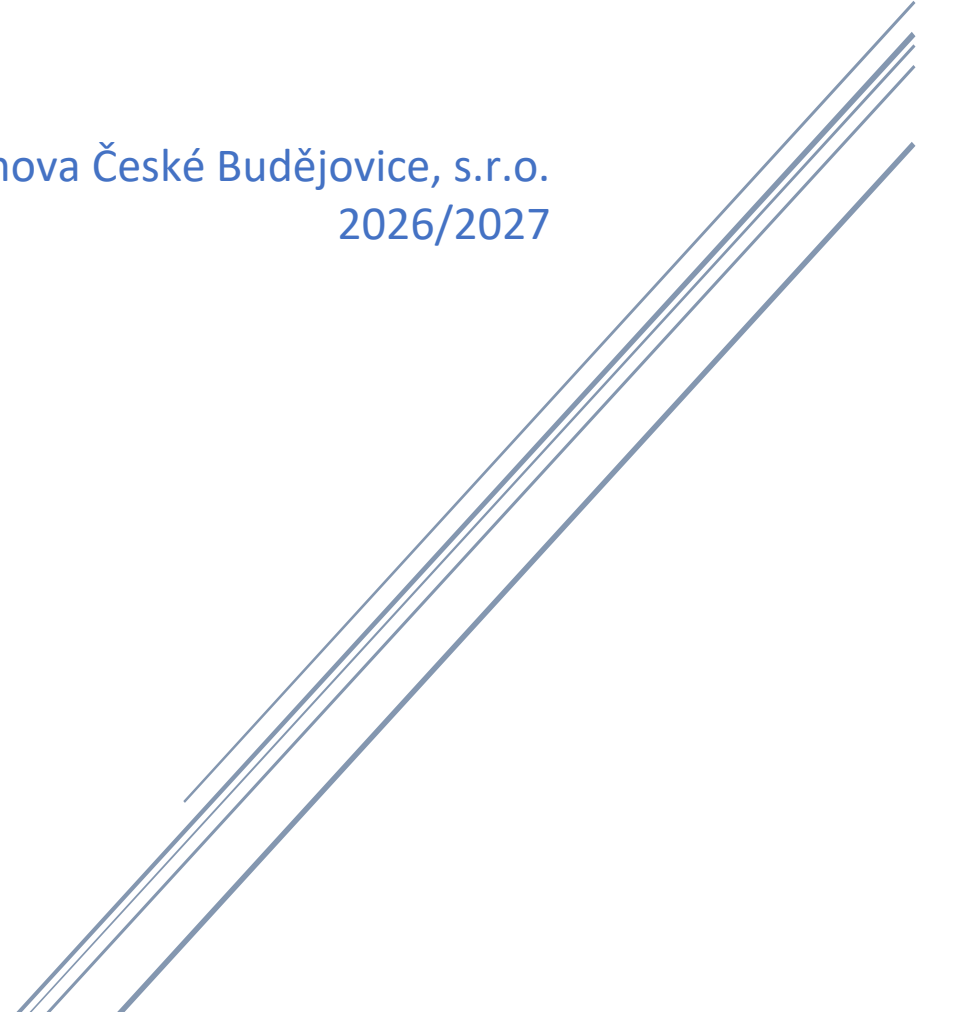


PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.
2026/2027



Schváleno pedagogickou radou dne: 31. 8. 2026

Účinnost od: 1. 9. 2026

Zpracovala: Mgr. Alena Švepešová, Ph.D., školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Václav Švepeš, Ph.D., ředitel školy

Obsah

1.	Charakteristika dokumentu a základní údaje školy	1
2.	Analýza potřeb školy	2
2.1.	Charakteristika školy	2
2.2.	Zdroje informací	2
2.3.	Vyhodnocení situace	2
3.	Cíle preventivního programu	4
3.1.	Hlavní cíl	4
3.2.	Dílčí cíle	4
3.3.	Cílová skupina	4
4.	Realizace preventivního programu školy	5
4.1.	Organizace systému prevence	5
4.2.	Kompetence jednotlivých pracovníků	5
4.3.	Realizace preventivních aktivit	6
4.4.	Spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými institucemi	7
4.5.	Evaluace preventivního programu	8
4.6.	Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování ...	8
4.7.	Plán profesního rozvoje školního metodika prevence	9
5.	Závěrečná ustanovení	10



STŘEDNÍ ŠKOLA JERONÝMOVA ČESKÉ BUDĚJOVICE, s.r.o.

