsahoval významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování výkazu zisku a ztráty je jednatel Společnosti povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze k výkazu záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení výkazu, s výjimkou případů, kdy jednatel plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Odpovědnost auditora

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že výkaz zisku a ztráty jako celek a že soulad rozhodnutí valné hromady o rozdělení zisku a jeho zaúčtování a plnění podmínek použití zisku neobsahují významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech ve výkazu zisku a ztráty či souladu a splnění podmínek odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé výkazu na jeho základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti ve výkazu zisku a ztráty způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.

- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti jednatel Společnosti uvedl v příloze výkazu zisku a ztráty.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení výkazu zisku a ztráty jednatel a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z události nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze výkazu zisku a ztráty, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah výkazu zisku a ztráty, a dále to, zda výkaz zisku a ztráty zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat jednatele mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Praze 26. července 2025

SAUL AUDIT s.r.o. 

SAUL AUDIT s.r.o., evidenční číslo 490
Ing. Zdeněk Kolář, jednatel, evidenční číslo 2015

Nedílnou součástí této zprávy je výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2024 společnosti Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o. a komentář

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Výkazy byly jako součást přiznání
podány přes systém DS
dne: 2.7.2025
Schránka/DSId:
mx5n5xt/1547111451
Stav podání: odesláno

otisk podacího razítka

K: 3 1 . 1 2 . 2 0 2 4

Od: 1.1.2024 Do: 31.12.2024

v tisících Kč

IC	6	0	6	4	6	7	6	4
----	---	---	---	---	---	---	---	---

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Střední škola Jeronýmova České Buděj

S.R.O.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Jeronýmova 28/22

České Budějovice

370 01

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			sledovaném	minulém
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	účty 601, 602	001	
				+4 699
II.	Tržby za prodej zboží	účty 604	002	
				+4 965
A.	Výkonová spotřeba	A.1.+...+A.x	003	
				+7 581
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	účty 604	004	
				+7 323
A.2.	Spotřeba materiálů a energie	účty 501, 502, 503	005	
				+3 156
A.3.	Služby	účty 511, 512, 513, 518	006	
				+3 071
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	účty 581, 582, 583, 584	007	
				+4 425
C.	Aktivace (-)	účty 585, 586, 587, 588	008	
				+4 252
D.	Osobní náklady	D.1.+...+D.x	009	
				+24 242
D.1.	Mzdové náklady	účty 521, 522, 523	010	
				+21 930
D.2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	D.2.1.+D.2.2.	011	
				+17 742
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	účty 524, 525, 526	012	
				+6 500
D.2.2.	Ostatní náklady	účty 527, 528	013	
				+5 832
E.	Úprava hodnot v provozní oblasti	E.1.+...+E.x	014	
				+5 933
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	E.1.1.+E.1.2.	015	
				+5 408
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	účty 551, 557	016	
				+424
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	účty 558	017	
				+567
E.2.	Úpravy hodnot zásob	účty 559	018	
				+130
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek	účty 558, 559	019	
				-80
III.	Ostatní provozní výnosy	III.1.+...+III.x	020	
				+27 703
III.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	účty 641	021	
				+26 191
III.2.	Tržby z prodaného materiálu	účty 642	022	
				+64
III.3.	Jiné provozní výnosy	účty 644, 646, 647, 648, 697	023	
				+27 639
F.	Ostatní provozní náklady	F.1.+...+F.x	024	
				-553
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	účty 641	025	
				+343
F.2.	Prodávající materiál	účty 642	026	
F.3.	Daně a poplatky	účty 531, 532, 538	027	
				+1
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	účty 552, 554, 555	028	
				-710
F.5.	Jiné provozní náklady	účty 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 597	029	
				+156
*	* Provozní výsledek hospodaření (+/-)	I.+Lx+II.+III.+IV.-A.-B.-C.-D.-E.-F.	030	
				+30
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	IV.1.+...+IV.x	031	
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	účty 661, 665	032	
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů	účty 661, 665	033	
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	účty 561	034	
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	V.1.+...+V.x	035	
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba	účty 661, 665	036	
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	účty 661, 665	037	

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			sledovaném	minulém
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem účty 561, 566	038		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy VI.1.+...+VI.x	039	+247	+180
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba účty 662, 665	040		
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy účty 662, 665	041	+247	+180
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti účty 674, 679	042		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady J.1.+...+J.x	043	+217	+231
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba účty 662	044		+0
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady účty 662	045	+217	+231
VII.	Ostatní finanční výnosy účty 661, 663, 664, 666, 667, 668, 669, 698	046	+0	+41
K.	Ostatní finanční náklady účty 561, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 598	047	+6	+4
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) N.+V.+VI.+VII.-G.-H.-I.-J.-K.	048	+24	-14
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) .	049	+54	+573
L.	Daň z příjmů L.1.+...+L.x	050	+25	+133
L.1.	Daň z příjmů splatná účty 591, 593, 595, 599	051	+25	+133
L.2.	Daň z příjmů odložená (+/-) účty 592	052		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** - L.	053	+29	+440
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-) účty 596	054		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** - M.	055	+29	+440
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. I. + II.	056	+4 699	

Sestaveno dne: 2.7.2025	Podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou nebo statutárním orgánem účetní jednotky, poznámka:
Právní forma , s.r.o. účetní jednotky:	PhDr. ŠVEPEŠOVÁ ALENA
Předmět podnikání: Střední odborné vzdělávání na středních odborných školách Kadeřnické, kosmetické a podobné činnosti	
Pozn.:	

společnost

Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
Jeronýmova 28/22, České Budějovice
IČO: 606 46 764

(dále také jen „Společnost“)

**Komentář k příloženému výkazu zisku a ztráty Společnosti
k 31. prosinci 2024**

Úvod

Příložený výkaz zisku a ztráty byl zpracován v rámci sestavení řádné roční účetní závěrky Společnosti k 31. 12. 2024. Údaje komentáře vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. Hodnotové údaje jsou výkazány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

Výkaz zisku a ztráty je zpracován za účetní období od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2024, dále označované jako běžné období nebo jako rok 2024. Minulé období bylo od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2023, dále označované jako minulé období nebo jako rok 2023.

1) Obecné účetní zásady, způsoby ocenění, způsoby odpisování a informace o použitých metodách použité při sestavení závěrky

a) Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Dlouhodobým hmotným majetkem se rozumí majetek, jehož pořizovací cena je vyšší než 80 tis. Kč a doba použitelnosti je delší než jeden rok. Stavby se považují za dlouhodobý hmotný majetek bez ohledu na výši ocenění a dobu použitelnosti.

Dlouhodobým nehmotným majetkem se rozumí majetek, jehož pořizovací cena je vyšší než 80 tis. Kč a doba použitelnosti je delší než jeden rok.

Příjaté investiční dotace snižují pořizovací cenu dlouhodobého hmotného majetku. Drobný dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně do 80 tis. Kč a drobný dlouhodobý nehmotný majetek v pořizovací ceně do 80 tis. Kč není výkazován v rozvaze a je účtován přímo do nákladů v roce jeho pořízení.

Dlouhodobý majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které zahrnují cenu pořízení, náklady na dopravu, cto a další náklady s pořízením související.

V následující tabulce jsou uvedeny základní metody a doby odpisování podle skupin majetku:

společnost

Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
Jeronýmova 28/22, České Budějovice
IČO: 606 46 764

(dále také jen „Společnost“)

Název	Způsob odpisování		Doba odpisu
	Lineární	Lineární	
Software	Lineární	Lineární	3 roky
Pomůcky a výpočetní technika	Lineární	Lineární	3 roky
Stroje a přístroje	Lineární	Lineární	5 let
Budovy	Lineární/zrychlené	Lineární/zrychlené	30 let
Pozemky	neodpisují se	neodpisují se	

b) Peněžní prostředky

Peněžní prostředky tvoří peníze, peníze v hotovosti a na bankovních účtech a jsou oceněny jmenovitými hodnotami.

c) Pohledávky

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou.