JERONÝMOVA 28/22, 370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE

tel.: 386 354 440, 380 422 290

kadeřnictví: 380 422 292

e-mail: svepes@skolacb.cz

1. Charakteristika dokumentu a základní údaje školy

Preventivní program školy je základním dokumentem školy v oblasti primární prevence rizikového chování. Stanovuje cíle, priority, preventivní aktivity a postupy školy při vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí podporujícího zdravý osobnostní i sociální rozvoj žáků. Program vychází z platných právních předpisů, metodických doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, potřeb školy a analýzy rizikového chování ve školním prostředí.

Preventivní program školy tvoří spolu se Školním řádem, Krizovým plánem školy, Programem proti šikanování, ŠVP a další dokumentací školního poradenského pracoviště ucelený systém primární prevence.

Název a adresa školy	Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o. Jeronýmova 28/22 370 01 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Václav Švepeš, Ph.D.
Telefon na ředitele	386 354 440
E-mail na ředitele	svepes@skolacb.cz
Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Alena Švepešová, Ph.D.
Telefon	732 348 990
E-mail	asvepesova@skolacb.cz
Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Zuzana Raušerová
Telefon	386 354 440
E-mail	Rauserova@skolacb.cz

	Počet tříd	Počet žáků
SŠ a SOU - denní studium	14	
SŠ – nástavbové denní studium	0	0
SŠ – nástavbové dálkové studium	2	
Celkem	16	364



2. Analýza potřeb školy

Preventivní program školy vychází z analýzy aktuální situace školy, průběžného sledování školního klimatu a vyhodnocení rizikových faktorů, které mohou ovlivňovat vzdělávání a bezpečnost žáků a zdravý psychosociální vývoj žáků. Analýza slouží jako podklad pro stanovení cílů preventivního programu a plánování preventivních aktivit ve školním roce 2026/2027.

2. 1. Charakteristika školy

Střední škola Jeronýмова České Budějovice, s.r.o. poskytuje střední odborné vzdělávání žákům z Českých Budějovic i širokého okolí Jihočeského kraje. Část žáků do školy dojíždí, což ovlivňuje jejich každodenní pohyb ve veřejném prostoru, zejména v okolí autobusového a vlakového nádraží a v centru města. Prostředí školy je průběžně monitorováno z hlediska možných rizikových situací. Škola dlouhodobě usiluje o vytváření bezpečného a respektujícího prostředí podporujícího vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

2. 2. Zdroje informací

Analýza potřeb školy vychází zejména z:

- poznatků školního metodika prevence, výchovného poradce a sociálního pedagoga
- podnětů třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků a vedení školy,
- činnosti školního poradenského pracoviště,
- evidence řešených případů rizikového chování,
- údajů o docházce a omluvené i neomluvené absenci,
- individuálních rozhovorů se žáky a zákonnými zástupci,
- jednání výchovných komisí,
- výsledků anonymních dotazníkových šetření realizovaných mezi žáky a pedagogickými pracovníky na začátku školního roku a mezi žáky závěrečných ročníků po ukončení studia,
- průběžné komunikace prostřednictvím informačního systému Bakaláři,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, Policií České republiky, okresními metodiky prevence a dalšími odbornými institucemi.

2. 3. Vyhodnocení situace

Ve škole dlouhodobě převažuje příznivé sociální klima. Závažné projevy rizikového chování se vyskytují pouze ojediněle. Nejčastěji řešenými oblastmi jsou zvýšená absence, porušování školního řádu, nevhodné chování v online prostředí a jednotlivé případy užívání návykových látek, psychomodulačních látek a dalších psychoaktivních látek.

Zvýšená pozornost je věnována podpoře duševního zdraví a wellbeingu žáků, rozvoji bezpečných vztahů ve třídách, prevenci šikany a kyberšikany, posilování digitální gramotnosti a bezpečného chování v online prostředí. Součástí preventivních aktivit je rovněž podpora



STŘEDNÍ ŠKOLA JERONÝMOVA ČESKÉ BUDĚJOVICE, s.r.o.

JERONÝMOVA 28/22, 370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE

tel.: 386 354 440, 380 422 290

kadeřnictví: 380 422 292

e-mail: svepes@skolacb.cz

zdravého životního stylu, odpovědného chování a rozvoje sociálních a osobnostních kompetencí žáků.

Významným zdrojem informací jsou rovněž anonymní dotazníková šetření realizovaná mezi žáky a pedagogickými pracovníky na začátku školního roku a mezi žáky závěrečných ročníků po ukončení studia. Získaná zpětná vazba slouží k průběžné úpravě preventivních aktivit a plánování dalších opatření.

Škola průběžně sleduje aktuální trendy v oblasti rizikového chování a podle potřeby přizpůsobuje obsah preventivních aktivit potřebám jednotlivých tříd i celé školy. Nedílnou součástí prevence je úzká spolupráce pedagogických pracovníků, zákonných zástupců a odborných pracovišť.

Výsledky této analýzy tvoří základ pro stanovení cílů a plánování preventivních aktivit školy ve školním roce 2026/2027.



3. Cíle preventivního programu

Na základě provedené analýzy potřeb školy byly pro školní rok 2026/2027 stanoveny cíle preventivního programu, které směřují k podpoře bezpečného školního prostředí, zdravého životního stylu, duševního zdraví a osobnostního i sociálního rozvoje žáků. Preventivní program je realizován průběžně během celého školního roku a jeho obsah je průběžně přizpůsobován aktuálním potřebám školy a jednotlivých tříd.

3.1. Hlavní cíl

Hlavním cílem preventivního programu je vytvářet bezpečné, respektující a podnětné školní prostředí, podporovat zdravý vývoj žáků, posilovat ochranné faktory a předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování prostřednictvím systematických preventivních aktivit, včasné identifikace rizik a účinné spolupráce školy, rodiny a odborných institucí.

3.2. Dílčí cíle

Preventivní program se zaměřuje zejména na:

- podporu pozitivního školního klimatu a vzájemně respektujících vztahů,
- rozvoj sociálních, komunikačních a osobnostních kompetencí žáků,
- podporu duševního zdraví a wellbeingu žáků,
- posilování odpovědnosti za vlastní chování a zdravý životní styl,
- prevenci šikany, kyberšikany, násilí, diskriminace a dalších forem rizikového chování,
- prevenci užívání návykových a dalších psychoaktivních látek, včetně psychomodulačních látek,
- podporu bezpečného a odpovědného využívání digitálních technologií a online prostředí,
- rozvoj občanských, etických a sociálních kompetencí a odpovědného chování,
- podporu spolupráce školy se zákonnými zástupci a odbornými institucemi při řešení rizikových situací,
- včasné rozpoznávání rizikových projevů chování a poskytování odpovídající podpory žákům.

3.3. Cílová skupina

Preventivní program je určen všem žákům školy. Přiměřeně se do jeho realizace zapojují pedagogičtí pracovníci, školní poradenské pracoviště, vedení školy, zákonní zástupci žáků i spolupracující odborné instituce.



4. Realizace preventivního programu školy

Preventivní program školy je realizován systematicky během celého školního roku jako součást výchovně-vzdělávací činnosti školy. Je založen na spolupráci vedení školy, školního poradenského pracoviště, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců a externích odborných institucí. Preventivní působení není omezeno pouze na jednorázové akce, ale je přirozenou součástí každodenní práce školy.