Dobradné účty aktivní se oceňují na základě odborných odhadů a propočtů.

Pohledávky a dobradné účty aktivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců), s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

d) Rezervy na opravu majetku

Rezerva na opravu dlouhodobého hmotného majetku, který se odpisuje nejméně 5 let. Rezerva by měla být vytvářena i čerpána, resp. rozpuštěna, na základě předem připraveného plánu tvorby rezerv. Plán tvorby rezerv by měl obsahovat minimálně specifikaci záměru opravy, výchozí rozpočet opravy vytvořený např. na základě odborního odhadu, předpokládaný termín zahájení a ukončení opravy, návazné časové vymezení tvorby rezervy (tj. v jakých obdobích má být tvořena, kdy bude čerpána) a kalkulaci výše roční rezervy.

e) Závazky

Dlouhodobé i krátkodobé závazky se vykazují ve jmenovitých hodnotách.

Dobradné účty pasivní jsou oceňovány na základě odborných odhadů a propočtů.

Závazky a dobradné účty pasivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců), s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

společnost

Sředit škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
Jeronýmova 28/22, České Budějovice
IČO: 606 46 764

(dále také jen „Společnost“)

f) Přepočty cizích měn

V průběhu roku účtuje Společnost pouze o realizovaných kurzových ziscích a ztrátách. Aktiva a pasiva v zahraniční měně jsou k rozvahovému dni přepočítávána podle kurzu devizového trhu vyhlášeného ČNB.

g) Účtování výnosů a nákladů

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

h) Daň z příjmů

Daň z příjmů za dané období se skládá pouze ze splatné daně. O odložené dani se neúčtuje.

Splatná daň zahrnuje daně vypočtené z daňového základu s použitím daňové sazby plně v posledním den účetního období a veškeré domětky a vrátky za minulá období.

m) Následné události

Dopad události, které nastaly mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky, je zachycen v účetních výkazech v případě, že tyto události poskytl doplňující informace o skutečnostech, které existovaly k rozvahovému dni.

V případě, že mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky došlo k významným událostem zohledňujícím skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni, jsou důsledky těchto událostí popsány v příloze účetní závěrky, resp. v tomto komentáři, ale nejsou zaudčovány v účetních výkazech.

l) Čistý obrát

Čistý obrát je prezentován výnosy z prodeje výrobků a zboží a z poskytování služeb za účetní období.

2) Informace o trvání předpokladu nepřetržitého pokračování činnosti účetní jednotky

Vedení Společnosti rovněž zvažilo potencionální dopady konfliktu na Ukrajině a aktuální sankční opatření vůči Ruské federaci a jejím představitelům z důvodu invaze ruských vojsk na Ukrajině v souvislosti s možnými riziky na činnosti účetní jednotky, ocenění jejího majetku a závazků a dospělo k závěru, že tyto okolnosti nemají žádný významný vliv na předpoklad nepřetržitého trvání podniku.

Účetní závěrka k 31. 12. 2024 byla zpracována včetně výkazu zisku a ztráty za předpokladu, že Společnost bude nadále působit jako podnik s neomezenou dobou trvání, tj. principu předpokladu nepřetržitého pokračování činnosti účetní jednotky není ohrožen. Příložená

společnost

Sředit škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
Jeronýmova 28/22, České Budějovice
IČO: 606 46 764

(dále také jen „Společnost“)

účetní závěrka, resp. výkaz zisku a ztráty tudíž neobsahuje žádné úpravy, které by mohly z této nejistoty vyplývat.

3) Významné události, které nastaly po rozvahovém dni

K datu sestavení účetní závěrky nejsou vedení Společnosti známy žádné významné následné události, které nastaly mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení této účetní závěrky, resp. výkazu zisku a ztráty a mohly by ovlivnit účetní závěrku k 31. 12. 2024.

České Budějovice 2. 7. 2025

Mgr. Václav Švepeš, Ph.D.



Sředit škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
jednatel, ředitel

Základní údaje o hospodaření 2024/2025

Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o. účtuje v soustavě podvojného účetnictví a řídí se zákonem o účetnictví a vyhláškou č. 500/2002 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o účetnictví pro podnikatele. Dále uvádíme hlavní hospodářské ukazatele za školní rok 2024/2025, kterých škola dosáhla.

Všechny údaje jsou uvedeny v tisících Kč.

1. Výnosy

Školné	2.935
Dotace ze státního rozpočtu	28.229
Ostatní výnosy	2.265
 Celkové výnosy	 33.429

2. Náklady

Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	26.281
Náklady na učebnice a učební pomůcky	17
Náklady na vybavení počítačovou technikou a SW	185
Náklady na energie	571
Ostatní náklady a služby	5.674
 Celkové náklady	 32.728

Výsledek hospodaření	701
----------------------	-----

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2024/2025
Název právnické osoby: Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
IČO: 606 46 764

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2024/2025	28 029 584,00		
2	Naklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	28 029 584,00		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	17 251 803,00		
4	v tom: a) mzdy	16 861 313,00		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	390 490,00		
6	Odvody na zákonné pojistné	5 665 536,00		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	5 112 245,00		
8	učebnice a učební pomůcky	10 530,00		
9	softwarové vybavení	52 118,79		
10	IT vybavení	211 576,00		
11	nákup vody, paliv, energie	643 330,09		
12	služby pošt a telekomunikací	99 773,56		
13	daně a poplatky	2 968,00		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	3 000,00		
15	nájemné*			
16	opravy a udržování	2 830 535,89		
17	cestovné	1 044,00		
18	ostatní materiál a služby	1 257 368,67		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Bc. Ondřej Povolný

Telefon: +420 380 422 290

Schválil: Mgr. Václav Švepeš, Ph.D.

Datum: 15. 9. 2025

Vysvětlivky:

- ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2024/2025, tj. na období 1.9.2024 - 31.8.2025
- ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2024/2025
- ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2024/2025
- sl. c, d Právnická osoba vyplní za školní rok 2024/2025

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2024/2025

Název a adresa právnické osoby:

IČO: 606 46 764 RED IZO: 60008215

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na školní rok 2024/2025	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.		Střední škola	90/100	28 029 584,00	29 029 584,00
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.		Školní jídelna - výdejna			
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		28 029 584,00	
27.		Rozdíl (sl. d - e):			

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100)

sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2024/2025, tj. na období 1.9.2024 - 31.8.2025 na jednotlivou školu/školské zařízení

sl. e Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2024/2025
ř. 27 Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Komentář:

Vypracoval: Bc. Ondřej Povolný

Telefon: +420 380 422 290

Schválil: Mgr. Václav Švepeš, Ph.D.

Datum: 15.09.2025

Než začnete vyplňovat tiskopis, přečtěte si, prosím, pokyny.

Finančnímu úřadu pro / Specializovanému finančnímu úřadu

Jihočeský kraj

Územnímu pracovišti v, ve, pro

Českých Budějovicích

01 Daňové identifikační číslo

C Z

02 Identifikační číslo

6 0 6 4 6 7 6 4

03 Daňové přiznání¹⁾

řádné

dodatečné⁶⁾

opravné

Důvody pro podání dodatečného
daňového přiznání zjištěny dne

04 Kód rozlišení typu přiznání

1 A

Základní investiční fond podle § 17b zákona¹⁾

ano

ne

Zdaňovací období podle § 21a písm. a) zákona

a

Přiznání bylo podáno přes systém DS

dne: 2.7.2025

Schránka/DSId: mx5n5xt/1547111451

Stav podání: odesláno

otisk podacího razítka finančního úřadu

Počet příloh II. oddílu

1

Počet zvláštních příloh⁸⁾

0

Počet samostatných příloh⁹⁾

0

PŘIZNÁNÍ k dani z příjmů právnických osob

podle zákona č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen "zákon")

za zdaňovací období nebo za období, za které se podává daňové přiznání

od 0 1 0 1 2 0 2 4 do 3 1 1 2 2 0 2 4

I. ODDÍL - údaje o poplatníkovi

05 Název poplatníka

S t ř e d n í š k o l a J e r o n ý m o v a Č e s k é B u d ě

j o v i c e , s . r . o .