Při plánování preventivních aktivit škola vychází z aktuální analýzy potřeb žáků, zkušeností pedagogických pracovníků, výsledků evaluace předchozího školního roku i aktuálních společenských témat. Důraz je kladen zejména na vytváření bezpečného školního klimatu, podporu duševního zdraví, wellbeingu a pozitivních vztahů ve škole, rozvoj sociálních kompetencí a včasné zachycení rizikových projevů chování.

4. 1. Organizace systému prevence

Realizace preventivního programu školy je založena na spolupráci vedení školy, školního poradenského pracoviště, třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků a externích odborných institucí. Jednotlivé kompetence jsou rozděleny tak, aby byla zajištěna včasná identifikace rizikových situací, jejich efektivní řešení a systematická preventivní činnost během celého školního roku.

Koordinaci preventivního programu školy zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště, třídními učiteli, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky.

Informace související s prevencí jsou průběžně projednávány v rámci pedagogických rad. V případě potřeby jsou svolávána mimořádná pracovní jednání zaměřená na řešení konkrétních situací vyžadujících koordinovaný postup školy. Součástí podpory pedagogických pracovníků je také jejich další vzdělávání v oblasti primární prevence, práce s třídním kolektivem, komunikace a dalších témat souvisejících s aktuálními potřebami školy. Začínajícím pedagogům je poskytována metodická podpora zkušenějších kolegů.

Součástí systému prevence je také pravidelné vyhodnocování preventivních aktivit a jejich průběžná aktualizace podle aktuálních potřeb školy.

4. 2. Kompetence jednotlivých pracovníků

Funkce	Hlavní odpovědnost
Ředitel školy	vytváří podmínky pro realizaci preventivního programu, podporuje činnost školního poradenského pracoviště, zajišťuje personální, organizační a materiální podmínky
Školní metodik prevence	koordinuje, zpracovává a vyhodnocuje preventivní program školy, plánuje preventivní aktivity, metodicky podporuje pedagogické pracovníky,



STŘEDNÍ ŠKOLA JERONÝMOVA ČESKÉ BUDĚJOVICE, s.r.o.

JERONÝMOVA 28/22, 370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE

tel.: 386 354 440, 380 422 290

kadeřnictví: 380 422 292

e-mail: svepes@skolacb.cz

Funkce	Hlavní odpovědnost
	spolupracuje s vedením školy, zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími odbornými institucemi.
Kariérový poradce	poskytuje kariérové poradenství žákům, podporuje jejich profesní orientaci a podílí se na realizaci aktivit zaměřených na rozvoj profesních kompetencí žáků.
Výchovný poradce	poskytuje poradenskou činnost žákům, podílí se na plánování a realizaci preventivních aktivit zaměřených na podporu školního klimatu, vztahů ve třídách a osobnostního rozvoje žáků, spolupracuje při řešení vzdělávacích, výchovných a rizikových situací.
Sociální pedagog	poskytuje sociálně pedagogickou podporu žákům a jejich rodinám, podílí se na plánování a realizaci preventivních aktivit, spolupracuje s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a externími institucemi a podporuje začleňování žáků do školního prostředí.
Koordinátor ICT	podporuje rozvoj digitální gramotnosti a bezpečného chování v online prostředí
Koordinátor EVVO	podílí se na realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a podporuje odpovědný přístup k životnímu prostředí
Třídní učitelé	sledují klima tříd, realizují třídnické hodiny, spolupracují se zákonnými zástupci a podílejí se na včasném zachycení rizikových situací
Ostatní pedagogičtí pracovníci	začleňují preventivní témata do výuky, vytvářejí bezpečné školní prostředí a podílejí se na naplňování cílů preventivního programu

4. 3. Realizace preventivních aktivit

Preventivní program je realizován prostřednictvím dlouhodobých i jednorázových aktivit, které jsou průběžně přizpůsobovány věku žáků, aktuálním potřebám školy a nabídce odborných organizací.