06 Sídlo¹⁰⁾

a) ulice a číslo orientační, část obce a číslo popisné

J e r o n ý m o v a 2 2 , č p . 2 8

b) obec

Č e s k é B u d ě j o v i c e

c) PSČ

3 7 0 0 1

d) stát/kód státu

e) číslo telefonu

07 Kategorie účetní jednotky

Kód

L

08 Přiznání podal poradce¹⁾

ano

ne

09 Zákonná povinnost sestavení účetní závěrky dle mezinárodních účetních standardů
upravených právem Evropské unie¹⁾

ano

ne

10 Zákonná povinnost ověření účetní závěrky auditorem¹⁾

ano

ne

11 Účetní závěrka sestavená daňovým subjektem¹¹⁾ nebo přehledy o majetku a závazcích
a o příjmech a výdajích, přiloženy¹⁾,⁷⁾

ano

ne

ano

ne

12 Transakce uskutečněné se spojenými osobami⁹⁾

Kód

N

13 Hlavní (převažující) činnost

Kód klasifikace CZ-NACE²⁾

Střední odborné vzdělávání na středních odborných školách

8 5 3 2 2 0

Kadeřnické, kosmetické a podobné činnosti

9 6 0 2 0 0

II. ODDÍL - daň z příjmů právnických osob (dále jen "daň")

Řádek	Název položky	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
10 ⁸⁾	Výsledek hospodaření (zisk +, ztráta -) ³⁾ nebo rozdíl mezi příjmy a výdaji ³⁾ ke dni 3 1 . 1 2 . 2 0 2 4	+53 910	
20 ⁸⁾	Částky neoprávněně zkracující příjmy (§ 23 odst. 3 písm.a) bod 1 zákona) a hodnota nepeněžních příjmů (§ 23 odst. 6 zákona), pokud nejsou zahrnuty ve výsledku hospodaření nebo v rozdílu mezi příjmy a výdaji na ř. 10	+0	
30 ⁸⁾	Částky, o které se podle § 23 odst. 3 písm. a) zákona, s výjimkou § 23 odst. 3 písm. a) bodů 1 a 2 zákona, zvyšuje výsledek hospodaření nebo rozdíl mezi příjmy a výdaji na ř. 10	+0	
40	Výdaje (náklady) neuhraněné za výdaje (náklady) vynaložené k dosažení, zajištění a udržení příjmů (§25 nebo 24 zákona), pokud jsou zahrnuty ve výsledku hospodaření nebo v rozdílu mezi příjmy a výdaji na ř. 10	+66 252	
50	Rozdíl, o který odpisy hmotného a nehmotného majetku uplatněné v účetnictví převyšují odpisy tohoto majetku stanovené podle § 26 až 33 zákona	+0	
61 ⁸⁾	Úprava základu daně podle § 23 odst. 8 zákona v případě zrušení poplatníka s likvidací		
62 ⁸⁾			
63	Částky, o které se podle § 23e, § 23g, § 23h a § 38fa zákona zvyšuje výsledek hospodaření nebo rozdíl mezi příjmy a výdaji (ř. 10)	+0	
65	Částka kursových rozdílů, o kterou se podle § 23i zákona zvyšuje výsledek hospodaření (ř. 10)	+0	
70	Mezisoučet (ř. 20 + 30 + 40 + 50 + 61 + 62 + 63 + 65)	+66 252	
100	Příjmy, které nejsou předmětem daně podle § 18 odst. 2 zákona a podle § 38fa zákona, pokud jsou zahrnuty ve výsledku hospodaření nebo v rozdílu mezi příjmy a výdaji (ř. 10)	+0	
101	Příjmy, jež u veřejně prospěšných poplatníků, nejsou předmětem daně podle § 18a odst. 1 zákona, pokud jsou zahrnuty ve výsledku hospodaření nebo v rozdílu mezi příjmy a výdaji (ř. 10)	+0	
109 ⁸⁾	Příjmy osvobozené od daně podle § 19b zákona, pokud jsou zahrnuty ve výsledku hospodaření nebo v rozdílu mezi příjmy a výdaji (ř. 10)	+0	
110 ⁸⁾	Příjmy osvobozené od daně podle § 19 zákona, pokud jsou zahrnuty ve výsledku hospodaření nebo v rozdílu mezi příjmy a výdaji (ř. 10)	+0	
111 ⁸⁾	Částky, o které se podle § 23 odst. 3 písm. b) zákona snižuje výsledek hospodaření nebo rozdíl mezi příjmy a výdaji (ř. 10)	+0	
112 ⁸⁾	Částky, o které lze podle § 23 odst. 3 písm. c) zákona snížit výsledek hospodaření nebo rozdíl mezi příjmy a výdaji (ř. 10)	+0	
120	Příjmy nezahmované do základu daně podle § 23 odst. 4 písm. a) zákona	+0	
130	Příjmy nezahmované do základu daně podle § 23 odst. 4 písm. b) zákona	+0	
140 ⁸⁾	Příjmy a částky podle § 23 odst. 4 zákona, s výjimkou příjmů podle § 23 odst. 4 písm. a) a b) zákona, nezahmované do základu daně	+0	
150	Rozdíl, o který odpisy hmotného a nehmotného majetku stanovené podle § 26 až 33 zákona převyšují odpisy tohoto majetku uplatněné v účetnictví	+0	
160 ⁸⁾	Souhrn jednotlivých rozdílů, o které částky výdajů (nákladů) vynaložených na dosažení, zajištění a udržení příjmů převyšují náklady uplatněné v účetnictví	+0	
161 ⁸⁾	Úprava základu daně podle § 23 odst. 8 zákona v případě zrušení poplatníka s likvidací		
162 ⁸⁾			
163	Částky, o které se podle § 23e, § 23g a § 38fa zákona snižuje výsledek hospodaření nebo rozdíl mezi příjmy a výdaji (ř. 10)	+0	
165	Částka kursových rozdílů, o kterou se podle § 23i zákona snižuje výsledek hospodaření (ř. 10)	+0	
170	Mezisoučet (ř. 100 + 101 + 109 + 110 + 111 + 112 + 120 + 130 + 140 + 150 + 160 + 161 + 162 + 163 + 165)	+0	

Identifikační číslo

6 0 6 4 6 7 6 4

Daňové identifikační číslo

C-Z

A. Rozdělení výdajů (nákladů), které se neuznávají za výdaje (náklady) vynaložené na dosažení, zajištění a udržení příjmů, uvedených na řádku 40 podle účtových skupin účtové třídy - náklady

Řádek	Název účtové skupiny (včetně číselného označení)	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
1	513	+49 426	
2	548	+16 826	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13	Celkem	+66 252	

B. Odpisy hmotného a nehmotného majetku

a) Daňové odpisy hmotného a nehmotného majetku uplatněné jako výdaj (náklad) na dosažení, zajištění a udržení zdanitelných příjmů podle § 24 odst. 2 písm. a) zákona

Řádek	Název položky	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
1	Odpisy hmotného a nehmotného majetku zařazeného do odpisové skupiny 1	+0	
2	(neobsazeno)	x	x
3	Odpisy hmotného a nehmotného majetku zařazeného do odpisové skupiny 2	+156 612	
4	Odpisy hmotného a nehmotného majetku zařazeného do odpisové skupiny 3	+10 376	
5	Odpisy hmotného majetku zařazeného do odpisové skupiny 4	+0	
6	Odpisy hmotného majetku zařazeného do odpisové skupiny 5	+805 227	
7	Odpisy hmotného majetku zařazeného do odpisové skupiny 6	+0	
8	Odpisy hmotného majetku podle § 30 odst. 4 zákona, ve znění účinném do 31. prosince 2007	+0	
9	Odpisy hmotného majetku podle § 30 odst. 4 až 6 a § 30b zákona	+0	
10	Odpisy nehmotného majetku podle § 32a zákona, ve znění účinném do 31. prosince 2020	+0	
11	Daňové odpisy hmotného a nehmotného majetku celkem	+972 215	

b) Účetní odpisy hmotného a nehmotného majetku uplatněné jako výdaj (náklad) na dosažení, zajištění a udržení zdanitelných příjmů podle § 24 odst. 2 písm. v) zákona

12	Účetní odpisy, s výjimkou uvedenou v § 25 odst. 1 písm. zg) zákona, u hmotného majetku, který není vymezen pro účely zákona jako hmotný majetek, a nehmotného majetku, který se neodepisuje podle tohoto zákona, uplatněné podle § 24 odst. 2 písm. v) zákona jako výdaj (náklad) k dosažení, zajištění a udržení zdanitelných příjmů. Pro nehmotný majetek zaevidovaný do majetku poplatníka do 31. prosince 2000 se použije zákon ve znění platném do uvedeného data, a to až do doby jeho vyřazení z majetku poplatníka	+0	
----	--	----	--

C. Odpis pohledávek zahrmovaný do výdajů (nákladů) na dosažení, zajištění a udržení příjmů a zákonné rezervy a zákonné opravné položky vytvářené dle zákona č. 593/1992 Sb., o rezervách pro zjištění základu daně z příjmů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen "zákon o rezervách")

a) Odpis neuhrazených pohledávek zahrmovaný do daňových výdajů (nákladů) a zákonné opravné položky k pohledávkám, mimo opravných položek podle § 5 zákona o rezervách - vyplňují všichni poplatníci

Řádek	Název položky	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
1	(neobsazeno)	X	X
2	(neobsazeno)	X	X
3	Opravné položky k pohledávkám za dlužníky v insolvenčním řízení vytvořené podle § 8 zákona o rezervách v daném období, za které se podává daňové přiznání	+0	
4	Stav zákonných opravných položek k pohledávkám za dlužníky v insolvenčním řízení (§ 8 zákona o rezervách) ke konci období, za které se podává daňové přiznání	+0	
5	Stav nepromičených pohledávek splatných po 31. prosinci 1994, k nimž lze tvořit zákonné opravné položky (§ 8a zákona o rezervách) ke konci období, za které se podává daňové přiznání	+0	
6	Opravné položky k nepromičeným pohledávkám vytvořené podle § 8a zákona o rezervách v daném období, za které se podává daňové přiznání	+0	
7	Stav zákonných opravných položek k nepromičeným pohledávkám splatným po 31. prosinci 1994 (§ 8a zákona o rezervách) ke konci období, za které se podává daňové přiznání	+0	
8	Opravné položky k pohledávkám z titulu ručení za celní dluh vytvořené podle § 8b zákona o rezervách v daném období, za které se podává daňové přiznání	+0	
9	Stav zákonných opravných položek k pohledávkám z titulu ručení za celní dluh (§ 8b zákona o rezervách) ke konci období, za které se podává daňové přiznání	+0	
10	Opravné položky k nepromičeným pohledávkám, vytvořené podle § 8c zákona o rezervách v daném období, za které se podává daňové přiznání	+0	
11	Stav zákonných opravných položek k nepromičeným pohledávkám vytvořených podle § 8c zákona o rezervách ke konci období, za které se podává daňové přiznání	+0	
12	Úhm hodnot pohledávek nebo pořizovacích cen pohledávek nabytých postoupením, uplatněných v daném zdaňovacím období, za které se podává daňové přiznání jako výdaj (náklad) na dosažení, zajištění a udržení příjmů podle § 24 odst.2 písm. y) zákona	+0	

b) Bankovní rezervy a opravné položky podle § 5 zákona o rezervách - vyplňují pouze banky

13	Průměrný stav rozvahové hodnoty nepromičených pohledávek z úvěrů podle § 5 odst. 2 písm. a) zákona o rezervách	+0	
14 ^{b)}	Opravné položky k nepromičeným pohledávkám z úvěrů, vytvořené podle § 5 odst. 2 písm. a) zákona o rezervách za dané zdaňovací období	+0	
15	Stav zákonných opravných položek k nepromičeným pohledávkám z úvěrů (§ 5 odst. 2 písm. a) zákona o rezervách) ke konci zdaňovacího období	+0	
16	Průměrný stav poskytnutých bankovních záruk za úvěry podle § 5 odst. 2 písm. b) zákona o rezervách	+0	
17 ^{b)}	Rezervy na poskytnuté bankovní záruky za úvěry, vytvořené podle § 5 odst. 2 písm. b) zákona o rezervách za dané zdaňovací období	+0	
18	Stav zákonných rezerv na poskytnuté bankovní záruky za úvěry (§ 5 odst. 2 písm. b) zákona o rezervách) ke konci zdaňovacího období	+0	

c) Opravné položky podle § 5a zákona o rezervách - vyplňují pouze spořitelni a úvěrní družstva a ostatní finanční instituce

19	Průměrný stav rozvahové hodnoty nepromičených pohledávek z úvěrů poskytnutých fyzickým osobám na základě smlouvy o úvěru, bez příslušenství, v ocenění nesníženém o opravné položky již vytvořené (§ 5a odst. 3 zákona o rezervách)	+0	
20	Výše základního kapitálu k poslednímu dni zdaňovacího období (§ 5a odst. 4 zákona o rezervách)	+0	
21 ^{b)}	Opravné položky k nepromičeným pohledávkám z úvěrů poskytnutých fyzickým osobám na základě smlouvy o úvěru, vytvořené podle § 5a odst. 4 zákona o rezervách za dané zdaňovací období	+0	
22	Stav zákonných opravných položek k nepromičeným pohledávkám z úvěrů poskytnutých fyzickým osobám na základě smlouvy o úvěru (§ 5a odst. 4 zákona o rezervách) ke konci zdaňovacího období	+0	

d) Rezervy v pojišťovnictví - vyplňují pouze pojišťovny

23	Rozdíl mezi výší upravených rezerv v pojišťovnictví na konci období, za které se podává daňové přiznání a výší upravených rezerv v pojišťovnictví na začátku období, za které se podává daňové přiznání (§ 6 zákona o rezervách)	+0	
24	Stav upravených rezerv v pojišťovnictví (§ 6 zákona o rezervách) ke konci období, za které se podává daňové přiznání	+0	

e) Rezerva na opravy hmotného majetku - vyplňují všichni poplatníci

25	Rezerva na opravy hmotného majetku vytvořená podle § 7 zákona o rezervách v daném zdaňovacím období	+0	
26	Stav rezerv na opravy hmotného majetku (§ 7 zákona o rezervách) ke konci zdaňovacího období	+0	

f) Ostatní zákonné rezervy - vyplňují pouze poplatníci oprávnění k jejich tvorbě a použití

27	Rezerva na pěstební činnosti vytvořená podle § 9 zákona o rezervách v daném období, za které se podává daňové přiznání	+0	
28	Stav rezervy na pěstební činnosti (§ 9 zákona o rezervách) ke konci období, za které se podává daňové přiznání	+0	
29 ^{a)}	Ostatní rezervy vytvořené podle § 10 zákona o rezervách v daném zdaňovacím období	+0	

g) Rezerva na nakládání s elektroodpadem ze solárních panelů - vyplňují pouze poplatníci oprávnění k její tvorbě a použití

30	Rezerva na nakládání s elektroodpadem ze solárních panelů vytvořená podle § 11a až 11c zákona o rezervách v daném období, za které se podává daňové přiznání	+0	
31	Stav rezervy na nakládání s elektroodpadem ze solárních panelů (§ 11a až 11c zákona o rezervách) ke konci období, za které se podává daňové přiznání	+0	

D. (neobsazeno)

E. Odečet daňové ztráty od základu daně podle § 34 odst. 1 až 3 zákona ⁵⁾ (vyplní se v celých Kč)

Řádek	Zdaňovací období nebo období, za které se podává daňové přiznání, za které byla daňová ztráta pravomocně stanovena od - do	Celková výše daňové ztráty pravomocně stanovené za období uvedené ve sl. 1	Část daňové ztráty ze sl. 2			Identifikační číslo obchodní korporace, od které je daňová ztráta dle § 23a a § 23c zákona převzata
			již odečtená	odečtená v daném zdaňovacím období	kterou lze odečíst	
0	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
	Celkem					