Oblast	Způsob realizace
Výuka	Preventivní témata jsou průběžně začleňována do výuky jednotlivých předmětů (např. občanská nauka, právo, informatika, psychologie, rétorika, tělesná výchova aj.).
Třídnické hodiny	Jsou realizovány pravidelně na začátku školního roku, před vánočními prázdninami, na konci prvního pololetí a na konci školního roku. Další třídnické hodiny jsou zařazovány podle potřeb třídního učitele nebo aktuální situace ve třídě.
Adaptační kurz	Vícedenní adaptační kurz pro žáky prvních ročníků podporující začlenění do nového kolektivu, spolupráci a pozitivní vztahy.
Lyžařský kurz	Nabízen zejména žákům druhých ročníků jako dobrovolná aktivita podporující zdravý životní styl, spolupráci a samostatnost.



STŘEDNÍ ŠKOLA JERONÝMOVA ČESKÉ BUDĚJOVICE, s.r.o.

JERONÝMOVA 28/22, 370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE

tel.: 386 354 440, 380 422 290

kadeřnictví: 380 422 292

e-mail: svepes@skolacb.cz

Oblast	Způsob realizace
Odborné exkurze	Exkurze do firem, podniků, České národní banky, soudních jednání a dalších institucí propojují odborné vzdělávání s rozvojem finanční gramotnosti, občanských a právních kompetencí a profesní etiky.
Odborný výcvik a odborná praxe	Součástí odborného vzdělávání je důraz na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, profesní etiku, odpovědné chování na pracovišti a komunikaci se zákazníky či klienty.
Besedy preventivní programy	Škola každoročně organizuje preventivní besedy a vzdělávací programy pro vybrané ročníky podle aktuálních potřeb školy a nabídky spolupracujících organizací.
Školní akce	Součástí preventivního programu jsou školní výlety, benefiční bazárky a další aktivity podporující spolupráci, prosociální chování, vzájemnou pomoc a pozitivní klima školy.
Individuální podpora	Žákům je podle jejich individuálních potřeb poskytováno poradenské a podpůrné působení prostřednictvím školního poradenského pracoviště a podle potřeby také ve spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými institucemi.

Součástí preventivního programu jsou také aktivity zaměřené na bezpečné využívání digitálních technologií, ochranu osobních údajů, prevenci kyberšikany, mediální gramotnost a odpovědné chování v online prostředí. Tyto oblasti jsou zařazovány zejména do výuky informatiky a dalších vhodných vzdělávacích předmětů a doplňovány odbornými preventivními programy.

Škola podle aktuálních možností zařazuje také tematické preventivní akce, besedy nebo exkurze realizované ve spolupráci s odbornými institucemi. Konkrétní nabídka aktivit se každoročně přizpůsobuje aktuálním potřebám školy a možnostem spolupracujících organizací.

Preventivní program reaguje také na aktuální trendy rizikového chování, zejména na problematiku nových psychoaktivních a psychomodulačních látek, nikotinových výrobků, energetických nápojů, digitálních závislostí, bezpečného využívání umělé inteligence, mediální gramotnosti, finančních podvodů v online prostředí a ochrany osobních údajů.

4. 4. Spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými institucemi

Úspěšnost preventivního programu je založena na aktivní spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků a žáky. Škola využívá zejména informační systém Bakaláři, třídní schůzky, individuální konzultace, telefonickou a elektronickou komunikaci, výchovné komise a osobní jednání podle aktuálních potřeb.

Při řešení náročnějších situací škola spolupracuje zejména se školskými poradenskými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky, zdravotnickými zařízeními a dalšími odbornými organizacemi poskytujícími preventivní nebo poradenské služby.



V rámci preventivních aktivit škola spolupracuje také s institucemi a organizacemi, které realizují odborné besedy, workshopy, exkurze a vzdělávací programy zaměřené například na právní odpovědnost, finanční gramotnost, bezpečné chování v online prostředí, duševní zdraví nebo podporu obětí trestných činů.