F. Odpočty podle § 34 odst. 4 zákona

a) (neobsazeno)

b) Uplatňování odpočtu na podporu výzkumu a vývoje od základu daně podle § 34 odst. 4 a § 34a až 34e zákona (vyplní se v celých Kč)

Řádek	Zdaňovací období nebo období, za které je podáváno daňové přiznání, v němž vznikl nárok na odpočet podle § 34 odst. 4 a § 34a až § 34e zákona od - do	Celková výše nároku na odpočet na podporu výzkumu a vývoje vzniklá v období uvedeném ve sl. 1	Část nároku na odpočet ze sl. 2		
			odečtená v předcházejících obdobích	odečtená v daném období	kterou lze odečíst v následujících obdobích
0	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5	Celkem				

c) Uplatňování odpočtu na podporu odborného vzdělávání od základu daně podle § 34 odst. 4 a § 34f až § 34h zákona (vyplní se v celých Kč)

Řádek	Zdaňovací období nebo období, za které je podáváno daňové přiznání, v němž vznikl nárok na odpočet podle § 34 odst. 4 a § 34f až § 34h zákona od - do	Celková výše nároku na odpočet na podporu odborného vzdělávání vzniklá v období uvedeném ve sl. 1	Část nároku na odpočet ze sl. 2		
			odečtená v předcházejících obdobích	odečtená v daném období	kterou lze odečíst v následujících obdobích
0	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5	Celkem				

G. Celková hodnota bezúplatných plnění, kterou lze podle § 20 odst. 8 zákona uplatnit jako odečet od základu daně sníženého podle § 34 zákona ⁵⁾

Řádek	Název položky	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
1	Celková hodnota bezúplatných plnění poskytnutých na účely vymezené v § 20 odst. 8 zákona pro odečet ze základu daně sníženého podle § 34 zákona	+0	
2	(neobsazeno)	X	X

H. Rozčlenění celkového nároku na slevy na dani (§ 35 odst. 1 a 4 a § 35a nebo § 35b zákona), který lze uplatnit na ř. 300⁵⁾

Řádek	Název položky	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
1	Sleva podle § 35 odst. 1 písm. a) zákona	+0	
2	Sleva podle § 35 odst. 1 písm. b) zákona	+0	
3	Sleva podle § 35 odst. 4 zákona	+0	
4	Úhm slev podle § 35 odst. 1 zákona (ř. 1 + 2 +3)	+0	
5 ⁹⁾	Sleva podle § 35a ¹⁾ nebo § 35b ¹⁾ zákona	+0	

I. Zápočet daně zaplacené v zahraničí ⁵⁾

Počet samostatných příloh

Řádek	Název položky	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
1 ^{a)}	Úhm daní zaplacených v zahraničí, o které lze snížit daňovou povinnost metodou úplného zápočtu	+0	
2 ^{a)}	Úhm daní zaplacených v zahraničí, u nichž lze uplatnit metodu prostého zápočtu (úhm částek ze ř. 3 samostatných příloh k tabulce I)	+0	
3 ^{a)}	Úhm částek daní zaplacených v zahraničí, o které lze snížit daňovou povinnost metodou prostého zápočtu (úhm částek ze ř. 7 samostatných příloh k tabulce I)	+0	
4	Výše daní zaplacených v zahraničí, kterou lze započíst metodou úplného a prostého zápočtu (součet částek ze ř. 1 a 3)	+0	
5	Výše daní zaplacených v zahraničí, kterou nelze započíst (kladný rozdíl mezi částkami na ř. 2 a 3 zvýšený o kladný rozdíl mezi částkami na ř. 4 a na ř. 320 II. oddílu)	+0	

J. Rozdělení některých položek v případě komanditní společnosti⁴⁾ (vyplní se v celých Kč)

Řádek	Název položky a číslo řádku II. oddílu, případně číslo řádku vyznačené tabulky přílohy č. 1 II. oddílu, s nimiž souvisí částka ze sloupce 2 nebo 3 této tabulky	Částka připadající na komplementáře	Částka připadající na komanditisty	Částka za komanditní společnost jako celek (sl. 2 + 3)
0	1	2	3	4
1	Základ daně nebo daňová ztráta z ř. 200 (ř. 201)			
2	Úhm vyřátých příjmů (základů daně a daňových ztrát) podléhajících zdanění v zahraničí (ř. 210)			
3	Nárok na odečet podle § 34 odst. 4 a § 34f až § 34h zákona (příslušný řádek sl. 2 tabulky F/c)			
4	Nárok na odečet podle § 34 odst. 4 a § 34a až § 34e zákona (příslušný řádek sl. 2 tabulky F/b)			
5	Hodnota bezúplatných plnění poskytnutých na účely vymezené v § 20 odst. 8 zákona (ř. 1 tabulky G)			
6	(neobsazeno)	X	X	X
7	Celkový nárok na slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona (ř. 4 tabulky H)			
8	(neobsazeno)	X	X	X
9	Úhm daně zaplacené v zahraničí, kterou lze započíst metodou úplného a prostého zápočtu (ř. 4 tabulky I)			

K. Vybrané ukazatele hospodaření

Řádek	Název položky	Měrná jednotka	Vyplní	
			poplatník	finanční úřad
1	Roční úhm čistého obrátu	CZK	+4 698 947	
2	Průměrný přepočtený počet zaměstnanců, zaokrouhlený na celé číslo	osoby	+36	

6

Střední škola Jeronýmova České Buděj - DPPO 2024 - TaxEdit 3.18

Řádek		Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
200	Základ daně před úpravou o část základu (daňové ztráty) připadající na komplementáře a o příjmy podléhající zdanění v zahraničí, u nichž je uplatňované vynětí, a před snížením o položky podle § 34 a § 20 odst. 7 nebo odst. 8 zákona, nebo daňová ztráta před úpravou o část základu daně (daňové ztráty) připadající na komplementáře a o příjmy podléhající zdanění v zahraničí, u nichž je uplatňované vynětí (ř. 10 + 70 - 170) ³⁾	+120 162	
201	Část základu daně nebo daňové ztráty připadající na komplementáře ^{3), 4)}	+0	
210 ⁸⁾	Úhm vyňatých příjmů (základu daně a daňových ztrát) podléhajících zdanění v zahraničí ^{3), 5)}	+0	
220	Základ daně po úpravě o část základu daně (daňové ztráty) připadající na komplementáře a o příjmy podléhající zdanění v zahraničí, u nichž je uplatňované vynětí, před snížením o položky podle § 34 a § 20 odst. 7 nebo odst. 8 zákona ⁹⁾ nebo daňová ztráta po úpravě o část základu daně (daňové ztráty) připadající na komplementáře a o příjmy podléhající zdanění v zahraničí, u nichž je uplatňované vynětí (ř. 200 - 201 - 210) ³⁾	+120 162	
230	Odečet daňové ztráty podle § 34 odst. 1 zákona ⁵⁾	+0	
240 ⁸⁾			
241			
242	Odečet nároku na odpočet na podporu výzkumu a vývoje podle § 34 odst. 4 a § 34a až § 34e zákona	+0	
243	Odečet nároku na odpočet na podporu odborného vzdělávání podle § 34 odst. 4 a § 34f až § 34h zákona	+0	
250	Základ daně po úpravě o část základu daně (daňové ztráty) připadající na komplementáře a o příjmy podléhající zdanění v zahraničí, u nichž je uplatňované vynětí, snížený o položky podle § 34, před snížením o položky podle § 20 odst. 7 nebo odst. 8 zákona ⁵⁾ (ř. 220 - 230 - 240 - 241 - 242 - 243)	+120 162	
251	Částka podle § 20 odst. 7 zákona, o níž mohou veřejně prospěšní poplatníci (§ 17a zákona), dále snížit základ daně uvedený na ř. 250		
260	Odečet bezúplatných plnění podle § 20 odst. 8 zákona (nejvýše 10 % z částky na ř. 250) ⁵⁾	+0	
270	Základ daně po úpravě o část základu daně (daňové ztráty) připadající na komplementáře a o příjmy podléhající zdanění v zahraničí, u nichž je uplatňované vynětí, snížení o položky podle § 34 a částky podle § 20 odst. 7 nebo 8 zákona, zaokrouhlený na celé tisícikoruny dolů ⁵⁾ (ř. 250 - 251 - 260)	+120 000	
280	Sazba daně (v %) podle § 21 odst. 1 nebo 2 anebo odst. 3 zákona, ve spojení s § 21 odst. 6 zákona	21	
290	Daň $\frac{\text{ř. 270} \times \text{ř. 280}}{100}$	+25 200	
300	Slevy na dani podle § 35 odst. 1 a 4 a § 35a nebo § 35b zákona (nejvýše do částky na ř. 290) ⁵⁾	+0	
301			
310	Daň upravená o položky uvedené na ř. 300 a 301 (ř. 290 - 300 ± 301) ⁵⁾	+25 200	
319 ⁸⁾	Snížení daně podle § 38fa odst. 9 zákona	+0	
319a	Snížení daně podle § 38fa odst. 10 zákona	+0	
320	Zápočet daně zaplacené v zahraničí na daň uvedenou na ř. 310 ⁵⁾ (nejvýše do částky uvedené na ř. 310 po snížení daně na ř. 319 a ř. 319a)	+0	
330	Daň po snížení na ř. 319, ř. 319a a po zápočtu na ř. 320 (ř. 310 - 319 - 319a - 320), zaokrouhlená na celé Kč nahoru ⁵⁾	+25 200	
331 ⁸⁾	Samostatný základ daně podle § 20b zákona, zaokrouhlený na celé tisícikoruny dolů ⁵⁾	+0	
332	Sazba daně (v %) podle § 21 odst. 4 zákona, ve spojení s § 21 odst. 6 zákona	0	
333	Daň ze samostatného základu daně $\frac{\text{ř. 331} \times \text{ř. 332}}{100}$ zaokrouhlená na celé Kč nahoru	+0	
334	Snížení daně podle § 38fa odst. 8 zákona a zápočet daně zaplacené v zahraničí na daň ze samostatného základu daně (nejvýše do částky uvedené na ř. 333)	+0	
335	Daň ze samostatného základu daně po snížení a po zápočtu (ř. 333 - 334), zaokrouhlená na celé Kč nahoru	+0	
340	Celková daň (ř. 330 + 335)	+25 200	
360	Poslední známá daň pro účely stanovení výše a periodicity záloh podle § 38a odst. 1 zákona (ř. 340 - 335 = ř. 330)	+25 200	

III. ODDÍL - (neobsazeno)

IV. ODDÍL - dodatečné daňové přiznání

Řádek	Název položky	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
1	Poslední známá daň		
2	Nově zjištěná daň (ř. 340 II. oddílu)		
3	Zvýšení (+), snížení (-) daně (ř. 2 - ř. 1)		
4	Poslední známá daňová ztráta		
5	Nově zjištěná daňová ztráta (ř. 220 II. oddílu)		
6	Zvýšení (+), snížení (-) daňové ztráty (ř. 5 - ř. 4)		

V. ODDÍL - placení daně

Řádek	Název položky	Vyplní v celých Kč	
		poplatník	finanční úřad
1	Na zálohách (§ 38a zákona) zapláceno	+119 328	
2 ^{a)}	Na zajištění daně sraženo plátcem (§ 38e zákona)	+0	
3 ^{a)}	Uplatňovaný zápočet daně vybrané srážkou (§ 36 odst. 8 zákona)	+0	
4	Nedoplatek (-) (ř. 1 + ř. 2 + ř. 3 - ř. 340 II. oddílu) < 0 Přeplatek (+) (ř. 1 + ř. 2 + ř. 3 - ř. 340 II. oddílu) > 0	+94 128	

Údaje o podepisující osobě: Kód podepisující osoby: 4 b

Jméno(-a) a příjmení / Název právnické osoby
L e n k a C á s k o v á

Datum narození / Evidenční číslo osvědčení daňového poradce / IČ právnické osoby
0 6 . 0 8 . 1 9 6 8 / 5 5 1 3

Fyzická osoba oprávněná k podpisu (je-li daňový subjekt či zástupce právnickou osobou), s uvedením vztahu k právnické osobě (např. jednatel, pověřený pracovník apod.)
Jméno(-a) a příjmení / Vztah k právnické osobě

Osoba oprávněná k podpisu

Datum 2 7 0 6 2 0 2 5 Otisk razítka Vlastnoruční podpis osoby oprávněné k podpisu

ŽÁDOST O VRÁCENÍ PŘEPLATKU NA DANI Z PŘÍJMŮ PRÁVNICKÝCH OSOB

Podle ust. § 154 a 155b zákona č. 280/2009 Sb., daňový řád, ve znění pozdějších předpisů, žádám o vrácení: 94 128 Kč

přeplatku na daní z příjmu právnických osob ve výši

Přeplatek vratte na účet vedený u Česká spořitelna, a.s. 5724030339 kód banky 0800

vlastník účtu Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o., Jeronýmova 22, čp.28 České Budějovice měna, ve které je účet veden

Dne 27.6.2025 Podpis daňového subjektu (podepisující osoby)

Vysvětlivky:

1) Nehodící se škrtněte.

2) Vyplní finanční úřad.

3) V případě vykazání ztráty nebo daňové ztráty se uvede částka se znaménkem minus (-).

4) Vyplní pouze poplatník, který je komanditní společností.

5) Pokud poplatníkem daně je komanditní společnost uvede pouze částky připadající na komanditisty.

6) Při podání dodatečného daňového přiznání podle § 141 odst. 2 nebo 4 zákona č. 280/2009 Sb., daňový řád, ve znění pozdějších předpisů anebo podle § 38u zákona, budou na zvláštní příloze uvedeny důvody pro jeho podání. Při elektronickém podání těchto dodatečných daňových přiznání je součástí programového vybavení aplikace Elektronická podání pro finanční správu textové pole pro vyplnění zvláštní přílohy.

7) Účetní závěrka nebo přehled o majetku a závazcích a přehled o příjmech a výdajích, jako příloha vyznačená pod položkou 11 v I. oddílu, je součástí daňové přiznání (§ 72 odst. 1 zákona č. 280/2009 Sb., daňový řád, ve znění pozdějších předpisů). Pro účely elektronického podání daňového přiznání sdělení závěrkou rozumím elektronické přílohy Rozvahy a Výkaz zisku a ztráty, popřípadě Přehled o změnách vlastního kapitálu a Přehled o peněžních tocích které jsou součástí programového vybavení aplikace Elektronická podání pro finanční správu, a Opis Přílohy účetní závěrky, vkládaný s použitím E-přílohy jako samostatný soubor ve formátu .doc, .docx, .txt, .xls, .xlsx, .rtf, .pdf nebo .jpg.

Pro účely elektronického podání daňového přiznání se Přehledy o majetku a závazcích a příjmech a výdajích rozumím elektronické přílohy Přehledu o majetku a závazcích a Přehledu o příjmech a výdajích, které nejsou v programovém vybavení aplikace Elektronická podání pro finanční správu k dispozici elektronické přílohy se závazně stanoveným uspořádáním údajů (se stanovenou strukturou), lze účinně elektronicky prostřednictvím E-příloh, umožňujících vložení souboru ve formátu .doc, .docx, .txt, .xls, .xlsx, .rtf, .pdf nebo .jpg.

8) Bude-li vyplněn některý z takto označených řádků, je nutné se smyslu těchto pokynů pro jejich vyplnění, rozvést na zvláštní příloze věcnou náplň či vykazované na příslušném řádku, popřípadě její propočty. Při elektronickém podání daňového přiznání jsou textová pole pro vyplnění zvláštních příloh součástí programového vybavení aplikace Elektronická podání pro finanční správu.

9) Výpočet vykázané částky nebo uvedení dalších údajů k takto označenému řádku se provede na samostatné příloze. Tiskopisy samostatných příloh vydává Ministerstvo financí. Pro účely elektronického podání daňového přiznání jsou elektronické verze těchto tiskopisů součástí programového vybavení aplikace Elektronická podání pro finanční správu.