4. 5. Evaluace preventivního programu

Preventivní program školy je průběžně vyhodnocován během celého školního roku. Hodnocení vychází zejména z poznatků pedagogických pracovníků, školního poradenského pracoviště, výsledků preventivních aktivit, sledování školního klimatu, analýzy rizikových situací, zpětné vazby od žáků, zákonných zástupců i pedagogických pracovníků.

Součástí evaluace jsou také anonymní dotazníková šetření realizovaná mezi žáky a pedagogickými pracovníky na začátku školního roku a mezi žáky závěrečných ročníků po ukončení studia. V třídách, kde se objeví známky narušených vztahů nebo jiné rizikové projevy, jsou podle potřeby realizována sociometrická šetření zaměřená na mapování třídního klimatu. Vyhodnocovány jsou rovněž údaje o školním klimatu, docházce, řešených případech rizikového chování, účasti na preventivních aktivitách a zpětná vazba od pedagogických pracovníků, žáků i zákonných zástupců.

Vyhodnocení preventivního programu je podkladem pro plánování preventivních aktivit v následujícím školním roce a slouží k dalšímu rozvoji systému primární prevence ve škole.

4. 6. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování

Účinná primární prevence je podmíněna průběžným vzděláváním pedagogických pracovníků. Škola proto podporuje jejich profesní rozvoj v oblasti prevence rizikového chování, práce s třídním kolektivem, podpory duševního zdraví a efektivní komunikace se žáky i zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku jsou pedagogickým pracovníkům umožňovány zejména:

- účast na akreditovaných vzdělávacích akcích DVPP zaměřených na primární prevenci,
- vzdělávání školního metodika prevence v souladu s požadavky výkonu specializované činnosti,
- účast na seminářích, konferencích a webinářích podle aktuální nabídky a potřeb školy,
- sdílení zkušeností a metodická podpora v rámci pedagogických rad a školního poradenského pracoviště,
- školní metodik prevence průběžně zpřístupňuje pedagogickým pracovníkům prostřednictvím sdíleného disku školy aktuální metodické materiály, odborné informace, doporučení MŠMT a další podklady využitelné při realizaci primární prevence.
- samostudium odborných materiálů, metodických doporučení MŠMT a dalších odborných zdrojů.



Plán vzdělávání je průběžně aktualizován podle potřeb školy, výsledků evaluace preventivního programu a aktuálních trendů v oblasti primární prevence.

4. 7. Plán profesního rozvoje školního metodika prevence

Školní metodik prevence průběžně rozvíjí své odborné kompetence v souladu s aktuálními potřebami školy, legislativními požadavky a trendy v oblasti primární prevence rizikového chování.

V průběhu školního roku je plánováno zejména:

- zahájení a průběžné absolvování specializačního studia pro výkon specializované činnosti školního metodika prevence,
- účast na pravidelných metodických setkáních školních metodiků prevence organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou,
- účast na krajských konferencích, seminářích, webinářích a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na oblast primární prevence podle aktuální nabídky,
- průběžné samostudium odborné literatury, metodických doporučení MŠMT a dalších odborných materiálů,
- sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe s ostatními školními metodiky prevence a odbornými pracovišti.



STŘEDNÍ ŠKOLA JERONÝMOVA ČESKÉ BUDĚJOVICE, s.r.o.

JERONÝMOVA 28/22, 370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE

tel.: 386 354 440, 380 422 290

kadeřnictví: 380 422 292

e-mail: svepes@skolacb.cz

5. Závěrečná ustanovení

Preventivní program školy je závazným dokumentem školy v oblasti primární prevence rizikového chování pro školní rok 2026/2027. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy a slouží jako podklad pro plánování, realizaci a vyhodnocování preventivních aktivit.

Preventivní program je průběžně vyhodnocován během školního roku a na základě výsledků evaluace, aktuálních potřeb školy a změn legislativních či metodických doporučení je každoročně aktualizován.

S aktualizovaným plánem byl seznámen pedagogický sbor a ostatní zaměstnanci školy.