10) § 17 odst. 3 zákona.

11) § 21a odst. 1 ve spojení s § 18 odst. 4 zákona o účetnictví.

Výpočet záloh na daň z příjmů na rok 2025/2026

Střední škola Jeronýmova České Buděj České Budějovice

DIČ:

C-Z

Poslední známá daňová povinnost pro výpočet záloh:	25 200	Jedná se o částku z ř. 3 III. Oddílu Přiznání, případně ř. 360
Počet měsíců zdaňovacího období:	12	
Poslední známá daňová povinnost přepočtená na počet měsíců zdaňovacího období:	25 200	
Povinnost platit zálohy:	Ne	Zálohy nebudou placeny, neboť poslední daňová povinnost nepřesáhla částku 30.000 Kč.
Periodicita placení záloh:	Neplatí se	
Výše zálohy:		Skutečně podáno dne: 02072025
Lhůta pro podání daňového přiznání:	01 . 07 . 2025	

ROZVAHA

Výkazy byly jako součást přiznání
podány přes systém DS
dne: 2.7.2025
Schránka/DSId:
mx5n5xt/1547111451
Stav podání: odesláno

otisk podacího razítka

k. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 4

v tisících Kč

IČ	6	0	6	4	6	7	6	4
----	---	---	---	---	---	---	---	---

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Střední škola Jeronýmova České Budějovice
, s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Jeronýmova 28/22
České Budějovice
370 01

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Běžné účetní období			Minulé období
			Brutto	Korekce	Netto	Netto
	AKTIVA CELKEM A.+B.+C.+D.	001	+35 052	-13 172	+21 880	+23 654
A	Pohledávky za upsaný základní kapitál A.1+A.x	002				
B.	Stálá aktiva B.I.+...+B.III.	003	+25 033	-13 042	+11 991	+13 092
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek B.I.1.+...+B.I.x	004				
B.I.1.	Nehmotné výsledky vývoje účty 012, (-)072, (-)091AÚ	005				
B.I.2.	Ocenitelná práva B.I.2.1.+B.I.2.2.	006				
B.I.2.1.	Software účty 013, (-)073, (-)091AÚ	007				
B.I.2.2.	Ostatní ocenitelná práva účty 014, (-)074, (-)091AÚ	008				
B.I.3.	Goodwill účty 015, (-)075, (-)091AÚ	009				
B.I.4.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek účty 019, (-)079, (-)091AÚ	010				
B.I.5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek B.I.5.1.+B.I.5.2.	011				
B.I.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek účty 051, (-)095AÚ	012				
B.I.5.2.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek účty 041, (-)093	013				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek B.II.1.+...+B.II.x	014	+25 033	-13 042	+11 991	+13 092
B.II.1.	Pozemky a stavby B.II.1.1.+B.II.1.2.	015	+23 532	-11 826	+11 706	+12 340
B.II.1.1.	Pozemky účty 031, (-)092AÚ	016	+3 329		+3 329	+3 329
B.II.1.2.	Stavby účty 021, (-)081, (-)092AÚ	017	+20 203	-11 826	+8 377	+9 011
B.II.2.	Hmotné movité věci a jejich soubory účty 022, (-)082, (-)092AÚ	018	+1 473	-1 216	+257	+424
B.II.3.	Oceňovací rozdíl k nabytému majetku účty 097, (-)098	019				
B.II.4.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek B.II.4.1.+...+B.II.1.3.	020				
B.II.4.1.	Pěstitecké celky trvalých porostů účty 025, (-)085, (-)092AÚ	021				
B.II.4.2.	Dospělá zvířata a jejich skupiny účty 026, (-)086, (-)092AÚ	022				
B.II.4.3.	Jiný dlouhodobý hmotný majetek účty 029, 032, (-)089, (-)092AÚ	023				
B.II.5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek B.II.5.1.+B.II.5.2.	024	+28		+28	+328
B.II.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek účty 052, (-)095AÚ	025				
B.II.5.2.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek účty 042, (-)094	026	+28		+28	+328
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek B.III.1.+...+B.III.x	027				
B.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba účty 043, 061, (-)096AÚ	028				
B.III.2.	Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba účty 066, (-)096AÚ	029				
B.III.3.	Podíly - podstatný vliv účty 043, 062, (-)096AÚ	030				
B.III.4.	Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv účty 067, (-)096AÚ	031				
B.III.5.	Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly účty 043, 063, 065, (-)096AÚ	032				
B.III.6.	Zápůjčky a úvěry - ostatní účty 068, (-)096AÚ	033				
B.III.7.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek B.III.7.1.+B.III.7.2.	034				
B.III.7.1.	Jiný dlouhodobý finanční majetek účty 043, 069, (-)096AÚ	035				
B.III.7.2.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek účty 053, (-)095AÚ	036				
C.	Oběžná aktiva C.I.+C.II.+C.III.+C.IV.	037	+9 683	-130	+9 553	+10 271
C.I.	Zásoby C.I.1.+...+C.I.x	038	+23		+23	+29
C.I.1.	Materiál účty 111, 112, 119, (-)191	039	+3		+3	+9
C.I.2.	Nedokončená výroba polotovary účty 121, 122, (-)192, (-)193	040				
C.I.3.	Výrobky a zboží C.I.3.1.+C.I.3.2.	041				

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Běžné účetní období			Minulé období
			Brutto	Korekce	Netto	
C.I.3.1.	Výrobky účty 123, (-)194	042				
C.I.3.2.	Zboží účty 131, 132, 139, (-)196	043				
C.I.4.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny účty 124, (-)195	044	+20		+20	+20
C.I.5.	Poskytnuté zálohy na zásoby účty 151, 152, 153, (-)197, (-)198, (-)199	045				
C.II.	Pohledávky C.II.1+C.II.2.+C.II.3.	046	+1 498	-130	+1 368	+1 027
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky C.II.1.1.+...+C.II.1.x	047				
C.II.1.1.	Pohledávky z obchodních vztahů účty 311AÚ, 313AÚ, 315AÚ, (-)391AÚ	048				
C.II.1.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba účty 351AÚ, (-)391AÚ	049				
C.II.1.3.	Pohledávky - podstatný vliv účty 352AÚ, (-)391AÚ	050				
C.II.1.4.	Odložená daňová pohledávka účty 481	051				
C.II.1.5.	Pohledávky - ostatní C.II.1.5.1.+...+C.II.1.5.4.	052				
C.II.1.5.1.	Pohledávky za společníky účty 354AÚ, 355AÚ, 358AÚ, (-)391AÚ	053				
C.II.1.5.2.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy účty 314AÚ, (-)391AÚ	054				
C.II.1.5.3.	Dohadné účty aktivní účty 388	055				
C.II.1.5.4.	Jiné pohledávky účty 335, 371, 373, 374, 375, 376, 378, (-)391AÚ	056				
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky C.II.2.1.+...+C.II.2.x	057	+1 498	-130	+1 368	+1 027
C.II.2.1.	Pohledávky z obchodních vztahů účty 311AÚ, 313AÚ, 315AÚ, (-)391AÚ	058	+1 118	-130	+988	+869
C.II.2.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba účty 351AÚ, (-)391AÚ	059				
C.II.2.3.	Pohledávky - podstatný vliv účty 352AÚ, (-)391AÚ	060				
C.II.2.4.	Pohledávky - ostatní C.II.2.4.1.+...+C.II.2.4.6.	061	+380		+380	+158
C.II.2.4.1.	Pohledávky za společníky účty 354AÚ, 355AÚ, 358AÚ, (-)391AÚ	062				
C.II.2.4.2.	Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění účty 336, (-)391AÚ	063	-233		-233	-181
C.II.2.4.3.	Stát - daňové pohledávky účty 341, 342, 343, 345, (-)391AÚ	064	+71		+71	+82
C.II.2.4.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy účty 314AÚ, (-)391AÚ	065	+542		+542	+220
C.II.2.4.5.	Dohadné účty aktivní účty 388	066				
C.II.2.4.6.	Jiné pohledávky účty 335, 371, 373, 374, 375, 376, 378, (-)391AÚ	067	+0		+0	+37
C.II.3.	Časové rozlišení aktiv C.II.3.1.+...+C.II.3.x	068				
C.II.3.1.	Náklady příštích období účty 381	069				
C.II.3.2.	Komplexní náklady příštích období účty 382	070				
C.II.3.3.	Příjmy příštích období účty 385	071				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek C.III.1.+...+C.III.x	072				
C.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba účty 254, 259, (-)291AÚ	073				
C.III.2.	Ostatní krátkodobý finanční majetek účty 251, 253, 256, 257, 259, (-)291AÚ	074				
C.IV.	Peněžní prostředky C.IV.1.+...+C.IV.x	075	+8 162		+8 162	+9 215
C.IV.1.	Peněžní prostředky v pokladně účty 211, 213, 261	076	+54		+54	+23
C.IV.2.	Peněžní prostředky na účtech účty 221, 261	077	+8 108		+8 108	+9 192
D.	Časové rozlišení aktiv D.1.+...+D.x	078	+336		+336	+291
D.1.	Náklady příštích období účty 381	079	+336		+336	+291
D.2.	Komplexní náklady příštích období účty 382	080				
D.3.	Příjmy příštích období účty 385	081				

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Běžné účetní období	Minulé období	
			Netto	Netto	
	PASIVA CELKEM	A.+B.+C.+D.	001	+21 880	+23 654
A.	Vlastní kapitál	A.I.+A.II.+A.III.+A.IV.+A.V.+A.VI.	002	+12 515	+12 794
A.I.	Základní kapitál	A.I.1.+...+A.I.x	003	+100	+100
A.I.1.	Základní kapitál	účty 411 nebo 491	004	+100	+100
A.I.2.	Vlastní podíly (-)	účty (-)252	005		
A.I.3.	Změny základního kapitálu	účty (+/-)419	006		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	A.II.1.+...+A.II.x	007	+90	+90
A.II.1.	Ážio	účty 412	008		
A.II.2.	Kapitálové fondy	A.II.2.1.+...+A.II.2.5.	009	+90	+90
A.II.2.1.	Ostatní kapitálové fondy	účty 413	010	+90	+90
A.II.2.2.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)	účty (+/-)414	011		
A.II.2.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	účty (+/-)418	012		
A.II.2.4.	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)	účty 417	013		
A.II.2.5.	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	účty 416	014		
A.III.	Fondy ze zisku	A.III.1.+...+A.III.x	015	+12 573	+12 133
A.III.1.	Ostatní rezervní fond	účty 421, 422	016	+10	+10
A.III.2.	Statutární a ostatní fondy	účty 423, 427	017	+12 563	+12 123
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	A.IV.1.+...+A.IV.x	018	-277	+31
A.IV.1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta minulých let (+/-)	účty 428, 429	019		
A.IV.2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	účty 426	020	-277	+31
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	Aktiva - A.1.-A.I.-A.III.-A.IV.-B.-C.-D.-A.VI.	021	+29	+440
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	účty 432	022		
B.+C.	Cizí zdroje	B.+C.	023	+9 365	+10 860
B.	Rezervy	B.1.+...+B.x	024	+1 204	+1 914
B.1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	účty 452	025		
B.2.	Rezerva na daň z příjmů	účty 453	026		
B.3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů	účty 451	027	+1 204	+1 914
B.4.	Ostatní rezervy	účty 459	028		
C.	Závazky	C.I.+C.II.+C.III.	029	+8 161	+8 946
C.I.	Dlouhodobé závazky	C.I.1.+...+C.I.x	030	+5 300	+5 569
C.I.1.	Vydané dluhopisy	C.I.1.1.+C.I.1.2.	031		
C.I.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy	účty 473	032		
C.I.1.2.	Ostatní dluhopisy	účty 473	033		
C.I.2.	Závazky k úvěrovým institucím	účty 461	034	+5 300	+5 569
C.I.3.	Dlouhodobé přijaté zálohy	účty 475	035		
C.I.4.	Závazky z obchodních vztahů	účty 479	036		
C.I.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	účty 478	037		
C.I.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	účty 471	038		
C.I.7.	Závazky - podstatný vliv	účty 472	039		
C.I.8.	Odložený daňový závazek	účty 481	040		
C.I.9.	Závazky - ostatní	C.I.9.1.+...+C.I.9.3.	041		
C.I.9.1.	Závazky ke společníkům	účty 364, 365, 366, 367, 368	042		
C.I.9.2.	Dohadné účty pasivní	účty 389	043		
C.I.9.3.	Jiné závazky	účty 372, 373, 377, 379, 474, 479	044		
C.II.	Krátkodobé závazky	C.II.1.+...+C.II.x	045	+2 861	+3 377
C.II.1.	Vydané dluhopisy	C.II.1.1.+C.II.1.2.	046		
C.II.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy	účty 241	047		
C.II.1.2.	Ostatní dluhopisy	účty 241	048		
C.II.2.	Závazky k úvěrovým institucím	účty 221, 231, 232	049		
C.II.3.	Krátkodobé přijaté zálohy	účty 324	050		
C.II.4.	Závazky z obchodních vztahů	účty 321, 325	051	+154	+102
C.II.5.	Krátkodobé směnky k úhradě	účty 322	052		
C.II.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	účty 361	053		

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Běžné účetní období	Minulé období
			Netto	Netto
C.II.7.	Závazky - podstatný vliv účty 362	054		
C.II.8.	Závazky ostatní C.II.8.1.+...+C.II.8.7.	055	+2 707	+3 275
C.II.8.1.	Závazky ke společníkům účty 364, 365, 366, 367, 368	056		
C.II.8.2.	Krátkodobé finanční výpomoci účty 249	057		
C.II.8.3.	Závazky k zaměstnancům účty 331, 333	058	+1 270	+1 116
C.II.8.4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění účty 336	059	+415	+392
C.II.8.5.	Stát - daňové závazky a dotace účty 341, 342, 343, 345, 346, 347	060	+743	+1 533
C.II.8.6.	Dohadné účty pasivní účty 389	061	+271	+198
C.II.8.7.	Jiné závazky účty 372, 373, 377, 379	062	+8	+36
C.III.	Časové rozlišení pasiv C.III.1.+...+C.III.x	063		
C.III.1.	Výdaje příštích období účty 383	064		
C.III.2.	Výnosy příštích období účty 384	065		
D.	Časové rozlišení pasiv D.1.+...+D.x	066		
D.1.	Výdaje příštích období účty 383	067		
D.2.	Výnosy příštích období účty 384	068		

Sestaveno dne: 2.7.2025	Podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou nebo statutárního orgánu účetní jednotky, poznámka: PhDr. ŠVEPEŠOVÁ ALENA
Právní forma , s.r.o. účetní jednotky:	
Předmět podnikání: Střední odborné vzdělávání na středních odborných školách Kadeřnické, kosmetické a podobné činnosti	
Pozn.:	

11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2024

Na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje škola tuto výroční zprávu za rok 2024.

1. Počet podaných žádostí o poskytnutí informací : 0

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

3. Popis podstatných částí každého rozsudku soudu

V roce 2024 nebyl vydán žádný rozsudek týkající se povinného subjektu ve věcech zákona č. 106/1999 Sb.

4. Výsledky řízení o sankcích

V roce 2024 nebyla škole uložena žádná sankce podle zákona č. 106/1999 Sb.

5. Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

6. Počet stížností podaných dle § 16a: 0

7. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými. Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činila: 0,- Kč.

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek. Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou rodičům a veřejnosti poskytovány zejména na Bakalářích, třídních schůzkách, prostřednictvím webových stránek školy a jinými vhodnými způsoby.

12. Projednání výroční zprávy

Zpráva byla projednána dne 16. 9. 2025 na poradě pedagogických pracovníků školy.
Školskou radou dne 11. 9. 2025

Výroční zprávu za školní rok 2024/2025 zpracoval Mgr. Václav Švepeš, Ph.D.